رين الأوليسية الحراسات القاليسية

مجديوسفت مُوسى

بالأن الدين والفلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة العضرالوسيط



اهداءات ۲۰۰۳ أ.د/على سامى النشار الاسكندرية بين الدين والفلسفة

في رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط



الدراسان: الفلسفية الدراسان: الفلسفية

معهديوسيف موسيي

ببن الدّبن والفلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة العض الوسيط

الطبعة الثانية



كارالهاارف بمصر

vertee by the combine (no samps are applied by registered version)

تبحب

موضوع البحث ، عناصره ، خطته

ليس من الضروري أن نتناول هنا بالبحث أول مسألة تخطر ببال من يكتب في الفلسفة الإسلامية ، وهي : هل يوجد في الإسلام فلسفة تعالج المشاكل الفلسفية بطريقة أصيلة ، حتى يكون لنا أن نسميها فلسفة إسلامية ؟ وإذن ، لا نرى ما يدعونا لمناقشة الرأى القائل بأن العرب لم يكونوا في هذه الناحية إلا مجرد نـَقـَلة للفلسفة الإغريقية ، وأنه - كما يذهب «إرنست رينان» : من الإفراط إعطاء اسم « فلسفة إسلامية » لعمل لم يكن إلا عارية من اليونان ، وليس له أى عرق في شبه الجزيرة العربية : فإن ما يدعونه فلسفة عربية أو إسلامية ، ليس إلا فلسفة يونانية كتبت بحروف عربية ، وهذا كل شيء! وكالك لا نتعرض للتدليل على ما ذهب إليه الأستاذ « ريتر ــ Rittir » ، ومن معه في رأيه ، من أن للإسلام فلسفة من الممكن بالتأكيد أن تسمى فلسفة إسلامية ، وأن « رينان » تناقض مع نفسه حين زعم في كتابه « التاريخ العام للغات السامية » من أنه ليس هناك فلسفة عربية مطلقاً ، وذلك إذ يقول في كتاب آخر له : « إن العرب ، مثلهم في هذا مثل فلاسفة العصر الوسيط ، متعللين بشرح أرسطوطاليس – أمكنهم أن يخلقوا لهم فلسفة مليئة بالعناصر الخاصة بهم ، ومختلفة تماماً بلا ريب عن الفلسفة التي كانت تُدرَس بالليسيه لدى اليونان ».

وكذلك لا نجد حاجة لإثبات أن الرأى الحق هو أن العرب وقد وقفوا على ما أوحاه الله إلى رسوله ، عليه الصلاة والسلام ، بدأت عقولهم فى التفكير مدفوعة بعوامل عديدة ، وأحسوا الحاجة إلى فهمه والتعمق فيه ، وإلى بيان ما اشتمل عليه من حقائق دينية تكوّنت منها العقيدة الإسلامية . والقرآن مع هذا كان

يأمر بهذا الاتجاه ؛ ولكنهم ، من أجل الوصول إلى هذه الغاية ، قد استعملوا طرق الفلسفة الإغريقية التى عرفوها من زمن بعيد ، والتى ازدادوا معرفة بها بعد عصر الترجمة المعروف .

نحن إذن لا نناقش هذا الرأى أو ذاك ، ونكتنى بالقول بأن موضوع هذا البحث هو بيان « موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة » . أهذا الموقف هو الميل إلى الفلسفة على حساب الدين ؟ أى هل كان يرى أن الحق هو ما أدى إليه النظر الفلسفى ، فيجب إذن تفسير العقائد الدينية والحقائق التى جاء بها الوحى الإلهى على هذا الأساس ؟

أم كان موقفه بين هذين الطرفين هو العكس ، أى أنه حاول جر الفلسفة إلى الدين الذى يجب الإيمان به أو لا ؟ أم كان موقفه لا هذا ولا ذاك ، بل كان العمل على التوفيق بين الدين والفلسفة ، اللذين لا يمكن أن يتعارضا ، وذلك لأنهما أخوان كل منهما يكمل الآخر ، وفي حاجة إليه ؟

إن موقف فيلسوف الأندلس ، على ما نرى ، هو العمل بكل سبيل للتوفيق بين هذين الطرفين اللذين يعبّران عن الحقيقة الواحدة ، كل على نحوخاص ، ومن ثم لا ينبغى أن يكون بينهما تعارض أو خلاف . كما أنه من أجل ذلك لا يمكن أن يقع بسببهما تعارض أو خلاف بين رجال كل منهما ، رغم ما قد يوجد من تعارض ظاهرى في بعض المسائل ، ورغم ما كان من اعتقاد كثير من رجال الدين – وعلى رأسهم الإمام الغزالى – أن بين هدين الطرفين ، أو بين هذين التعبيرين عن الحقيقة الواحدة ، خلافاً شديداً وتعارضاً واضحاً لا يمكن إنكاره أو تجاهله .

وقد كان من الطبيعى أن يحاول كل فيلسوف مسلم التوفيق بين هذين الطرفين ، ولكن لا نعرف أحداً من الفلاسفة المسلمين الذين سبقوا ابن رشد بذل في هذا السبيل ما بذله هو من جهد ، ولا خصص لها من كتاباته قدر ما خصص هو لها . إن ابن رشد لم يمس هذه المشكلة عرضاً كما فعل بعض أسلافه ، بل خصص لها رسالتين من مؤلفاته ، وتجلت في كثير من بحوثه في

كتابه المهم الكبير « تهافت التهافت » .

بل إن نزعته إلى هذا التوفيق بين الدين الذى يؤمن به حق الإيمان ، وبين الفلسفة التى كان من أكبر نصرائها ، تعتبر معقد الأصالة والطرافة فى تفكيره الفلسفى ، وذلك كما يقول بحق الأستاذ « ليون جـُوتييه »(١١) .

إنه - كما يقول الأستاذ «كار ادى قو» فى كل مناقشاته للغزالى - لم يترك أبداً فكرة أن الدين والفلسفة يجب أن يكونا على وفاق وأن يعيشا فى وثام ، وكل ما علينا هو أن نبين أن هذا الوفاق يجب أن يتحقق رغم ما يظهر لنا بينهما بادئ الرأى من تعارض فى كثير من الحالات . إن ابن رشد «موفق » مثل كل أسلافه السابقين ، فهو يعمل فى إخلاص تام على الربط والتوفيق بين كثير من الآراء و وجهات النظر التى تبدو فى الظاهر مختلفة أشد اختلاف (٢) .

ومن الحير أن نشير هنا إلى أن فيلسوف قرطبة قد اتخذ هذا الموقف الدقيق الذى اقتضاه مجهوداً كبيراً مسوقاً بعوامل مختلفة يجيء بيانها والحديث عنها، ولكن نشير الآن إلى أن منها رغبته القوية في الانتصاف للفلسفة ورد اعتبارها إليها، وذلك لتعود لها مكانتها بعد أن كادت تموت بسبب حملة الإمام الغزالى عليها، هذه الحملة الشديدة التي نالت منها ومن الفلاسفة نيلا كبيراً.

إنه رأى الأثر المشئوم لضربة الغزالى لافلسفة، وتعصب الفقهاء والعامة ضد التفكير العقلى الفلسفى، واضطهاد الأمراء لافلاسفة. كما رأى أنه للحسن جد الفلسفة للعيش فى عصر أمير يشجع الفاسفة ويقرب الفلاسفة، فكان من الطبيعي أن ينتهز هذه الفرصة الطبية التي واتنه للعمل على الانتصاف لافلسفة وإحيائها، هذه الفرصة التي قد رأنها لن تدوم طويلا، وكان أن صح ما قد ره كما حصل فعلا مما كان سبب نكبته.

* * *

⁽١) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ، ص ١٢١ – ص ١٧٦ من ترجستنا العربية ، نشر دار الكتب الأهلبة بالقاهرة سنة ١٩٤٥ م .

⁽٢) مفكرو الإسلام ، ح ٤ : ٦٩ ، طبع باريس سنه ١٩٢٨ م .

قلنا إن موضوع هذا البحث هو بيان محاولة فيلسوف الأندلس التوفيق بين الدين والفلسفة ، وإذن يكون من الطبيعى قبل الدخول فى الموضوع أن نبدأ بإعطاء فكرة عامة عن الأندلس وعن ابن رشد ومهد نشاطه العلمى والفلسفى، وذلك لتعرف الحظ الذى كان للتفكير العقلى والدراسات الفلسفية فى هذا البلد الإسلامى ، وهذا هو موضوع الفصل الأول من القسم الأول من البحث .

ونرى من الضرورى بعد هذا ، أن نخصص الفصل الثانى لحياة ابن رشد ؛ فنحلل فيه الظروف التى أحاطت به ، والعوامل التى وجهته جهته الفلسفية ، ونتعرّف المناصب التى تقلب فيها وكان لها أثر فى حياته العقلية ، ونتبيّن الأسباب الجلية والخفية التى أدرّت إلى نكبته هو وأصحابه من محبتى الفلسفة .

وذلك لنعرف إن كان مرد هذه الأسباب جهل الفقهاء والحليفة الذى نكبه وتعصبهم ضد الدراسات الفلسفية ، أو حسد أولئك الفقهاء وإثارتهم العامة واضطرار الحليفة لمجاراتهم حفظاً لسلطانه كما كان يحصل غالباً ، أو أن السبب مزيج من ذلك كله ومن عوامل أخرى . وهكذا يمتد البحث إلى آخر الأحداث التي أحاطت بابن رشد حتى انتهت بحياته .

و إذا كان موضوع هذا البحث هو التوفيق بين الدين والفلسفة ، فقد كان في هذه الناحية جهود لمن سبق ابن رشد من الفلاسفة المسلمين في الشرق والغرب . فيجب إذن ، أن نتعرف هذه الجهود لنعرف الأساس الفلسني الذي أفاد منه فيلسوفنا وشاد عليه عمله ، وهذا هو موضوع الفصل الثالث ، وبه يتم القسم الأول من البحث .

سنرى فى هذا الفصل كيف أحس أسلاف ابن رشد فى المشرق والمغرب الحاجة إلى التوفيق بين العقل والوحى ، أو بين الفلسفة والدين ، وكيف اشتدت هذه الحاجة حى صارت مسألة حياة أو موت للفلاسفة بعد حملة الغزالى التى كان لها أثرها الكبير المشئوم ، وكيف سلك كل من هؤلاء وأولئك المفكرين الطريق إلى تلك الغاية التى هى غاية الجميع ؛ وذلك ليتقرر السلم ، ويتم التآخى بين الفلسفة والدين ، فيستطيع الفلاسفة أن يعملوا فى هدوء وأمن ، ويعم بين الفلسفة والدين ، فيستطيع الفلاسفة أن يعملوا فى هدوء وأمن ، ويعم

الانتفاع بجهودهم الفلسفية في سبيل كشف الحقيقة التي يعبّر عنها كل من الدين والفلسفة بطريقة خاصة .

ونصل بعد نهاية هذا الفصل الثالث للقسم الثانى والأخير من هذا البحث رهو القسم الأساسى الجوهرى منه، فنبين مبلغ احتفال فيلسوفنا بناحية التوفيق التي عالجها أسلافه دون أن يقارب واحد منهم مبلغ اهمامه بها، حتى لقد خصص لها من تآليفه ثلاثة كتب مهمة : فصل المقال، والكشف عن مناهج الأدلة، وتهافت المهافت.

ونبين أولا بعد ذلك ، كيف تصور العلاقة بين الدين والفلسفة ، وعلى أى أسس تقوم هذه الصلة ، وهذا هو موضوع الفصل الأول .

و بعد هذا الفصل الأول الذي يرى ابن رشد وجوب تأويل بعض النصوص المقدسة من القرآن والسنة ، تأويلا مجازيبًا لطبقة خاصة هي أهل الاستدلال والفلسفة ، نلاحظ أن هذا الضرب من التأويل كان معروفاً عند فلاسفة اليونان وغير اليونان ؛ وإذن ، يكون من الضروري الكلام عن التأويل المجازي لبعض النصوص الدينية عند سابق فيلسوف الأندلس ، وهو التأويل الذي اعتمده عن علم به أو مصادفة واتفاق معه ، وذلك ما يكون الفصل الثاني .

ثم يكون الكلام بعد هذا عن تطبيق ما وضع من مبادئ وأصول ، لنعرف كيف استدل للعقائد الدينية التي جاء بها الوحى ، استدلالا يوافق كل طوائف الناس جميعاً على اختلاف مداركهم وعقولهم ومواهبهم ، وذلك في غير ضرر ولا تحييف للدين أو الفلسفة ، وهذا هو موضوع الفصل الثالث .

ومع ذلك كله ، فإن ابن رشد كان يرى أنه لا يمكن أن يصل إلى التوفيق بين الوحى والعقل دون أن يرد على « تهافت الفلاسفة » للغزالى ويهدمه هدماً . فإن حجة الإسلام الغزالى عمل حقاً على هدم الفلسفة ، وعلى بيان تهافت الفلاسفة فيا ذهبوا إليه من ناحية الدين وناحية الفلسفة معاً .

رأينا أذن ، أن نخصص فصلا خاصًا نبين فيه الظروف والعوامل الى دفعت الغزالي إلى اتخاذ هذا الموقف الشديد ضد الفلسفة والفلاسفة ، ونحلل

فيه كتابه المهم جداً في هذه الناحية ، ثم نصل بعد هذا وذاك إلى موقف ابن رشد من هذا الكتاب كما نراه في كتابه « تهافت النهافت » ؛ هذا الكتاب الذي بذل فيه كل ما أوتى من جهد لهدم كتاب خصمه العنيف أولا ، ثم للدفاع عن الفلسفة والانتصاف لها ثانياً .

و إذن ، فى هذا الفصل الرابع والأخير من هذا القسم ، سنتناول بالتفصيل ردود الغزالى على الفلاسفة ، ثم ردود ابن رشد عليه ، فنحلل أولا ردود الغزالى إلى العناصر التى تتكون منها ، ونبين المبادئ والقواعد التى قامت عليها .

نبين أنه قصد مرة إلى ذم الفلسفة وتحقيرها ، وبيان أنها لا تؤدى إلا إلى أخطاء وتناقضات ، وبذلك يصل إلى صرف الناس عنها ، كما قصد مرة أخرى إلى تكفير الفلاسفة لينزع الثقة منهم ، وليحول بين الناس والإقبال عليهم ، وأحياناً نراه يؤكد عجز العقل عن الوصول للحقيقة ، وأن الإلهام التصوق هو الطريق الأخير المأمون للوصول إليها ؛ وأحياناً أخرى يجنح إلى المغالطة إذ يرد على الفارابي وابن سينا موهماً أنه بذلك رد على الفلاسفة جميعاً ، كما قد يكتفى بالجدل دون بيان الحق في مسائل النزاع مصرحاً بأن غرضه هو بيان تهافت الفلاسفة لا بيان الحق في المشاكل المختلف فيها .

وفيا يختص برد ابن رشد على الغزالى . نراه يتعقبه فيا قصده خطوة بعد خطوة بعد خطوة ؛ إذ يبين أن الفلسفة متفقة مع الدين ، بل إنه يأمر بها ، وإذن فهى غير حرية بالذم والتحقير ، كما يبطل تهمة كفر الفلاسفة ببعض الآراء التى ذهبوا إليها ، وذلك بتأويلها تأويلات تبعدهم عن الكفر ؛ وفي النزاع على مدى قدرة العقل على الوصول للحقيقة ، نرى رأيه المبثوث في مختلف كتاباته ومؤلفاته .

وكذلك نرى فى تلك الكتابات مقدار عنايته بإظهار مغالطات خصمه وسفسطته ، ونعيه عليه الإقداع فى سب الفلاسفة ، مع استفادته منهم حصافة الرأى وإصابة التدليل ونباهة الذكر .

وأخيراً ، نرى ابن رشد يؤكد تحريم الخوض فى أمثال هذه المسائل التى أثارها الغزالى بالنسبة للجمهور ، ويلوم الغزالى أشد اللوم على تصريحه بالحكمة

لمن ليس من أهلها فجعلها مشاعة لجميع الناس ومنهم من يُضرّ بها .

و بالانتهاء من هذا الفصل يكون قد انتهى القسم الأخير من البحث كله ، فلا يكون باقياً علينا إلا بيان النتائج التى وصل إليها ابن رشد فى سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة ، وفى سبيل إقالة الفلسفة مما أصيبت به ورد ً اعتبارها إليها .

وهنا علينا أن نتبين هل نجح فيلسوفنا فيما أراد ، وما مدى هذا النجاح وأثره ، وما هى العوامل التى حالت دون نجاحه النجاح الذى كان يرجوه ، وذلك بعد أن أنفق ما أنفق من جهد ، وبهذا يكون البحث قد انهى إلى غايته .

* * *

وخطة البحث هي ، كما يستنتج مما تقدم ، هي الحطة التاريخية التحليلية المقارنة . فإن أهم ما ينبغي أن يعني به مؤرخ الفلسفة هو استعراض التطور التاريخي للفكر الإنساني في كل نظرية فلسفية لها أهميتها ، وليس له أن يطلب من التاريخ الذي يستعرضه ويسجل تطوراته دروساً تقودنا في التفكير في العصر الذي نعيش فيه ، أو حلولا للمشاكل الفلسفية التي تتطلب منا اليوم حلولا لها .

فإنه ، كما يقول «رينان» بحق ، «ما ينبغى أن نطلب من الماضى اللا الماضى نفسه . وإن التاريخ السياسى قد صارت له مكانته الشريفة المرموقة منك انتهينا عن أن نبتغى فيه دروساً فى المهارة والأخلاق السياسية . ومن ثم يتركز تاريخ الفلسفة فى عمل لوحة تبين لنا التطور المتتابع للفكر الإنسانى ، لا أخد ما يمكن أخذه من التعاليم الواقعية »(١١).

ومن أجل ذلك ، رأينا من الواجب علينا أن نجتهد عند بحث كل نظرية من نظريات ابن رشد الهامة التي يقوم عليها البحث أو تتصل به - نجتهد في إرجاعها إلى أصلها إن كان أفادها من غيره ، ومقارنة رأيه بآراء سابقيه ، وتحليل العوامل والأسباب التي أدت به إلى تكوين آراء خاصة به في بعض المشاكل ، أو اتخاذ طريق خاص في معاجلتها .

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ء – ٦ من المقدمة .

وسنفعل ذلك فيا ذهب إليه فيلسوف قرطبة من التأويل ، تأويل نصوص القرآن والحديث التي تتصل بالفلسفة ، وتقسيم الناس إلى طبقات ، لكل منها طريقة خاصة في فهم الدين وفي المعرفة ، تناسب عقلها ومداركها . والأمر كذلك حين نقارن مذهبه وطريقته في هذه الناحية بما كان من أفلاطون وفيلون ، وحين نقارن مواقفه في مسائل الدين والفلسفة بآراء سابقيه من المتكلمين والمفسرين والفلاسفة ، وفي غير هذا وذاك كله حين تدعو حاجة البحث إلى التحليل والمقارنة .

كما سنحلل الدوافع التى دفعت الغزالى إلى الرد على الفلاسفة والتنكيل بهم ، والتى جعلت ابن رشد ينصُب نفسه للدفاع عن الفلسفة وبيان اتفاقها مع الدين ، بل أخو هذه الناحية وبين موقف الفارابى وابن سينا أولا ، ثم بين موقف ابن باجة وابن طفيل ثانيا ؛ فقد أحس هذان ثقل وطأة الغزالى على الفلسفة والفلاسفة ، ومع هذا لم يعملا تقريباً شيئاً ذا بال في الرد عليه .

وفى كل ذلك ، رأينا بصفة عامة ألا يكون حكمنا — فيها يكون مستوجباً للحكم من مشاكل البحث ومسائله — صادراً عن العاطفة أو الرأى الشخصى ؛ لأن المذهب الشخصى لمؤرخ الفلسفة الذى يروى قصة صراع المذاهب الفلسفية ومدارسها — كما لاحظ الشهير «رينان» — يزيف فى الأكثر من الحالات حكمه ويبطله ، ويفسد اللوحة التى يرسمها لهذا الصراع . لأن الحكم النقدى يتنافى مع الحكم القطعى (١١) .

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ١٠ من المقدمة .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

القسم الأول



لفصل لأول

الأندلس حتى عصر ابن رشد

فتح المسلمون شبه جزيرة الأندلس سنة ٩٢ ه في عهد الدولة الأموية على يد طارق بن زياد . فتوالى عليها الولاة من قبل الخليفة القائم بدمشق ، حتى جاءها الأمير عبد الرحمن بن معاوية ، الملقب بعبد الرحمن الداخل ، فاراً من الشام بعد ذهاب ملك أسرته على يد الدولة العباسية ، واستولى على حاضرتها قرطبة سنة ١٣٨ ه . وقد أسس هذا البطل في هاتيك البلاد دولة لأسرته الأموية بالمغرب بعد أفول نجمها بالمشرق ، وصار منها خافاء ينافسون العباسيين ببغداد ، وظل الأمر كذلك حتى زالت دولتهم بموت هشام المعتد بالله سنة ٤٢٧ ه ، من غير أن يترك وارثاً لملكه .

تقاسم الأمراء الأقاليم بتعد ذلك، فكان ما عرف فى التاريخ بماوك الطوائف، وكان أشهرهم أمراً وأنبههم ذكراً أبو القاسم محمد بن عبياد، الذى تلقب بالمعتمد على الله ، ملك أشبيلية ؛ فقد « انتظم له — كما يقول المراكشى — فى ملكه من بلاد الأندلس ما لم ينتظم لملك قبله أعنى من المتغلبين (١) » . ولكن سوء حظه جعله يستنصر بملك البربر بمراكش يوسف بن تاشفين على . الفرنجة فكان ذلك سبب ضياع دولته . ذلك أنه بعد أن جاء ابن تاشفين للأندلس ، ورأى البلاد وعظمتها وخيراتها ، طمع فيها ، فظل يحتال لغرضه ، ويبث الدعاة والأنصار فى داخل الجزيرة ، بعد أن عاد لمراكش ، حتى تم له الاستيلاء عليها وأسر المعتمد على الله سنة ٤٨٤ ه . ومن ذلك الحين « عبد فى جملة الملوك واستحق اسم السلطنة ، وتسمى هو وأصحابه بالمرابطين (٢) » .

⁽۱) المراكشي ، ص ٩٠ نشر دوزي = ٢٩ طبعة القاهرة سنة ١٩١٤ م .

⁽٢) نفسه ، ص ١١٤ نشر دوزي = ص ٩٠ طبعة القاهرة .

وفى سنة ١٥٥ه ، قام بمدينة سوس محمد بن عبد الله بن تُومَرُت ، الله ي نفسه فيا بعد بالمهدى ، وجعل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، مسرًّا فى نفسه ثل عرش المرابطين ، وتأسيس دولة له ولأصحابه على أنقاضهم . وبعد خطوب استطاع هو وخليفته عبد المؤمن بن على (٤٨٧ – ٥٥٨ هـ) أن يؤسسا دولة الموحدين بالأندلس ، « وكان آخر ما استولى عليه من البلاد التى يملكها المرابطون مدينة مراكش بعد وفاة على بن يوسف تاشفين سنة ٣٥٧ هـ(١)» ،

وفى عام ٥٥٨ ه توفى عبد المؤمن ، فولى الأمر من بعده ابنه أبو يعقوب يوسف الملقب بالمنصور ، وهو الذى شجع ابن رشد على التفلسف وشرح أرسطو . و بعد وفاته ولى الأمر ابنه يوسف يعقوب الذى حكم من سنة ٥٨٠ سنة ٥٩٥ ه ، وفى عهد هذ الأمير كانت نكبة ابن رشد والمشتغلين بالفلسفة ، بعد محاكمة لا ظل للعدل فيها .

هذه لحة خاطفة عن الأندلس حتى نهاية عصر فيلسوف قرطبة من الناحية السياسية . وأما من الناحية العامية فسترى أن هذه البلاد وقد تعاقبت عليها دول مختلفة كانت مصداقاً لبعض قوانين ابن خلدون الاجتماعية ، ذلك أن هذا الفيلسوف الاجتماعي جعل الطور الثاني من الأطوار التي تمر بها الدولة من أول قيامها إلى انقراضها ، «طور الاستبداد — أى استبداد الأمير — على قومه ، والانفراد دونهم بالملك ، وكبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة . ويكون صاحب الدولة في هذا الطور سنسًا باصطناع الرجال ، واتخاذ الموالى،

كما يقرر فى موضع آخر : أن «العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة . وأن السبب فى ذلك أنه منى فضلت أعمال أهل العمران عن معاشهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصرف فى خاصية الإنسان ،

⁽١) المراكشي ط دوزي ، ١٤٥ .

⁽٢) المقدمة ص ١٣٨ ، طبع مصر سنة ١٣٢٢ .

وهي العلوم والصنائع ^(١) » .

كل هذا الذى يقرره ابن خلدون حق لا شبهة فيه. فإن البحث التاريخى يؤكد لنا أنه تمر بالأمم فترات يطول عهدها أو يقصر ، تبعاً لما يحيط بها من ظروف ، يكون همها الأول وغرضها الأساسى المحافظة على كيانها ، وتوطيد سلطانها ، ثم محاولة توسيع هذا السلطان . فإذا استتب لها الأمر ورسخت أقدامها ، وأمنت على نفوذها وسلطانها ، شرعت تستكمل وسائل الأبهة والعظمة ، ومن ذلك الضرب بنصيب وافر في المعارف والعلوم القديم منها والحديث ،

لهذا ليس بدعاً أن ترى الدولة الأموية ، الى أسسها صقر قريش بالأندلس ، تُعنى قبل كل شيء بتوطيد سلطانها في البلاد الى اقتطعتها من المملكة الإسلامية ، وتحاول التوسع في هذا السلطان بافتتاح ما يمكن فتحه مما جاورها من النواحي . ولا عجب إذن حين نرى أمراء هذه الدولة وخلفاءها - إلا في فترات قصيرة - ويتبعهم الأهلون ، منصرفين عن الفلسفة والعلوم إلا ما تعلق منها بكتاب الله وسنة رسوله ، والفقه واللغة ، وما إلى ذلك من العلوم الإسلامية .

ولذلك يقول القاضى صاعد الأندلسى المتوفى سنة ٢٦٤ه إن هذه البلاد استمرت بعد الفتح: «لا يعنى أهلها بشيء من العلوم إلا بعلوم الشريعة وعلم اللغة، إلى أن توطد الملك لبى أمية بعد عهد أهلها بالفتنة فتحرك ذو والهمم لطلب العلوم (٢) ». وغى عن البيان أن المشار إليه بكامة «العلوم » هى العلوم التى من جنس العلوم القديمة الفلسفية التى لم يكن للعرب إلف بها.

وفى هذا يقول ناشرو الجزء الأول والثانى من كتاب نفح الطيب للمقرى في مقدمتهم بالفرنسية لهذه الطبعة: « منذ أن استقر العرب في أسبانيا، أسس الأمراء الأمويون أيضاً في قرطبة مجمعاً للعلوم، حيث كانوا يعلمون على الطريقة الشرقية علم الكلام، والفقه، والفلسفة، والبلاغة، والنحو واللغة (٣) ».

⁽١) المقدمة ص ٣٤٤ .

⁽٢) طبقات الأمم ص ٧١ طبع القاهرة .

⁽٣) مقدمة الحزء الأول من نفح الطيب ، نشر أوربا ، ص ه ٤ .

على أن هذه المؤسسة العلمية لم تسد حاجات الناس بعد أن تنبهوا لطلب العلم ، فكان أن رحل كثير من العلماء إلى الشرق (مصر ، الحجاز ، الشام ، العراق) حيث منبع العلم و رجاله الأعلام . و يعطينا المقرى أربعاً وثلثمائة ترجمة من تراجم العلماء الرحالة ، ولكنه لم يرتب هذه التراجم أي ترتيب: أبجدى ، أو زمنى ، أو منطقى "(١) ، ومن بين هذه التراجم لا يوجد إلا عدد قليل جداً أن من العلماء الذين كانوا يعنون بالدراسات الفلسفية ، وذلك لأننا لا نرى من بين تلك التراجم الكثيرة العدد التي ذكرها المقرى إلا « ثالاثين رحالة من الفلاسفة والمتصوفة والزهاد "(٢) .

وفى عهد الحكم المستنصر بالله (٣٥٠ – ٣٦٦ ه ، ٩٦١ – ٩٧٦ م) ، ابتدأت العلوم الفلسفية تأخذ مكانة ملحوظة ، فإن قلب هذا الحليفة قد أخذ بشغافه المجد الأدبى أعظم مما أخذ به المجد الحربى الذى شغل أباه عبد الرحمن الناصر ، فكان له فخر افتتاح هذه الدراسات العالية ، وتمهيد سبلها للراغبين فيها والمتطلعين إليها ، حتى لقد جمع ما قد ألف فيها من كل نواحى الأرض وأقطارها .

فقد كان كما يقول المقرى «يستجلب المصنفات من الأقاليم والنواحى، باذلا فيها ما أمكن من الأموال حتى ضاقت بها خزائنه. وكان ذا غرام بها، قد آثر ذلك على لذات الملوك ٣٠٠٠.

وقد ظهر ميل الحكم لهذه العلوم أيام أبيه قبل أن يلى الملك ؛ فبدأ يرُ عنى وهو أمير بإيثار أهلها ، واستجلاب عيون التآليف فى القديم منها والحديث ، من بغداد ودمشق ومصر وغيرها من بلاد الشرق . وذلك لفرط محبته للعلم ، وسمو نفسه إلى التشبه بأهل الحكمة ، فكان هذا سبباً قويتًا لكثرة تحرك الناس فى أيامه إلى قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم (٤٠) .

⁽١) مقدمة الجزء الأول من نفح الطيب نشر أوربا ، ص ه ٤ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٥١ .

⁽٣) نفح الطيب ، نشر دوزي وبن معه ، ج ١ : ٢٥٦ .

⁽ ٤) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي ، ص ٧٠ .

ولكى نحكم على ما وصلت إليه الأندلس فى ذلك العصر من العناية بالعلوم والآداب ، نذكر أن بعض المؤرخين ذكروا أن فهرست كتب خزائن الحكم بلغت أربعة وأربعين مجلداً لاتشتمل إلا على أسماء الكتب وحدها ، وأن عدد الكتب نفسها بلغ أربعمائة ألف مجلد ، استغرق نقلها ستة أشهر .

كما نذكر أيضاً أنه قد بلغت العناية بإيثار الأندلس بعيون المؤلفات ، أن الحكم كان يعمل على إحضار الثمين من المؤلفات الحديثة العهد قبل أن تظهر في بلاد مؤلفيها . ومن ذلك أنه — كما يقول المقرى نقلاعن ابن خلدون — « بعث في كتاب الأغاني إلى مؤلفه أبي الفرج الأصبهاني . . . وأرسل إليه بألف دينار من الذهب العين ، فبعث إليه بنسخة منه قبل أن يخرجه بالعراق » .

وقد كان الحكم نفسه مشاركاً إلى حدكبير فى النظر فى هذه العلوم ، كما كان ثقة فيما ينقله ، بهذا وصفه ابن الأبار وقال : « عجباً لابن الفرضى وابن بشكوال ! كيف لم يذكراه ؟! وقلما كان يوجد كتاب فى خزائنه إلا وله فيه قراءة أو نظر فى أى فن كان ، يكتب فيه نسب المؤلف ومولده ووفاته وما يتناقل عنه من غرائب الحكايات الخاصة به »(١).

وكان يُذَّكى هذه الجهود ، ويدفع إلى الأمام تلك الحركة العلمية التى تعد من أزهى الحركات العلمية ، ما ران أيام الحكم من التسامح « الذى لا تكاد الأزمنة الحديثة تعرف له نظيراً أو مثالا واحداً. فأولئك العلماء المسيحيون واليهود والمسلمون كانوا يتكلمون لغة واحدة هى العربية، ويتناشدون الأشعار العربية ، ويشاركون فى الدراسات الأدبية والعلمية نفسها .

وهكذا ، سقطت جميع الحواجزالتي تفصل بين الناس ، وصار الجميع في اتفاق وتعاون في إقامة صرح المدنية المشتركة ، وصارت مساجد قرطبة بتلاميذها الذين يعد ون بالآلاف مراكز عاملة للدراسات الفلسفية والعلمية »(٢).

ولكن هذا العمل المجيد الذي شاده الحكمَّم قُضي عليه في شبابه، وهذا

⁽١) نفح الطيب ج١، ص ٢٥٦.

⁽٢) رينان ، ابن رشد ومذهبه ، ص ۽ .

العهد الذهبى للدراسات العلمية والفلسفية لم يستمر طويلا ؛ فقد تحالفت عوامل مختلفة على هدم ذلك الصرح العالى الذى أقامه نصير العلم والفلسفة بقرطبة ، وعلى إطفاء ذلك المصباح الوهاج الذى كان ينير السبيل أمام طلاب هذه الدراسات .

وذلك أنه بعد وفاة الحكم الثانى المستنصر بالله (٣٦٦ ه ، ٩٧٦ م). خلفه ابنه هشام المؤيد ، وكان غلاماً حدثاً لم يجاو ز العاشرة من عمره ، فاستبد به الحاجب المنصور محمد بن أبى عامر ، وساعدته على هذا والدة الحليفة ، ولم يجد الحاجب المنصور بدًا من اسمالة العامة إليه ولرّم "جميع عناصر الشعب حوله .

وكان من هذا أن استجاب لجهل الجمهور وتعصب الفقهاء ، وعمد أول تغلبه على السلطة إلى خزائن الكتب ، التي بذل الحكتم عمره وكل ما يملك في جمعها ، وأفرز ما فيها – بمحضر من أهل العلم والدين – من كتب علوم الأوائل القديمة ، ما عدا كتب الطب والحساب ، و بعد ذلك أمر بإعدامها .

لا فأحرق بعضها ، وطرح بعضها فى آبار القصر وهيل عليها التراب والحجارة ، وغيرت بضروب من التغايير . فعل ذلك تحبباً إلى عوام الأندلس ، وتقبيحاً لمذهب الحكتم عندهم ؛ إذ كانت تلك العلوم مهجورة عند أسلافهم ، مذمومة بألسنة رؤسائهم ، وكان كل من قرأها متهماً عندهم بالخروج من الملة ومظنوناً به الإلحاد فى الشريعة »(١) ، وتوج المنصور فعلته بأن أصدر مرسوماً حرم به الاشتغال بهذه العلوم!

وهنا يحق للباحث أن يتساءل: هل ارتكب الحاجب المنصور هذا الجُرُم استمالة للعامة وفقهاء الأندلس ، وتشويها لذكرى الحكم، واستبقاء لسلطته ، مع مشاركته سراً في هذه العلوم، كما يشير إلى ذلك المقرى نقلا عن ابن سعيد (٢١) مع مشاركته سراً في هذه العلوم، السلطة من صاحبها الشرعى الضعيف هشام أو كان - وهو رجل قد اغتصب السلطة من صاحبها الشرعى الضعيف هشام

⁽١) طبقات الأمم ، ص ٧٦ .

⁽٢) نفح الطبيب ، ج ١ : ١٨٦ .

المؤيد ، وكان همّه الأول الحرب يضيف فيها نصراً إلى نصر – يكره العلوم التي قد تعارض الدين ، ومع هذا فنى العلوم الإسلامية غينى عنها ، ففعل ما فعل بقلب راض ، وإن كان متأثراً ببعض العوامل التي تقدمت الإشارة إليها ؟

على أنه ليس مما يهم كثيراً فى هذا البحث أن نحقق الدوافع التى دفعت المنصور إلى إعدام كتب العلوم القديمة ، وإن كنا نكاد نجزم بأنه ليس منها الحدّبُ على الدين ودفعُ ما قد يتعارض مع بعض العقائد التى جاء بها، بل لعل اجتماع تلك العوامل يرجع إلى عمله على ستر ف عثلته فى اغتصابه السلطة ، واسترضاء العامة و رجال الدين ، ليتأتى له المحافظة على الحاه والسلطان .

نقول إن تحقيق ذلك ليس مما يهمنا كثيراً هنا ، وإنما المهم أن نسجل أموراً لها خطرها بالنسبة للفلسفة ومن كانوا يتُعنون بها .

ا - إن أهل الأندلس لم يكونوا في هذا العصر من مجبي الدراسات الفلسفية ، ويدلنا على هذا ما سبق أن نقلناه عن صاعد الأندلسي ، وما ذكره المقرى نقلا عن ابن سعيد في بيان حال أهل الأندلس في فنون العلم من أن العلوم لها حظ واعتناء إلاالفلسفة والتنجيم فإن لهما حظهما عند خواصهم ، ولا يتظاهر بهما خوف العامة . فإنه كلما قيل : فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق وقيدت عليه أنفاسه ، فإن زل في بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق وقيدت عليه أنفاسه ، أو يقتله السلطان شبهة رجموه بالحجارة أو حر قوه قبل أن يرفع أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان تقرباً لقلوب العامة . وكثيراً ما كان يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وجدت ، وبذلك تقرب المنصور بن أبي عامر لقلوبهم أول نهوضه (۱) » .

٢ - إنه لهذا ، وبعد مرسوم الحاجب المنصور بتحريم الاشتغال بالفلسفة ،
 صار الذين يشتغلون بها يستخفون حتى عن أصدقائهم الحميمين ، وذلك خشية

⁽١) نفح الطيب ؛ ج١ ، ص ١٣٦ .

أن يحكم عليهم بالزندقة والإلحاد إذا افتضح أمرهم (١) . كما كان هؤلاء الذين استمر وا يحملون شعلة التفلسف عرضة كذلك لكثير من المحن والأرزاء ، بل فقدان الحياة .

فقد جاء فى ترجمة ابن باجة المتوفى سنة ٣٣٥ ه أنه كان « علامة وقته وأوحد زمانه ، وبركى بمحن كثيرة وشناعات من العوام ، وقصدوا إهلاكه مرات وسلمه الله منهم »(٢).

وكدلك يذكر لنا ابن أبى أصيبعة ، فى ترجمة الحفيد أبى بكر بن زُهر ، أن المنصور أبا يوسف يعقوب من خلفاء الموحدين ، وقد ولى سنة ٥٨٠ ه ، قصد ألا يترك شيئاً من كتب المنطق والحكمة باقياً فى بلاده ، وأباد كثيراً منها بإحراقها بالنار ، وتوعد بكبير الضرر من يُضبط مشتغلا بهذه العلوم أو عنده شيء من كتبها(٢).

وقد استمر الحال كذلك ، إلا فى فترات قصيرة . إلى أيام ابن رشد ؛ فقد روى لنا المراكشي خبر أول اتصال بينه وبين أمير المؤمنين أبي يعقوب من الموحدين ، وفيه أنه عندما دخل عليه وجده وابن طفيل وحدهما ، وبعد أن سأله عن اسمه واسم أبيه ونسبه قال له : ما رأيهم (يعنى الفلاسفة) في السماء أقديمة هي أم حادثة ؟ فأدرك ابن رشد الحياء والحوف ، وأخد يتعلل وينكر اشتغاله بالفلسفة . . . » (3) .

وسنورد فى الفصل التالى الخاص بحياة ابن رشد كثيراً من هذه الشواهد التى تبين بجلاء كيف كانت الفلسفة علماً ممقوتاً بالأندلس، وكيف كان رجالها وطلابها مضطهدين فى هذه البلاد وغيرها من البلاد الإسلامية.

٣ ــ برغم هذا وذاك كله ، لم تمت الفلسفة باضطهاد أهلها وإبادة أكثر

⁽۱) ابن رشد ومذهبه ، ص ۲ .

⁽٢) طبقات الأطباء ، ج ٢ : ٦٢ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ج ٢ : ٢٩.

⁽٤) المراكشي ، ص ١٧٤ – ١٧٥ . وراجع ابن رشد ومذهبه ، ص ١٦ .

مؤلفاتها ، وظل هناك جماعة تحمل شعلة التفلسف وتعنى بالدراسات العقلية النظرية وبكتب الأوائل .

وذلك أنه قد أفلت من محنة الحاجب المنصور بعض الكتب العلمية والفلسفية ، فانتشرت في البلاد كما انتشر أمثالها من الكتب التي بيعت مع ما كان من اللخائر بقصر قرطبة أيام فتنة البربر ، أو التي بهبت عند دخول البربر قرصة واقتحامهم لها عنوة (١).

وقد ظلت هذه الكتب تنتقل من يد ليد سرًا مرة ، وجهراً أخرى ، وأحب شيء إلى الإنسان ما منع ، وساعد على هذا اشتغال وطبة والقابضين على السلطان بالحرب الأهلية والاضطرابات والثورات من الخارجين عليهم، من أواخر القرن الرابع إلى أوائل الخامس الهجرى ، عن تعقب من يشتغل بالدراسات الفلسفية (٢).

ويضاف إلى هذه العوامل أن بعض الأمراء الذين ولو الحكم بالأندلس كانوا يضمرون حب الفلسفة ويشجعون التفلسف سراً أحياناً ، وأحياناً كان هؤلاء العلماء يلقون لديهم قدراً كبيراً من الحماية والتشجيع جهراً. فقد كان مالك بن وهيب الإشبيلي من الفلاسفة الظاهرين ، ومع هذا فقد استدعاه يوسف بن تاشفين في حضرته وجعله عالمه وجليسه (٣).

وكذلك يذكر لنا القاضى مروان الباجى أن المنصور أبا يوسف يعقوب من الخلفاء الموحدين ، وقد مر اسمه آنفاً ، لما قصد إعدام كتب المنطق والحكمة عهد بالأمر إلى الحفيد أبى بكر بن زهر ، وأراد بذلك « أنه إن كان عند ابن زهر شيء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال عنه إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببها »(أ). وشاء الحسد أن يحمل بعض أعداء ابن زهر على السعاية به إلى المنصور بأنه يعنى بهذه العلوم وعنده الكثير من كتبها ،

⁽۱) المراكشي ص ۷٦ ، نفح العليب ج ۱ : ۲۵۰ .

⁽٢) صاعد الأندلسي ، ص ٧٦ .

⁽٣) نفح الطيب ، ج ٢ : ٢٩٤ ، ٣٢٣ – ٣٢٤ .

⁽٤) طبفات الأطباء ، ج ٢ : ٩٩ .

وعمل محضر بذلك شهد عليه كثيرون. ولكن النتيجة لم تكن فحص هذا الآنهام، بل كانت عقاب الشاكى والحكم بسجنه. ثم قال المنصور: « إنى لم أول ابن زهر فى هذا حتى لا ينسبه أحد إلى شيء منه، ولا يقال عنه... »(١).

وهذا يدل فى رأينا على أن اضطهاد المشتغلين بالفلسفة كان مرد ه فى كثير من الحالات إلى الرغبة فى استمالة العامة والفقهاء ، فإن على هاتين الطائفةين تقوم الدولة غالباً ويستمر السلطان للقائمين به .

ع بل إن الخليفة أبا يعقوب يوسف بن عبد المؤمن كان شديد الميل الفلسفة ، فأمر بجمع كتبها ، فاجتمع له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموى (٢) ، وإنه «لم يزل يجمع الكتب من أقطار الأندلس والمغرب ، ويبحث عن العلماء ، وخاصة أهل علم النظر ، إلى أن اجتمع له ما لم يجتمع لملك قبله ممن ملك المغرب » (٣) .

ثم كان منه أن اصطنى الفيلسوف ابن طفيل الذى لم يزل يجمع إليه العلماء من جميع الاقطار ، وينبه عليهم ويحضه على إكرامهم . وفى حب أبي يعقوب هذا الفلسفة ورجالها ، نشير إلى ما كان من تشجيعه لابن رشد وطلبه منه أن يشرح أرسطو ، وسيجىء الحديث إعن هذا بالتفصيل .

هذا، وكل تلك الأمور التي نسجلها هنا تدلنا بوضوح على تأصل الفلسفة في تلك البلاد، على كره من أهلها للفلسفة وما إليها بسبيل، حتى إنه لما عبر عبد المؤمن بن على البحر إلى الأندلس وبايعه وجوهها، جلس للناس وللشعراء مجلساً حافلا، فكان أول من أنشده مادحاً له أبو عبد الله محمد بن حرية وس قصدة له جاء فيها:

لا وتعلمت أيامه أن تعدلا
 لا وجد الهداية صورة فتشكلا⁽¹⁾

⁽١) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٢٩ .

⁽۲) المراكشي ، ص ۱۷۱ .

⁽٣) نفسه ، ص ١٧٢ .

^(؛) المراكشي ، ص ١١٧ .

وهذ دليل على أن بعض الأفكار الفلسفية ، وهي هنا المادة والصورة ، قد تأصلت في الأعماق حتى جرت شعراً على ألسنة الشعراء . كما تدل هذه الأمور أيضاً على أنه كما يقول « رينان » بحق : كل الجهود التي بذلت لهدم الفلسفة لم يكن منها إلا أنها أذكتها . فهذا سعيد الطليطلي يؤكد أن دراسات العلوم القديمة في زمنه (١٠٦٨م) كانت أكثر ازدهاراً من أي زمن مضي (١٠).

ما تدل كذلك على أن ابن رشد قد جاء بعد عصر عقلى كبير زاهر ، وإن كانت هذه الدراسات وقفت فى الأندلس فجآة لعومل مختلفة ؛ ومن هذه العومل: التعصب الدينى ، والانقلابات السياسية ، والحروب التى قام بها الفرنجة . حتى إنه بموت ابن رشد سنة ٤٩٥ هـ - ١١٩٨ م ، فقدت الفلسفة الإسلامية آخر ممثل ونصير لها .

⁽۱) ابن رشد ومذهبه ، ص ۲ .

لفصل الثاني ابن رشد حياته ، نكبته ، مولفاته

۱ ـ حیاته

هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد ، من أكبر فلاسفة الإسلام ، الشهير بالشارح (أى شارح أرسطو) ، وبالحفيد، ولد بقرطبة سنة ٢٠٥ ه (١١٢٦ م) من أسرة لها منذ زمن طويل المركز العالى المرموق فى العلم والقضاء . فجد ، ويعرف مثله بابن رشد ، كان قاضى القضاة بالأندلس كلها، وأمير الصلاة بالمسجد الجامع بقرطبة ، ولم يصل بالمصادفة لهذا المركز الحطير ، فقد كان حكما يقول ابن بشكوال -- فقيها عالماً حافظاً للفقه ، مقدماً فيه على جميع أهل عصره . وكان الناس يلجئون عالماً حافظاً للفقه ، مقدماً فيه على جميع أهل عصره . وكان الناس يلجئون أشهر اليه ، ويعو لون في مهماتهم عليه (١) ؛ إذكان مع رياسته في العلم ، من أشهر أصحاب النفوذ والحاه في عهد المرابطين .

وبعد أن تقلد القضاء مدة غير قصيرة استعنى منه ، فأجيب إلى طلبه ، فتوفر على نشر كتبه مجموع فتاويه المحفوظ بالمكتبة الأهلية بباريس .

هذا جده ، أما والده فكان له على ما يقال ما يشبه هذا المركز في العلم والقضاء ، وقد ولد على ما يرويه ابن بشكوال سنة ٤٨٧ هـ ، وتوفي سنة ٣٦٥ هـ .

⁽١) كتاب الصلة في تاريخ أممة الأندلس وعلمائهم ومحديهم وفقهائهم وأدبائهم ، طبع مدريد سنة ١٨٨٧ م ، نبذة ١٥٤ ص ١٩٥ . وراجع بغبة الملتمس في تاريخ رجال الأندلس للفهي ، طبع مدريد سنة ١٨٨٤م ، نبذة ٢٤ ص ،٤ .

ومن الأقول المأثورة في شرفه ومنزلته، أنه يكفيه أن يكون ابن ابن رشد الجفيد!

* * *

وقد ولد فيلسوفنا سنة ٥٢٠ ه (١١٢٦ م) بمدينة قرطبة ، وهي سوق العلم ومركز العلماء في ذلك الحين . فقد روى المقرى أنه « جرت مناظرة في مجلس ملك المغرب المنصور يعقوب ابن الفقيه أبي الوليد ابن رشد والرئيس أبي بكر ابن زهر ، فقال ابن رشد لابن زهر في تفضيل قرطبة : ما أدرى ما تقول ! غير أنه إذا مات عالم بإشبيلية فأريد بيع كتبه حسملت إلى قرطبة حتى تباع فيها ، وإذا مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية » . ثم فيها ، وإذا مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية » . ثم يختم راوى هذه المناظرة الطريفة الكلام بقوله : « وقرطبة أكثر بلاد الله كتباً »(١٠).

نشأ ابن رشد فى هذا الوسط العلمى ، فدرس ما يدرس أمثاله من الفقه والتوحيد ونحوهما من العلوم الإسلامية ، واستظهر على أبيه أبى القاسم « الموطأ » وهو الكتاب الأول والأساسى لمذهب الإمام مالك ، فصار فى ذلك كله وحيد عصره . ونال مع ذلك حظاً وافراً من اللغة والأدب ، فكان كما يقول ابن الأبار يحفظ أشعار حبيب والمتنبى ، ويكثر غالباً (٢) التمثل بها فى دروسه ومجالسه (٢).

ثم درس الطب أيضاً ، وكان يُرجع إلى رأيه فيه كما يُرجع إلى رأيه في الفقه ، وله فيه كتابه المشهور «الكليات». ألفه لما كان بينه وبين أبى مروان بن زُهر من مودة وألفة وثيقة ، والذى ألف في الطب كتاباً في الجزئيات ، وذلك لتكون جملة كتابيهما عملا كاملا في صناعة الطب (٣).

ثم سمت همة ابن رشد إلى تعلم الفلسفة وعلوم الأوثل ، ووصل منها إلى

⁽١) نفح الطيب ، ح ١ : ٩٨ .

⁽۲) التكلة لكناب الصلة ، وهو مؤلف هام في دراسات ابن رشد ومنزلته ، طبع مدربد سنة ۱۸۸۲ م ، نبذة ۸۵۳ - ۱ : ۲۲۹ - ۲۷۰ .

⁽٣) طبقات الأطباء لابن أبي أصبيعة ، ح ٢ : ٧٥ ، طبع الفاهرة سنة ١٨٨٣ م .

ما لم يدركه سواه ، « فكانت له فيها الإمامة دون أهل عصره » (١) .

وقصارى القول ، صار - كما يقول ابن الأبــّار - عديم النظير فى الأندلس كمالا وعلماً وفضلا ، كما عرف بالعناية الشديدة بالعلم من صغره إلى كبره ، حتى حكى عنه أنه لم يترك الدراسة منذ عقل إلا ليلة وفاة أبيه وليلة زواجه .

ويقول عنه «مونك » بحق : إنه كان واحداً من أشهر العلماء فى العالم الإسلامى ، ومن أكثر شراح مؤلفات أرسطو عمقاً ، كما كان أحد مشاهير الكتاب وأكثرهم خصباً وإنتاجاً . ولا عجب ! فقد عاش كما يقول «رينان » فى بيئة علمية عالية جمعت مشاهير عصره ، وكان يعينه فى ذلك استعداد طيب كبير وطبع مُموات أصيل .

ولا نود أن نقف طويلا فها يختص بسير ابن رشد في دراساته وتدرجه فيها ، عند العلماء والشيوخ الذين أخذ عهم بالتفصيل ، وذلك لأننا نعتقد أن الأمر جرى على سنة أمثاله ، أى أنه أخذ العلم عن والده وشيوخ عصره المتميزين ؛ فقد درس الفقه على والده كما قلنا آنفا ، وعن أبي القاسم ابن بشكوال وأبي مر وان ابن مسرة وأبي بكر بن سحنون وغيرهم من شيوخ الفقهاء (٢). كما درس التعاليم (الرياضيات) والطب على أبي جعفر بن هارون الترجالي الذي لازمه مدة ، وأخذ عنه كثيراً من العلوم الحكمية (٣).

على أننا نوافق على ما ذهب إليه كل من « رينان » و « مونك » من نفيهما أن يكون ابن باجة من أساتذة ابن رشد فى الفلسفة ، وأن ابن أبى أصيبعة قد أخطأ حين ذكر ذلك فى حياة ابن باجة (١٠) ، فإن هذا قد توفى حين كان

⁽١) التكلة لابن الأبار ، - ١ : ٢٢٩ . وكذلك يجعله ابن سميد إمام الفلسفة في عصره ، نفح الطيب - ٢ : ١٢٥ .

⁽٢) ابن الأبار ، ح ١ : ٢٦٩ ، الملحق الأول لكتاب ربنان ص ٤٣٥ .

⁽٣) ابن أب أصببعة ، ح ٢ : ٧٦ فى ترجمة ابن رشد ، ص ٥٧ فى ترجمة الترجالى ، وهنا بدكر أن ابن جعفر هذا كان « محققاً للعلوم الحكمية متقناً لها ، معتنياً مكتب أرسطو وغيره من الحكماء المتقدمين .

⁽ ٤) مؤلك ص ١٩٤ – ٢٠ ، ورينان ص ١٤ ، عن طبقات الأطباء ح ٢ : ٣٣ .

ابن رشد طفلا لما يجاوز الثانية عشرة من عمره .

ومن المؤسف ألا يكون ابن أبى أصيبعة قلد أمدنا بتاريخ مفصل عن حياة فيلسوف الأندلس ودراساته ، وقد كان هذا فى مقدوره ؛ إذ كتب تاريخه «طبقات الأطباء» بعد وفاته بنحو أربعين عاماً! ولعل السبب هو ما نعتقده من أنه قد جرى على سنة كثير من مؤرخى العرب من عدم العناية بالمرحلة الأولى من حياة المترجم إذ لم يكن قد تبين بعد نبوغه .

ومهما يكن من شيء ، فإنه من المعروف أن ابن رشد ولى قضاء قرطبة زمناً طويلا ، ويدل على ذلك وصفه نفسه فى ابتداء بعض مؤلفاته أو نهايتها بأنه قاض . وكذلك يؤخذ من هذه المؤلفات أن مهام منصبه واتصاله بالحلفاء الموحدين ، أوجب أن ينتقل كثيراً ما بين مراكش وإشبيلية وقرطبة .

أما كيف اتصل بخليفة الموحدين الأمير يوسف بن عبد المؤمن ، الذي ولى سنة ٥٥٨ ه ، بفضل ابن طفيل الذي كان جليس هذا الأمير ومعنينا باجتذاب العلماء والفلاسفة إليه على ما تقدم ذكره ، فهذا ما يقصه لنا فيلسوفنا نفسه كما يرويه عبد الواحد المراكشي ، إذ يذكر أن تلميذ ابن رشد الفقيه الأستاذ أبا بكر بند ود بن يحيى القرطبي أخبره أنه سمع الحكيم أبا الوليد بقول غير مرة :

« لما دخلت على أمير المؤمنين أبى يعقوب وجدته هو وأبا بكر بن طفيل ليس معهما غيرهما ، فأخذ أبو بكر يثنى على ويذكر بيتى وسلنى ويضم إلى ذلك أشياء لا يبلغها قدرى ، فكان أول ما فاتحنى به أمير المؤمنين بعد أن سألنى عن اسمى واسم أبى ونسبى أن قال : ما رأيهم فى السهاء - يعنى الفلاسفة - أقديمة هى أم حادثة ؟ فأدركنى الحياء والحوف ، فأخذت أتعلل وأنكر اشتغالى بعلم الفلسفة ، ولم أكن أدرى ما قرر معه ابن طفيل . ففهم أمير المؤمنين منى الروع والحياء ، فالتفت إلى ابن طفيل وجعل يتكام على المسألة التى سألنى عنها ، ويذكر ما قاله أرسطوطاليس وأفلاطون وجميع الفلاسفة ، ويدُورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم ، فرأيت منه غزارة حفظ لم أظنها ويحورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم ، فرأيت منه غزارة حفظ لم أظنها

فى أحد من المشتغلين بهذا الشأن المتفرغين له ، ولم يزل يبسطنى حتى تكلمت فعرف ما عندى من ذلك ، فلما انصرفت أمر لى بمال وخلعة سنية ومركب ١١٠٠.

ثم ، كان ابن طفيل نفسه هو الذى طلب من ابن رشد أن يتوفر على تلخيص أرسطو وشرحه ، وذلك في حديث جرى بينهما ذكره المؤرخ نفسه ، وكذلك صادفت رغبة الخليفة شرح أرسطو ميلا شديدا لدى فيلسوفنا إلى هذا العمل الكبير ؛ فشرع بكل عقله وقلبه في القيام بتحقيق هذه الرغبة بتوضيح أغراض أرسطو الغامضة وتلخيص ما كتب ، وشرحه ، ليقرب مأخذه ويسهل تناوله . وساعده على هذا العمل الشاق ، كما جاء في حديث ابن طفيل عنه ، جودة في الذهن ، وصفاء في القريحة ، وميل شديد للفلسفة (٢) .

كان فيلسوفنا يشعر إذن بعظم المهمة التي ألقاها القدر على عاتقه، وبأن أعماله — باعتباره رجلا من رجال الدولة — تكاد لاتدع له الوقت الكافى للقيام بما شرع فيه . ولذلك نراه ، في آخر الجزء الأول من تلخيصه « للمجسطى » ، يقول : إنه وجب عليه أن يقتصر في شرحه على إيراد النظريات التي لا يمكن الاستغناء عنها ؛ ويشبته نفسه برجل رأى فجأة النار تلتهم منزله ، وليس لديه من الوقت إلا ما يلزم لاستنقاذ أثمن ما عنده من متاع وما لا غنى عنه للحياة .

كما نراه يخصص كل وقته ليؤدى كما ينبغى رسالته التى أخلها على نفسه ، فيعتزل منصبه عند تقدم السن به ، وذلك ليتوفر على أعماله الفلسفية خشية أن يعنى أجله قبل أن ينتهي منها .

ولما توفى الخليفة يوسف بن عبد المؤمن وولى الحكم بعده ابنه يعقوب الملقب بالمنصور سنة ٥٨٠ه ه ، نال ابن رشد لديه الحظوة والمنزلة التى كانت له لدى أبيه . إلا أن القدر كان له بالمرصاد ، فابتدأ سوء الظن به وبعقيدته ، وكان هذا مقدمة لنكبته والحكم بنفيه .

⁽۱) المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، نشر دوزي وطبع ليدن سنة ۱۸۸۱ م ، ص ۱۷۶ – ۱۷۰ .

⁽۲) نفسه ، ص ۱۷۵ .

وقبل البحث فى هذا ، نرى أن فى حياة ابن رشد حتى الآن ما يستدعى أن نقف وقفات قصيرة .

أولا: لقد كان إمام عصره فى الفقه وعلوم الفلسفة على اختلاف موضوعاتها ، وكان إلى ذلك ، من أشد الناس تواضعاً ، فهل هذا كان علة لذاك؟ نعتقد أن ذلك هو الحق ، وأنه الذى يتفق مع طبائع الأمور .

إن الجاهل إذا عرف مسألة من مسائل العلم ، ولو كان أمرها هيناً ، تاه بها وظن أنه قد أوتى من العلم ما لم يؤت غيره . وليس كذلك العالم الذى يتنقل من ضرب من ضروب المعرفة إلى ضرب آخر ، وكلما فرغ من حل مشكلة علمية تبدت له أخرى ، فهو دائماً فى كد عقلى وتعب فكرى .

وخاتمة المطاف هي شعوره بقلة عامه ، وإحساسه بعجز عقله عن أن يحيط بالكون كله : أراضيه وسماواته وما فيها من الملأ الأعلى ، وما فوق ذلك من مقام الألوهية الذي جل عن أن يحيط به عقل أو إدراك . والنتيجة الطبيعية والنفسية كذلك أن يغدو كلما عمق علمه ، لان جانبه ، واشتد تواضعه .

وثانياً: إن الذين ترجموا له وصفوه بأن الدراية كانت أغلب عليه من الرواية ، أى أن النظر العقلى والقياسى فى الأحكام الفقهية كان أغلب عليه من الاعتماد على كل ما يقع له من الأحاديث وأقوال الفقهاء السابقين ، وهذا ألم ما يتيح لنا أن نقرر أن نزعته إلى النظر العقلى والتفلسف بدت أول ما بدت فى الفقه .

ذلك بأن الذى لا يكتفى بالرواية والاعتماد على ما يرويه ، بل يعمل عقله ويجتهد فى البحث عن علل الأحكام الشرعية ، لا يكون بعيداً عن الفلسفة ، بل يكون قد دخل فيها من أحد أبوابها . وإذن ، فمن المكن أن نرى فى ابن رشد الفقيه فى هذه المرحاة ، ابن رشد الفيلسوف فيما يأتى من الزمان .

وثالثاً : إِنَّ الدين في رأيه يرمى بشعائره وأوامره إلى غايات خلقية واجتماعية بها صلاح المجتمع وسعادته، وهذه النظرة نراها واضحة يتمام الوضوح في خاتمة،

كتابه القيم « بداية المجتهد ونهاية المقتصد » .

فقد بين في هذا الموضع أن من أوامر الدين وأحكامه ما يرجع إلى تربية الفضائل النفسية ، ومنها ما الغرض منه تثبيت العدالة الحاصة والعدالة العامة في الأقوال وغير الأقوال ، ومنها ما هو سنن واردة في الاجتماع الذي هو شرط في حياة الإنسان وحفظ فضائله العملية والعلمية ، إلى آخر ما قال .

وهكذا ، نلمح هذه النظرية الفلسفية الاجتماعية فى كثير من آراثه الفقهية ، وذلك فى كثير من المواضع من هذا الكتاب .

ورابعاً وأخيراً _ إن فيلسوفنا كان ذا حظوة وجاه عظيمين عند الأمراء والخلفاء ، فلم يفد من ذلك كثيراً لنفسه ، بل قصر هذا على خير أهل بلده خاصة والأندلس عامة ، والأمر في ذلك جيد طبيعي .

إنه قد وهب نفسه للعلم ، وجعل غايته معرفة الحقيقة ، ولذته في أن يدرك من هذه الحقيقة طرفاً بعد طرف ، وقد صارت هذه اللذات هي التي تستهويه حتى لا يوازن بينها وبين لذات جمع المال ورفاهة العيش وطيب الحياة .

ومن ثم ، هو لا يبالى هذه اللذات المادية وأمثالها ، ما دام قد جعل همه المعرفة الحقة وما يكون فى إدراكها من لذة عقلية روحية هى أسمى ضروب اللذت ، ومن أجل هذا كانت نزعته الإنسانية الاجتماعية ؛ فهو يجد لذة أخرى فى أن ينفق من جاهه وماله على المحرومين من اللذات العقلية التى ينالها معقله وتفكيره .

* * *

والآن بعد أن عرفنا حياة ابن رشد والبيئة التي كان يعيش فيها وحظته الوافر من العقل والتفكير ، وبعد ما عرفنا أيضاً ما كان من حظ الدراسات الفلسفية من رعاية وتقدير أو زراية وإنكار ، ومع ما كان يلمسه هو نفسه من سوء الظن بالفلسفة و رجالها وطلابها – الآن بعد ذلك كله ، ماذا كان يحسه رجل مثله : عقلاً وتفكيراً ، ومنصباً وجاهاً ، وحباً للفلسفة وتقديراً لها وحرصاً على، تأمين سبيلها ببيان أنها أخت الدين ؟

إنه كان يحس بلا ريب أن عليه أن يتجه للانتصاف لها بعد أن نال منها الغزالى نيلا كبيراً ، وأن يعمل كل ما يستطيع للتوفيق بينها وبين الدين حتى يعيش الفلاسفة بسلام . إلا أن أحداث الزمن لم تجعله يصل من ذلك إلى ما كان يرجوه .

نكبته ونفيه

بلغ ابن رشد من الحظوة لدى الحليفة يعقوب المنصور أن ارتفعت الكلفة بينهما أو كادت ، فلم يكن يازم نفسه رعاية ما يراعيه حاشية الملوك من الملق والأدب الزائد المصطنع . فكان ، كما يرويه لنا القاضي أبو مروان الباجي ، « متى حضر مجلس المنصور وتكلم معه أو بحث عنده في شيء من العلم ، يخاطب المنصور بأن يقول : نسمع يا أخي ! (١١) » .

ور بما قربه هذا الحليفة في مجلسه على كل أصحابه ؛ فني سنة ٥٩١ هرين ، حينها جاء المنصور إلى قرطبة في طريقه لغزو « الفونس » ملك قشتالة وليون ، استدعى ابن رشد وأجلسه إلى جانبه ، وقرّبه أكثر من المعتاد ، وجاوز به أقرب الناس إليه ، وغمره بعطفه الكبير حتى قال لمهنئيه من أصحابه وتلامذته بعد أن خرج من عنده : « والله إن هذا ليس مما يستوجب المناء به ؛ فإن أمير المؤمنين قد قرّبني دفعة إلى أكثر مما كنت أرسله أو يصل رجائي إليه (٢)». على أن الأيام السيئة في حياة ابن رشد قد جاءت ؛ فإن المراكشي يذكر أن المنصور أخذ عليه ، في شرحه لكتاب الحيوان لأرسطو ، أنه قال عند ذكره للزرافة: « وقد رأيتها عند ملك البر بر »(٣) ، يريد بهذا بلاط مراكش، وقد رأى المنصور في ذلك إهانة له ولأسرته المالكة . ولكنه أسرّها في نفسه ، ولم يشفع المنصور في ذلك إهانة له ولأسرته المالكة . ولكنه أسرّها في نفسه ، ولم يشفع

⁽١) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٧٧ .

⁽۲) المصدر نفسه ، ص ۷۹ .

⁽٣) المعجب ، ص ٢٢٤ .

لابن رشد ما اعتذر به — كما يدكر ابن أبى أصيبعة ــ (١) من أنه كتب « ملك البرّين» ، يريد إفريقية والأندلس ، ولكن القارئ غلط لتقاربهما في الكتابة .

وكذلك يروى المراكشي أيضاً أن جماعة من أهل قرطبة اللين كانوا ينازعون ابن رشد المجد والشرف ، أخذوا يتلمسون الوسائل لإيغار صدر الحليفة عليه ، كما يحدث كثيراً بين النظراء في كل بلد ، وأسعدهم الحظ بأن رأوه كتب بخطه في بعض تلاخيصه حاكياً عن بعض قدماء الفلاسفة : « فقد ظهر أن الزُّهرَة أحد الآلحة» . فطار وا بهذه الجملة للمنصور ، وأوهموه أنها من كلام ابن رشد نفسه ، وليست حكاية منه لقول غيره من قدماء الفلاسفة .

وكان أن استدعاه الحليفة فى محفل ضم رجال الدين والرئساء والأعيان ، وبعد محاكمة صورية لا ظل فيها للعدل أمر بطرده ونفيه ونفى من كان معروفاً على مذهبه ، وبإحراق كتب الفلسفة كلها ما عدا الطب والحساب وما يتوصل به من علم النجوم إلى معرفة مواقيت الصلاة واتجاه القباة (٢).

ثم أمر الخليفة بكتابة منشور للبلاد كلها ، فيه فضيحة هؤلاء وتقرير مروقهم من الدين، ووجوب الاعتبار بهم و بمصيرهم . وقدر روى الأنصارى هذا المنشور بعد أن تكلم عن حياة ابن رشد ، وعن السعايات التى كانت ضده من أعدائه الذين كانوا لا يسأمون من الانتظار ، يترقبون أوقات الفرار ، فقال (٣) :

. . فلما كان التلوّم من المنصور بمدينة قرطبة ، وامتد بها أمد الإقامة ، وانبسط الناس لمجالس المداكرة ، تجددت الطالبين آمالهم ، وقوى تألبهم واسترسالهم ؛ فأد الأ بتلك الألنيات ، وأوضحوا ما ارتقبوا فيه من شنيع السو ءات الماحية لأبى الوليد كثيراً من الحسنات. فقرئت بالمجلس، وتُدوولت أغراضها

⁽١) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٧٧ .

⁽٢) المعتب ، ص ٢٢٤ – ٢٢٥ .

^() رأينا أن نأق بأقوال الأنصارى بنصها على طولها ، وذلك لأنها وثيقة لها خطرها فى تقرير تبعة ابن رشد وتبعة خصومه ، نقلا عن مخطوط بالمكتبة الأهلية بباريس ، ونشر هذا النص بالملحق للعربي لكتاب « ابن رشد ومذهبه » ، ص ٣٧٧ وما بعدها .

ومعانيها وقواعدها ومبانيها، فخُرَّجت بما دلت عليه أسوأ مخرج، وربما ذَيَّلها مكر الطالبين.

فلم يمكن عند اجتماع الملأ إلا المدافعة عن شريعة الإسلام ، ثم آثر الخليفة فضياة الإبقاء ، وأغمد السيف التماس جميل الجزاء . وأمر طلبة مجلسه وفقهاء دولته بالحضور بجامع المسلمين ، وتعريف الملأ بأنه مرف من الدين، وانه استوجب لعنة الضالين . وأضيف إليه القاضى أبو عبد الله بن إبراهيم الأصولي في هذا الازدحام ، وأشف معه في حريق هذا الملام، لأشياء أيضاً نتهمت عليه في مجالس المذاكرة وفي أثناء كلامه مع توالي الأيام .

فأحصرا بالمسجد الجامع الأعظم بقرطبة ، وتكلم القاضى ابوعبد الله بن مروان فأحسن ، وذكر ما معناه أن الأشياء لابد فى كثير منها أن تكون له جهة نافعة وجهة ضارة كالنار وغيرها ؛ فتى غلب النافع على الضار عُمل بحسبه ، ومتى كان الأمر بالضد فبالضد .

فابتدر الكلام الحطيبُ أبو على بن حجاج ، وعرّف الناس بما أمر به من أنهم مرقوا من الدين وخالفوا عقائد الموحدين ، فنالهم ما شاء الله من الجفاء ، وتفرقوا على حكم من يعلم السر وأخنى .

ثم أمر أبو الوليد بسكنى « أليسانة » ، لقول من قال إنه ينسب فى إسرائيل وإنه لا يعرف له نسبة فى قبائل الأندلس . وعلى ما جرى عليهم من الخطب ، فنا للملوك أن يأخلوا إلا بما ظهر ؛ فإليهما تنتهى البراعة فى جميع المعارف ، وكثير من انتفع بتدريسهم وتعليمهم ، وليس فى زمانهما منهو بكمالهما ولا من نسج على منوالهما . وتفرق تلاميل أبى الوليد أيدى سبا ، ويلكر أن من أسباب نكبته هذه اختصاصه بأبى يحيى أخى المنصور والى قرطبة .

وأخبر عنه أبو الحسن بن قُرطرال أنه قال: أعظم ما طرأ على في النكبة، أنى دخلت أنا وولدى عبد الله مسجداً بقرطبة ، وقد حانت صلاة العصر، فثار لنا بعض سيفيلة العامة فأخرجونا منه .

وَكتب عن اَلمنصور في هذه القضية كاتبه أبو عبدالله بن عياش كتاباً

إلى مراكش وغيرها يقول فيه فيما يخض حالهما (هذا هو المنشور): وقد كان في سالف الدهر قوم خاضواً في بحور الأوهام، وأقر هم عوامهم بشغوف عليهم في الأفهام، حيث لا داعى يدعو إلى الحي القيوم ولا حاكم يفصل بين المشكوك فيه والمعلوم، فخلدوا في العالم صحفاً ما لها من خلاق، مسودة المعانى والأوراق، بعدها عن الشريعة بعد المشرقين وتبايسها تباين الثقلين، يوهمون أن العقل ميزانها والحق برهانها. وهم يتشعبون في القضية الواحدة فرقاً، ويسير ون فيها شواكل وطرقاً؛ ذلكم بأن الله خاقهم لانار وبعمل أهل النار يعملون، ليحملوا أو زارهم كاملة يوم القيامة ومن أو زار الذين يتضلونهم بغير علم، ألاساء ما يزرون.

ونشأ منهم فى هذه السمحة البيضاء شياطين إنس يخادعون الله والدين آمنوا وما يخد َعون إلا أنفسهم وما يشعرون ، يوحى بعضهم إلى بعض زخر ُف القول غروراً واو شاء رباك ما فعاوه فذرهم وما يفترون ، فكانوا عليها أضر من أهل الكتاب وأبعد َ عن الرجعة إلى الله والمساب. لأن الكتابى يجتهد فى ضلال ويجد فى كلال ، وهؤلاء جهدهم التعطيل وقد صاراهم التمويه والتخييل .

دبّت عقاربهم فى الآفاق برهة من الزمان ، إلى أن أطلعنا الله سبحانه منهم على رجال كان الدهر قدمنا لهم على شدة حروبهم ، وعفا عنهم سنين كثيرة على كثرة ذنو بهم . وما أملى لهم إلا ليزدادوا إثماً ، وما أمهيلوا إلا ليأخذهم الله الذى لا إله إلا هو وسم كل شىء علماً .

وما زلنا وصل الله كرامتكم نذكرهم على مقدار ظننا فيهم، وندعوهم على بصيرة إلى ما يقودهم إلى الله سبحانه ويدنيهم . فلما أراد الله فضيحة عمايتهم وكشف غوايتهم ، وتويف لبعضهم على كتب مسطورة فى الضلال ، موجبة أخذ صاحبها بالشمال ، ظاهرها موشح بكتاب الله ، وباطنها مصرت بالإعراض عن الله ، لبسس منها الإيمان بالظلم، وجيء منها بالحرب الزبون فى صورة السلم ، مزلة للأقدام ، وحتم يدب فى باطن الإسلام . أسياف أهل الصليب دونها مفلولة ، وأيديهم عما يناله هؤلاء مغلولة ؛ فإنهم يوافقون الأمة

فى ظاهرهم وزيهم ولسانهم ، ويخالفونهم بباطنهم وغيهم وبهتانهم .

فلما وقفنا منهم على ما هو قدى فى جفن الدين ، ونكتة سوداء فى صفحة النور المبين ، نبذناهم فى الله نبذ النواة ، وأقصيناهم حيث يقصى السفهاء من الغواة ، وأبغضناهم فى الله كما أننا نحب المؤمنين فى الله . وقلنا : اللهم إن دينك هو الحق المببن ، وعبادك هم الموصوفون بالمتقين ، وهؤلاء قد صدفوا عن دينك هو الحق المببن ، وعبادك هم الموصوفون بالمتقين ، وهؤلاء قد صدفوا عن آياتك وعميت أبصارهم و بصايرهم عن بيتناتك ، فباعد أسفارهم، وألحق بهم أشياعهم حيث كانوا وأنصارهم .

ولم يكن بينهم إلا قليل وببن الإلجام بالسيف في مجال ألسنتهم ، والإيقاظ بحده من غفلتهم وسينتهم. ولكنهم وقفوا عوقف الخزى والموان ، ثم طردوا من رحمة الله ، ولو رُدّوا لعادوا لما نُهُ وا عنه و إنهم لكاذبون .

فاحذروا وفقكم الله هذه الشرذمة على الإيمان ، حذر كم من السموم السارية فى الأبدان ، ومن عشر له على كتاب من كتبهم فجزائه النار التى بها يمعد ب أربابه ، وإليها يكون مآل مؤلفه وقارئه ومآبه . ومتى عثر منهم على متجدة فى غلوائه ، عمم عن سبيل استقامته واهتدائه ، فليتعاجل فيه بالتثقيف والتعريف . ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون ؛ أولئك الذين حبطت أعمالهم ، وأولئك الذين ليس لهم فى الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها و باطل ماكانوا يعملون .

والله تعالى يطهر من دنس الملحدين أصقاعكم ، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق واجتماعكم ، إنه منعم كريم » .

و بعد أن روى الأنصارى الهام ابن رشد بالمروق من الدين والحكم بنفيه ، والمنشور الذى صدر على أثر هذا على ذلك النحو ، نقل عن أحد رجال القضاء الذين اتصلوا بابن رشد بقرطبة: أنه رغم رعاية فيلسوفنا لشعائر الدين كما ينبغى قد زل ولة هي أعظم الزلات .

وذلك أنه شاع أن ريحاً عاتية تهب في يوم كذا تهلك الناس ، واستفاض ذلك حتى اشتد جزع الناس واتخذوا الغريران والأنفاق تحت الأرض توقياً منها،

فاستدعى والى قرطبة طلبتها وقاضيها — وهو ابن رشد — وفاوضهم فيها ، وكان معهم ابن بُندود . فلما انفض الجمع تكلم هذان فى شأن هذه الريح ، فقال أبو محمد عبد الكبير وكان حاضراً فى أثناء المفاوضة : إن صح أمر هذه الريح فهى ثانية الريح التى أهلك الله تعالى بها قوم عاد ، إذ لم تعلم ريح بعدها يعم إهلاكها ، فانبرى له ابن رشد ولم يتمالك أن قال : والله وجود قوم عاد ما كان حقيًا، فكيف سبب هلاكهم ! فستُقط فى أيدى الحاضرين، وأكبر وا هذه الزلة التى لا تصدر إلا عن صريح الكفر والتكذيب لما جاءت به وأيات القرآن الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

* * *

تلك هي الأسباب التي ذكرها المؤرخون المسلمون لنكبة ابن رشد ، فهل كانت وحدها الأسباب الحقيقة ؟ أو هناك سبب آخر أهم منها جميعاً ؟ ذلك ما بحثه المستشرقون الذين عُنوا بتأريخ التفكير الإسلامي ورجاله في المشرق والمغرب.

ها هو ذا « مُونك » يرى أنه مع ذلك أن تعصب الموحدين يكفي وحده لتفسير تصرف المنصور ضد ابن رشد، ويستشهد لهذا بأن ابن أبي أصيبعة ذكر في حياة ابن زهر أن المنصور أمره بعقاب الذين يدرسون الفلسفة الإغريقية ، و بمصادرة كتب الفلسفة والمنطق وإحراقها ، سواء ما يوجد منها في المكتبات العامة أو الخاصة المملوكة للأفراد .

وكذلك يذهب «رينان» إلى هذا الرأى ، إذ يرى أن التعصب ضد الفلسفة ورجالها وطلابها كان السبب الحقيقي للمحنة التي عاناها ابن رشد، وذلك إذ يقول: «ومهما يكن ما يقصه علينا هؤلاء المؤرخون، فإنه مما لا يشك فيه أن الفلسفة كانت السبب الحقيقي لنكبة ابن رشد ؛ فقد خلقت له أعداء أقوياء أمكنهم أن يجعلوه مشتربها في دينه لدى المنصور، وكذلك كان الأمر

⁽١) مزيج من الفلسفة اليهودية والعربية ، ص ٢٦٩ – ٢٧ .

بالنسبة لأمثاله الذين يثير مالهم من جاه ونفوذ أعداءهم وخصومهم ، فيكونون غرضاً للاتهام » (١) .

ثم يؤكد بعد بضع صفحات من كتابه ، فيذكر أن كل الفلاسفة الأسبانيين في عصر ابن رشد كانوا مثله غرضاً للاضطهاد . ويعلل هذا الرأى الذي انتهى إليه بأن الموحدين يرجعون مباشرة إلى مدرسة الغزالى ، فإن مؤسس هذه الأسرة في إفريقية كان أحد تلامذة هذا العدو الشديد للفلسفة . ويسوق قبل هذا وبعده مُثُلًا متعددة لاضطهاد الفلاسفة أيضاً في غير الأندلس من نواحى العالم الإسلامي .

على أنه ينبغى للباحت أن يتساءل بعد هذا وذاك عما إذا كان تعصب الموحدين ضد الفلسفة ، كما يرى مونك ورينان ، هو السبب الحقيقى الذى يكنى لتعليل نكبة ابن رشد وأصحابه .

لقد ساق « مونك » ، وهو بسبيل التدليل لرأيه ، ما سبق أن ذكرناه من تكليف المنصور لأبى بكر بن زُهر إعدام كتب الفلسفة والمنطق وأخذ المشتغلين بها بالعقاب ، ولكن فاته أن المؤرخ الذى أورد هذا الخبر – وهو ابن أبى أصيبعة – ذكر أن المنصور خص ابن زُهر بذلك لكى « إن كان عنده شيء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببها » (٢) . ولهذا ، لما الهمه بعض أعدائه بأنه م عني بالحكمة وعنده الكثير من كتبها وشهد معه كثير ون بذلك ، كان جزاؤه السجن ورد قوليه ، لما يعرفه المنصور كما قال في ابن زهر « من متانة دينه وعقله » (٣) .

وكذلك ساق نفس المؤرخ على أثر ما تقدم أن ابن زُهر هذا كان له تلميذان يدرسان عليه الطب ، فأتياه يوماً ومعهما كتاب فى المنطق ، فلما عرفه رمى به وقام ليضر بهما فجريا أمامه وهو يعدو وراءهما حتى فاتاه .

و بعد بضعة أيام حضرا معتذرين بأنهما لم يكونا يعرفان ما في هذا الكتاب

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ۲۲ -- ۲۳ .

⁽٢) ، (٣) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٦٩ .

الذى أخذاه من غلام وهما فى طريقهما إليه ، فتظاهر بقبول ما اعتذرا به ، ثم أمرهما بحفظ القرآن ، والاشتغال بالتفسير والحديث والفقه، والمواظبة على رعاية الأمور الدينية . فاما امتثلا لأمره ، وصارت تلك الأمور عادة لهما ، أخرج لهما كتاب المنطق وقال : « الآن صلحها لأن تقرأا هذا الكتاب وأمثاله على "، وأشغلهما فيه » (١) .

* * *

من هذا يظهر لنا أن بعض المستغلين بالفلسفة كانوا غير أهل لها ، إذ كانوا لا يقدرون على فهم ما تثير من مسائل ومشاكل ، و ربما كان الواحد منهم يخرج بسببها عن بعض ما جاء به القرآن ، ويكونون بذلك سبباً لإثارة رجال الدين ومن يليهم واضطهاد الفلسفة و رجالها . وهذا فرض قريب من الحقيقة على ما ياوح لنا إذا لاحظنا أن القرآن حض فى كثير من آياته على النظر العقلى فيا خلق الله من السموات والأرض وما بينهما من عوالم مختلفة .

ولسنا نقصد بهذا إنكار أن الفلسفة كانت علماً ممقوتاً في الأندلس في بعض الأزمان ، فلا يكاد يسلم المشتغل بها من اضطهاد ؛ ولا أن ننكر أن بعض الذين عُنوا بها قتلوا في سبيلها، و بعضهم كانت حياتهم عرضة للخطر بسببها . هذا وذاك حق لا سبيل لإنكاره ، وقد زخرت كتب التاريخ بكثير من الأدلة عليه (٢) .

ولكننا نرى مع ذلك أن اضطهاد الفلاسفة بعامة وابن رشد بخاصة ، كان من أسبابه الهامة التى ليس من الحق إغفالها: ما كان يرى من خروج بعضهم فيا ذهب إليه من آراء عن بعض ما جاء به الدين بلا ريب ؛ إما فى الواقع ، وإما لأن الجهل يخيل ذلك للعامة ورجال الدين ، فيندفعون للتعصب ضدهم

⁽١) هذا الحادث رواه « رينان » ص ٣٤ – ٣٥ ، دون أن يلتفت إلى دلالته على عدم الحجر على الاشتغال بالفلسفة للقادر عليه ، بعد أن يحصل العلوم الشرعية ويأمن على دينه وعقله .

⁽٢) راجع مثلا النفح الطيب حـ ١ : ١٣٦ ، تاريخ الحكماء للقفطى ص ١٥٤ من طبعة القاهرة سنة ١٣٢٦ هـ ، طبقات الأطباء حـ ٢ : ٦٢ و ١٦٧ ، طبقات الأمم لصاعد الأندلسي ص ٥٠ و ٧٦ ، المعجب للمراكثين ص ١٠٢ – ١٠٣ .

و يجاريهم الولاة والأمراء والحلفاء أحياناً كسباً لقلوبهم واستدامة لسلطانهم، أو لأنهم يرون أنهم على حق .

وهل من الدلائل على صحة ما نراه ، أن الحليفة المنصور نفسه لم ير بأساً ف اشتغال أبى بكر بن زهر بالفلسفة التى حرام الاشتغال بها ، وذلك لما يعلمه فيه من متانة دينه وعقله . وأن ابن زهر هذا أبى على اثنين من تلاميذه أن يشتغلا بشيء منها قبل إتفان عاوم الدين واعتياد القيام بالشعائر الدينية ، ثم أباح لهما ذلك عندما وصلا إلى ما أراد منهما .

وكذلك من الأدلة على صحة ما نذهب إليه ما رواه الأنصاري من حادث الريح وتكذيب ابن رشد بقوم عاد والريح التي أهلكتهم ؛ فإذا صح هذا ، كانت نكبة ابن رشد بسبب تكذيبه بما جاء به القرآن ، لا بسبب أنه كان مشتغلا بالفلسفة فحسب .

ولنا أن نستدل أيضاً بأن هذا الخليفة الذى نكب ابن رشد وأصحابه ، قد ساءه كثرة الآراء فى الفقه حتى لتكون فى المسألة الواحدة خمسة أقوال ، فعمل على محو مذهب الإمام مالك الذى كان معمولا به أيامه ، وأمر بإحراق كتبه وحمل الناس على العمل بالقرآن والحديث فقط ، وتوعد من يخالف ذلك بالعقاب الشديد . وهذا المقصد ، كما يقول المراكشى ، كان مقصد أبيه وجده ، إلا أنهما لم يظهراه ، وأظهره هو فى عهده (١) .

وإذن ، فما كان من نكبة ابن رشد واضطهاده مع غيره من الفلاسفة يرجع ، فيما يرجع إليه من أسباب ، إلى الرغبة فى وضع حد للنفكير يحول بينه وبين التطرف ، سواء أكان ذلك فى الفاسفة أم فى الآحكام الشرعية ، وذلك حتى لا يشتد خلاف الفقهاء وتتعدد الآراء وتتشعب فى الدين ، وحتى لا يؤدى التفلسف إلى معارضة شىء مما جاء به القرآن أو الدين بصفة عامة (٢).

⁽١) يذكر المراكتي ص ٢٠٣ نفلا عن بعض العلماء ، أنه دخل على أبي يعقوب المنصور فوجد بين يديه كتابا في الفقه ، وابتدأ يبدى تأمله من كثرة الآراء المتشعبة في الدين ، وختم كلامه بقوله : ليس إلا هذا ، وأشار إلى المصحف ؛ أو هذا ، وأشار إلى كتاب سنن أبي داود وكان عن يعبه ، او السب ا

⁽١) المعجب ، ص ٢٠٣ .

و بخاصة ، وقد كان هذا الحليفة المنصور رجلا مجيداً لحفظ القرآن ومتون الأحاديث ، متمسكاً بالدين معلياً لسلطانه ، مشدداً فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . كما كان محبوباً من الشعب حباً شديداً ، حتى بلغ الحال أنه لما مات سنة ٩٥ه ه كذاب العامة خبر موته ، فكان منهم من يرى أنه ترك الملك وساح فى الأرض وهو مستخف لا يربعوف مكانه (١١) .

* * *

ومهما كانت الأسباب التي أدّت إلى نكبة ابن رشد وصحبه ، فقد نفي هو إلى « أبيسانة » كما قلنا من قبل ، ونفي أربعة آخرون أمر وا أن يكونوا في أماكن أخرى ، وبهذا طرد الحزب الديني الحزب الفلسفي كما يقول رينان (٢).

وانتهز أعداء ابن رشد وخصومه هذه الفرصة ، فأخذوا فى هجوه بأشعارهم وامتداح الحليفة المنصور على ما صنع به وبأصحابه ، ونكتنى من ذلك ببعض ما قال الحاج أبو الحسين بن جبير (٣) :

الآن قد أيقن ابن رشد أن تواليفـه توالف ا يا ظـالما نفــه تأمـّـل هل تجد اليوم من توالف ا

لم تلزم الرشد يابن رشد لما علا فى الزمان جَدَّكُ وكنت فى الدين ذا رياء ما هكذا كان فيه جَدُّكُ

الحمد لله على نصره لفرقة الحق وأشياعه كان ابن رشد في مدى غيه قد وضع الدين بأوضاعه حتى إذا أوضع في تُطْرقه توى لفيه عند إيضاعه

⁽١) ذكر ابن محلكان ، ح ٢ : ٤٨٦ ، هذه الإشاعة ، وكذلك المقرى ، ح ٢ : ٧٧ و ٣٩٦ ، وعقب عليها بأنها لا أصل لها اخترعها العامة ، إذ عز عليهم أن يصدقوا موت هذا الملك العظيم الذي أحبوه حبا جها .

⁽٢) أبن رشد ومذهبه ، ص ٢٤ .

⁽٣) ملحق كماب رينان ، ص ٥ ٤٤ – ٤٤٦ .

فالحمد لله على أخسده وأخذ من كان من أتباعه

بالمنطق اشتغاوا فقيل حقيقة إن البلاء مُوكَّل بالمنطق

نفذ القضاء بأخذ كل مموه متفاسف في دينه متزندق

وكل من رام فيه فتقــا شقوا العصا بالنفاق شقا صاحبها في المعاديشي

خليفة الله أنت حقًّا فارْق من السعد خير مرْق حميتم الدين مــن عرِداه أطلعك الله بسرّ قـــوم تفلسفوا وادعــوا علــوما واحتقروا الشرع وازْدَرَوْه سفاهـــةٌ منهـــم وحمقا أوساً عنتهم لعنسة وخسرياً وقلت : بعسداً لهم وسحقا فابق لدين الإله كهفاً فإنك ما بقيت يبقى

خليفة الله دم للدين تحرسه من العدى وتقيه شر فشه فالله يجعل عدلًا من خلائقه مطهِّرًا دينه في رأس كل مائه

ولكن شاءت عدالة الله ألا تطول مدة محنة ابن رشد ؛ فإن المنصور تغير حاله بعد أن عاد إلى مراكش ، ومال من جديد للفسلفة وأهلها ، وألغى مرسومه بتحريمها ، وشهد لديه جماعة بحسن دين ابن رشد وعقيدته ، وأنه على غير ما نُسب إليه ، فعفا عنه وعن أصحابه سنة ٥٩٥ه واستدعاه إلى مراكش ليكون بحضرته.

إلا أنه لم يلبث طويلا ، فقد توفى بمراكش في العام نفسه قبل وفاة الخليفة بيسير ، وحملت رفاته إلى قرطبة بعد ثلاثة أشهر حيث دفنت بمقبرة أسرته ، و بموته فقدت الفلسفة أكبر نصرائها بالأندلس والعالم الإسلامي عامة .

مؤلفاته

ألف ابن رشد كتباً ورسائل كثيرة فى الفقه ، والطب ، والفلك ، والإلهيات ، والفلسفة بصفة عامة ، وغير ذلك كله من العلوم التى كانت معروفة فى عصره . وليس من الضرورى فى هذا البحث سرَّد هذه المؤلفات والشروح وترتيب كنابتها زمنيًا ، وبخاصة أننا لن نأتى فى هذا بجديد كثير .

ويكنى لمعرفتها الرجوع إلى ابن أبى أصيبعة ، وابن الأبار ، والذهبى ، وإن كان هذا الأخير لم يعمل أكثر من نسخ ما ذكره الأولان (١). وكذلك يجب الرجوع إلى القائمة المامة التي تحوى مؤلفاته فى المخطوطة رقم ٨٨ بمكتبة الإسكوريال بأسبانيا ، وإلى ما كتبه «رينان» فى كتابه «ابن رشد ومذهبه» بالفرنسية (٢) ، فهو أكثر ضبطاً وتفصيلا ، فقد عرض أولا للرسائل الفلسفية ، مالى مؤلفاته فى علم الكلام ، وعلم الفقه ، والفلك والنجوم ، والنحو ، والطب . وأخيراً إلى نشرة الأب بويج عن مخطوطات ابن رشد الموجودة فى أنحاء العالم .

وينبغى أن نلاحظ أن ما نشر بالعربية من مؤلفات فيلسوف الأندلس وشروحه لأرسطو ، أقل جداً عما لم ينشر حتى اليوم بهذه اللغة ، وأن كثيراً عما كتبه يوجد حتى اليوم باللغة العبرية أو اللاتينية . والملك ، نرى واجباً أن تهتم مصر وغيرها من البلاد العربية بنشر كل تراث هذا الفياسوف العظيم ، ومن الحير أن تهتم بذلك الإدارة اثقافية بجامعة الدول العربية ، فتؤلف لحذا الحية من العلماء المختصين الكفاة كما صنعت فيا يختص بابن سينا ومؤلفاته .

⁽١) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ، ص ٧٧ -- ٧٨ . واكنه ذكر كتابين ليساله ، بل هما لجده ، وهما : كتاب التحصل ، والمقدمات في الفقه . ويرجع في النكلة لابن الأباد إلى ص ٢٧٠، ولم يذكر إلا أربعة كتب : في الفقه ، رصول الفقه ، وفي الطب، وفي اللعة العربية . (٢) راجع ص ٢٤ وما بمدها .

الفيرل لثالث

التوفيق عند سابقي ابن رشد

الإحساس بالحاجة للتوفيق بين الدين والفلسفة أمر طبيعي يحسه المؤمن: المفكر أو الفيلسوف، ومحاولة هذا التوفيق تعتبر إلى حد كبير واجباً لازم الأداء، وذلك ليحقق الانسجام بين معتقده الديني العامر به قلبه، والذي يعتبره فوق كل شك، وإن عسر عليه أحياناً أن يدرك بعض ما جاء به مما لا يتفق تماماً والنظر العقلي الصحيح كما سيجيء.

للذى لا ينكر ، ونجد تقرير العلاقة بين الدين والفلسفة له أصله الإغريقى الذى لا ينكر ، ونجد تقريباً كل المدارس الفلسفية فى العصر القديم تحتفظ بمكان صغير تارة وكبير تارة أخرى للمسائل الدينية ؛ كما نجد مثل هذا لدى « فيلون » اليهودى وأمثاله بالإسكندرية ، وعند بعض آباء الكنيسة فى العصر الوسيط . بل إن بحث العلاقة بين الدين والفلسفة أو الوحى والعقل ، على أى أساس تقوم ، كانت طابع التفكير فى العصر الوسيط .

وهذا الاتجاه ، أو وجوب تقرير العلاقة بين الوحى والعقل ، لا ينكره ابن رشد ولا غيره من الفلاسفة المسلمين بوجه عام . ولذلك نراه يصرح فى أكثر من موضع من كتاباته بأن الحكماء من الفلاسفة لا يجيز ون الجدل فى مبادئ الشرائع ، ويرون أنه لا ينبغى أن يتعرض بقول مثبت أو مبطيل فى مبادئ العامة ، وأنه يجب أن نقلد الأنبياء والواضعين لتلك الشرائع فيا جاءوا به من مبادئ العمل وصنوف العبادات التى تؤدى للمصلحة الحلقية والاجماعية (١١) به من مبادئ المحكنة التى يصح أن نشير إلى أن الأوضاع المكنة التى يصح أن

⁽١) تهافت النهافت ، ص ٢٧٥ ، ٨١٥ ، ٨٤٥ ، نشر الأب بو يج ببيروت .

تكون بين الشريعة والفلسفة لا تزيد على ثلاث :

١ - الاعتداد بالأولى و رفض الثانية ، وهذا موقف رجل الدين غير المتفلسف .

٢ - أن يكون الأمر بالعكس ، وهذا يكون موقف المتفلسف الذى
 لا يبالى العقيدة .

٣ - لم يبق إلا هذا الوضع الأخير، وهو محاولة التوفيق بين هذين الطرفين على أى نحو من الأنحاء، وهذا هو الوضع الذى يجب أن يتخذه الفيلسوف المؤمن، أو الذى يجب أن يبالى العقيدة، على ما سنرى.

وسنعرف فى الفصل الآتى أن كلا من هذه الأوضاع الثلاثة كان له ممثلون بين الذين عنوا بهذه الناحية من التفكير من الفلاسفة أو رجال الدين فيا مضى من التاريخ حتى الآن .

وفضلا عن هذا كله ، فإن الذى يفهم الإسلام وروحه وتعاليمه ، التى تدعو للأخذ بالوسط فى كل الأمور ، وتوجب الإصلاح بين المتخاصمين ، والتوفيق بين الأطراف المتنافرة ؛ وإن الذى درس تاريخ الإسلام ، وخاصة الناحية العلمية منه ـ نقول: إن الذى يفهم روح الإسلام ودرس تاريخ العلوم الإسلامية ، يرى بصفة عامة أن روح التوفيق كانت طابعاً للمسلمين فى كثير من نواحى التفكير .

حقيًا ، إنه كان كلما وجدت مدارس مختلفة أو متعارضة وجد بجانبها مدارس متوسطة تحاول التوفيق بينها ، وتصل ما تباعد منها . والتاريخ قديمه وحديثه شاهد صدق على ما نقول .

فى علم الكلام نجد مذهب الأشعرى (١) — الذى يسود العالم الإسلاى حتى هذه الأيام — ليس إلا مذهباً وسطاً بين مذهب السلف القائم على التسليم بالنص من غير تعرض لتأويله عقلينًا، وبين مذهب المعتزلة الذى قرر للعقل

⁽١) الأشعرى هو الإمام أبو الحسن مؤسس المدرسة الأشعرية – بعد أن كان معتز ١ – التي صار إليها التعبير عن مذهب أهل السنة ، و د وقف حياته على مناضلة المعتزلة ، وتوفى سنة ٣٢٤ هـ .

كل الحرية في فهم النصوص وتأويلها .

وفى التشريع نجد مذهب مالك يعتمد على الحديث بعد القرآن ، والملهب الحنفى يعتمد على الرأى ونظر العقل واجتهاده ، فجاء الشافعي بمذهبه بين هذين الطرفين المتعارضين .

وفى الفلسفة نجد محاولة الفارابى الشهيرة التوفيق بين إفلاطون وأرسطو ، كما نجد أن من مميزات المشائين العرب بصفة عامة نزعة التوفيق بين كثير من المذاهب الفلسفية .

فإذا كانت هذه النزعة من النزعات الغالبة على مفكرى المسلمين بصفة عامة فى جميع فروع التفكير ، فبالأولى يعمل الفلاسفة الإسلاميون على التوفيق بين الدين ، الذى يعتقدون صحته ، وبين الفلسفة القائمة على العقل وأدلته !

على أنه كانت هناك عوامل أخرى توجب عليهم أن يحاولوا ما استطاعوا ، أن يصلوا للتوفيق بين هذين الطرفين . هذه العوامل ترجع فى رأينا لثلاث : (ا) بُعد شُقة الحلاف بين الإسلام وفلسفة أرسطو فى كثير من المسائل (١) .

(ب) مهاجمة كثير من رجال الدين لكل بحث عقلى لا يتقيد فى نتائجه بالعقيدة المقررة سابقاً ، ويتبع هذا فى أغلب الحالات اضطهاد الشعب والأمراء للمفكرين الأحرار — ولو نوعاً ما — مدفوعين بدوافع لاتتصل بسبب متين بالدين فى الحقيقة فى كثير من الأحيان ٢٠ .

⁽١) مثلا مسألة الألوهية : تحديد صفات الله وخصائصه ، خلق العالم وقدمه وحدوثه والصلة بينه و بين الله ؛ النفس وحلودها وجزاؤها الجسانى والروحانى .

⁽٢) فضلا عما تقدم فى هذه الناحية فى الفصل السابق ، يراجع المقربزى ح ٤ ص ١٨٣ - ١٨٤ طبع مصر سنة ١٣٢٦ ه بخصوص الضرر الذى حل بالإسلام ، فيها يرى ، من اننسار مداهب الفلاسفة التى زادت من اشتغل بها من أهل البدع كفر إلى كفرهم . وكذلك ص ١٨٨ إذ يقول : « فهذا ملخص أصول عقيدة الأشمرى التى جرى عليها جهاهير أهل الإسلام ، والتى من جهر بخلافها يراق دمه » .

(ح) وأخيراً ، رغبة الفلاسفة أنفسهم فى أن يكونوا بمنجاة من هذا كله ليستطيعوا العمل فى هدوء ، ولئلا يتحاماهم الناس حين يرون أو يظنون أنهم على غير وفاق مع الدين .

من أجل ذلك كله نجد كل فلاسفة الإسلام - كغيرهم من المتكلمين والمفكرين - حاولوا هذا التوفيق ، سواء من تقدم به الزمن على ابن رشد ومن تأخر ؛ مع اختلاف في الطرق التي اصطنعوها والجهود التي خصصوها لبلوغ الهدف المطلوب ، ومع تفاوت في مبلغ ما صادفوه من نجاح .

ويطول بنا الحديث بل نخرج عن الحدود المرسومة لعملنا ، إذا تكلمنا عن كل الجهود التي بذلت في هذه الناحية من مفكرى الإسلام وفلاسفته ؛ لذلك نكتفي بأن نشير إلى ما كان من هذه الجهود قبل ابن رشد في المشرق من الكندى والفارابي والسجستاني ومسكويه وابن سينا ، وما كان منها في المغرب من البطايوسي وابن باجة وابن طفيل .

وبهذا نستطيع معرفة مقدار كفاية هذه الجهود أو عدم كفايتها في هذا السبيل ، ونتبين مقدار الحاجة لرجل قوى الشكيمة ثاقب الفكر كابن رشد ، فيخصص جانباً كبيراً من نشاطه الفلسفي للتوفيق بين الإسلام ، الذي كان من أكبر رجاله وبمثليه ، والفلسفة التي كان من أعلامها . ولنبدأ في هذا العرض الموجز بالكندي أول الفلاسفة .

⁼ كا يراجع أيضاً طاش كبرى زاده فى كتابه « مفناح السعادة ومصابيح السيادة » ح ١ ص ٢٦ طبع حيدر آباد الدكن بالهند ، خاصاً بالتنفير من فلسفة الفاراني وابن سينا وأمنالها ، حين يقول : « وهم أعداء الله وأعداء أنبيائه، والمحرفون الشريعة ، . . . وهم أضر على عوام المسلمين من اليهود والنصارى » .

ومع أن هذين المؤلفين عاشا بعد ابن رشد ، وقرأًا بلا شك ما كنبه هو وغيره دفاء عن الفلسفة وتقريباً لها من الدين ، فإسما يعبران بقوة عن نزعة النعصب ضد الفلاسفة ، النزعة التي كانت غالبة بين العامة وأمثالهم في العصور التي عاش فيها ابن رشد ومن سبقه من فلاسفة الإسلام .

أُولاً: في المشرق الكندى ، الفاراني ، السجستاني ، مسكويه ، ابن سينا

الكندي

عاش أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى فترة من حياته فى بيئة التفكير الحر والتسامح التى خلقها المأمون الحليفة العباسى المتوفى في سنة ٢١٨ه(١)، وشجعها إلى درجة أن كان هو نفسه ذا ميول شيعية ، ووزيره يحيى بن أكثم سُدّيبًا ، ووزيره الآخر أحمد بن أبى داود معتزليبًا، ومن ثم ، كان الإنسان لا يرى حرجاً فى أن يعنقد ما يرى من مذهب ، وكان ربما اجتمع فى البيت الماحد عدة إخوة لكل منهم رأيه ومذهبه (٢).

ولكن الكندى عاش أيضاً بعد وفاة المأمون في العصر الذي بدأه الخليفة المتوكل على الله (توفي عام ٢٤٧ هر) ، والذي عاد فيه سلطان أهل السنة . لاجرم إذن ، أن رأيناه يحس — ككل مفكر حر — القاق والخوف من رجال الدين وسلطانهم ، وكان ما رواه ابن أبي أصيبعة من أنه أوذى بسبب اشتغاله بالفلسفة (٣) . ولهذا كان لابد له من محاولة التوفيق بين الشرع والعقل ، وذلك ما قد يجعله بمأمن من الأذى ، ولذلك نجد ابن النديم يذكر له ضمن مؤلفاته رسالة في إثبات الرسل ، وأخرى في نقض مسائل الملحدين ، كما نجد ظهير الدين البيهقي يذكر أنه « قد جمع في بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات (٤) » .

⁽١) ومع هذا ، فإن المأمون أراد حمل الناس بقوة السلطان على رأمه فى محلق القرآن ، وهو فى هذا كان معزليمًا ، ونيها عداها كان عهده حقًّا عهد حريه فى التفكير وأمن للمفكرين .

⁽ ٢) جورجي زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية (مطبعة الهلال بالفاهرة سنة ١٩١٢ م) . - - ٢ : ١٩ .

⁽٣) طبقات الأطباء ، ح ١ : ٢٠٧ .

⁽ ٤) الفهرست ، طبع القاهرة ، ص ٣٦٢ . وصوان الحكمة ، طبع لاهور بالهند سنة ١٩٣٥م. ص ٢٠ .

وقد كان مؤرخ الفكر والفلسفة الإسلامية إلى الأمس القريب يقنع بهذه الأحكام ونحوها من ابن النديم وابن أبى أصيبعة والبيهتى ، ونحوهم ممن ترجموا لحكماء الإسلام ومفكريه ، إذا لم يجد لهم من المؤلفات ما يعينه على تعرف نزعاتهم واتجاهاتهم فى تفكيرهم .

وكان الباحث عن طابع تفكير الكندى ونزعته واتجاهه ، لا يلجأ فيما يلجأ إليه إلا إلى أسماء كتبه ومؤلفاته ، فيحاول أن يجد منها سنداً للرأى الذى ينتهى الله .

ولكننا لحسن الحظ نجد اليوم بين أيدينا طائفة من رسائل الكندى ، هذه الرسائل التي كشفها المستشرق الألماني « ريتير -- H. Ritter » بمكتبة أيا صوفيا رقم ٤٨٣٢ ، ونشرها الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة في مجلدين ، كما نشر بعض المستشرقين أخيراً رسائل أخرى له .

إن نشر هذه الرسائل ومعرفة موضوعاتها كما يتبين من عناوينها ، يدعو بلاريب إلى تعديل كثير فى بعض آراء الباحثين فى الكندى وفلسفته قبل أن يطلعوا عليها ، بل قد يدعو إلى تعديل حكم الغزالى على الفلسفة والفلاسفة المسلمين

مثلا ، نجد الدكتور إبراهيم مدكور يرى أن الكندى طبيب ورياضى فلكى أكثر منه فيلسوفاً ، وأن فضله بصفة خاصة هو فى أنه أعد للأعمال العظيمة التى ظهرت بعده فى الفلسفة الإسلامية فى القرن العاشر الميلادى ١٠٠٠ مع أنه من الحق – حسب هذه الرسائل – يجب أن يعتبر الكندى من الفلاسفة المسلمين بكل معنى الكلمة ، لا ممهداً فقط للفلسفة الإسلامية .

ومع أن الشيخ مصطنى عبد الرازق كتب عن الكندى قبل كشف رسائله ، إلا أنه اعتمد على ما أورده المتأخرون عن الكندى ، وانتهى فى بحثه إلى أن الكندى هو الذى وجه الفلسفة الإسلامية وجهة الجمع بين أفلاطون

⁽١) رسائل الكندى الفلسفية – نشر الدكتور عبد الهادى أبو ريدة ، دار الفكر العربي سنة ١٩٥٠ – ١٩٥٥ .

وأرسطو ، وهو الذى وجهها فى سبيل التوفيق بين الفلسفة والدين (١) » . و بعد نشر رسائله اتضح موقفه من الدين والفلسفة وضوحاً يقوم على نصوص كلامه ، وقام بعض الباحثين بدراستها (٢) » .

وفى رسالته إلى المعتصم بالله فى الفلسفة الأولى يذهب الكندى إلى أن الدين لا يختلف عن الفلسفة ، « لأن فى علم الأشياء بحقائقها علم الربوبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة ، وجملة علم كل نافع والسبيل إليه ، والبعد عن كل ضار والاحتراس منه . واقنناء هذه جميعاً هو الذى أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناره ، فإن الرسل الصادقة إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحدة و بلزوم الفضائل المرتضاة . . . »

غير أنه في رسالة « كمية كتب أرسطوطاليس » يذهب إلى خلاف هذا الرأى ، ويفرق بين الفلسفة التي هي من العاوم الإنسانية التي يبلغها الفيلسوف « بطلب و كلف البشر وحيلهم » وبين العلم الإلهي وهو أعلى رتبة ، إذ يتم « بلا طلب ولا تكلف ، ولا بحيلة بشرية ولا زمان ؛ كعلم الرسل صلوات الله عليهم الذي خصه الله – جل وتعالى علواً كبيراً – أنه بلا طلب ولا تكلف ولا بحث ، ولا بحيلة بالرياضات والمنطق . . . فإن هذا العلم خاصة للرسل دون البشر ، وأحد خواصهم العجيبة أعنى آياتهم الفاصلة لهم من غيرهم من البشر ، إذ لا سبيل لغير الرسل من البشر إلى العلم الحقي . . . إلا بالطلب . . . فأما الرسل فلا بشيء من ذلك ، بل بإرادة مرسلها . . . » (٣) .

وأيضاً فإن كلام الله فى القرآن جواباً عما سنل به الرسول هو غاية فى الوجازة والبيان وقرب السبيل والإحاطة بالمطاوب . على حين أن الفيلسوف إذا قصد الجواب عنها فيكون ذلك « بعد اطول الدأب فى البحث والتروض » (٤) .

⁽١) مصطفى عبد الرارق : فيلسوف العرب والمعلم الثانى – القاهرة ١٩٤٥ – ص ٤٧ .

⁽ ٢) انظر مقدمة الدكتور عبد الهادى أبو ريدة لرسائل الكندى ص ٥ ٣ - ٥ ٥ ، وكذلك كتاب الدكنور أحمد فؤاد الأهواني بالإنجليزية Islamic Philosophy .

⁽٣) الرسائل ، نشر أبو ريدة ص ٣٧٧ - ٣٧٣ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٤٧٧.

وتفسير هذا التناقض في رأى الكندى يرجع عندنا إلى أنه كتب رسالته إلى المعتصم في وقت كان يذهب فيه ذلك المذهب ، وكتب رسالة كمية كتب أرسططاليس في وقت آخر وعدل فيه عن رأيه الأول . أما رأيه الأول فهو أن الدين والفلسفة شيء واحد لأنهما يبحثان معا عن الحقيقة ، والحقيقة واحدة ، وطرية ها البرهان . وأما رأيه الثانى فهو أن الفلسفة غير الدين ، لأن طريق الفلسفة البحث والنظر بالعقل ، وطريق الدين الإلهام والوحى عن طريق الشرع .

وكذلك سنعرف عما قليل أن الكندى قال بحدوث العالم ، وكأنه قد أحس أن القول بقدمه لا ينفق و إثبات خالق له ، كما هو العقيدة الإسلامية . وهذا معناه فى نظرنا أن الغزالى – حين قرر أن الفلاسفة المسلمين جميعاً ذهبوا إلى القول بقدم العالم – لم يكن اطلع على رأى الكندى فى هذه المشكلة ، وأن عماده فى تعرف رأى الفلاسفة هو على آراء الفارابي وابن سينا كما صرح بنفسه فى كتابه « تهافت الفلاسفة » .

* * *

و بعد ؛ ما هو رأى « فيلسوف العرب » فى العالم وقدمه أو حدوثه ؟ وهى من المسائل المهمة التى كفر الغزالى الفلاسفة من أجلها ، وهى من المسائل التى يمكن بحثها مما نشر حتى اليوم من رسائله . ونستطيع أن نقر ر أن الكندى يدهب إلى أن العالم محدث لا قديم ، وأن الله هو الذى خلقه بعد عدم .

إنه حقاً في رسالته «في حدود الأشياء ورسومها » يعرق العلة الأولى بأنها «مبدعة ، فاعلة ، متممة الكل ، وغير متحركة » . وحد الإبداع هو الحلق عن عدم – أو هو كما يقول الجرجاني – «إيجاد الشيء من لا شيء » ، إيجاد شيء غير مسبوق بمادة ولا زمان . وهو كما يذكر الكندى نفسه : إيجاد الشيء عن ليس » ، أي عن عدم الوجود .

و إذن ، ما دام الله هو الذى أبدع العالم ، فيجب أن يكون العالم غير موجود ولو بمادته قبل وجوده ، والنتيجة تكون أن العالم غير قديم .

وليس هذا فقط ، فإن أول فلاسفة الإسلام قد أوضح في رسالته « في

وحدانية الله وتناهى جيرم العالم ١٠٠٠ أن جير م العالم محدود، وذلك من مقدمات واضحة معقولة ترتكز على الأصول الرياضية . إنه يرى أن جرم العالم متناه ، وإلا لو فرضنا الضد وفصلنا منه جزءاً محدوداً كان الباقى إما محدوداً كذلك، فيكون الجميع – أى بإضافة ما فصلناه – متناهياً ، لأن الجرمين المتناهيين يكون مجموعهما متناهياً حمما ، وإذن ، يكون العالم غير متناه ومتناهياً ، وهذا خدك لا يمكن .

وإن كان الباقى غير متناه ، ثم أضيف إليه ما فصل منه ، كان المجموع أكبر طبعاً مما كان قبل ، لكنه قبل و بعد ُ هو هو لأنه غير متناه ، وإذن ، فاللامتناهي يوصف بأنه أكبر وأصغر ، وهو تناقض.

وإذا ثبت هكذا أن جرم العالم متناه ، كان كل ما يرتبط به وما لا يفصل عنه من مكان وحركة وزمان متناهياً ضرورة ، لأن الزمان هو مقياس الحركة الحاصلة عن الجرم ، والجرم المتناهى حركته متناهية ضرورة ، فيكون زمانها الناشئ عنها متناهياً كذلك . ذلك ، بأن الجرم والحركة والزمان لا يكون بعضها دون بعض ، ولا يسبق بعضها بعضاً .

و بعد ذلك ، إذا ثبت هكذا أن جرم العالم متناه ، كان غير قديم بلا شك ؛ وإلا إذا كان لا أول لوجوده كان غير متناه ، وقد ثبت قبل أنه متناه . « فيمتنع إذن أن يكون ، جرم لم يزل ، فالجرم إذن محدث اضطراراً ، والمحدث متحدث المحدث ، إذن المحدث والحدث ، ن المضاف ، فالكل محدث اضطراراً عن ليس » أى عن عدم . وهذا الإحداث هو الإبداع ، أى الإيجاد عن عدم ، كما سبق أن ذكر في رسالة الحدود .

* * *

وهكذا ، نرى أن الكندى يذهب فى هذه المشكلة الهامة ، مشكلة العالم وصلته بالله ، مذهب رجال علم الكلام فى زمنه بصفة عامة ، مخالفاً بهذا مذهب أرسطو حين ذهب إلى قدم العالم ، وذلك ما ينبغى أن يعتبر بلا ريب خطوة

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١١٨ من الترجمة العربية .

كبيرة فى سبيل التوفيق بن العقيدة الإسلامية وفلسفة اليونان كما عرفها المسلمون. و بهذا ، يمكن إلى حد كبير تعليل ما ذكرناه عنه سابقاً عن مترجميه من أنه « قد جمع فى بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات »، وهذا ما جعل « دى بور » يرى أنه مع دفاعه عن النبوة كان يحاول التوفيق بينها و بين العقل (١) .

على أننا، فضلا عما تقدم ، نأتى بدليل آخر لما نراه من أن الفارابى مسبوق فى هذا السبيل . وذلك ، أن البيهتى ذكر فى ترجمة أبى القاسم الحسين بن الفضل الراغب أنه كان من حكماء الإسلام ، وأنه هو الذى جمع بين الشريعة والحكمة فى تصانيفه، وأن من كلامه: (بين العقل والشرع تظاهر ، ويفتقر أحدهما إلى الآخر » .

الفاراني

و إذا تركنا الكندى إلى من جاء بعده من فلاسفة المشرق، نجد أننا نسير بخطاً أكثر ثباتاً واستقراراً؛ وذلك أن التاريخ حفظ لنا من مؤلفاتهم ما فيه كفاية لتعرّف جهودهم فى هذه السبيل ؛ نعنى سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة، مندفعين إلى ذلك ببواعث ليس فيها – على ما نرى – الكثير من خشية تعصب العامة و رجال الدين ومحاولة اتقاء ما ينجم عادة من مثل هذا التعصب.

لقد عاش أبو نصر الفارابي حياة هادئة وادعة ؛ أولا ببغداد موطن تعلمه ودراسته ، ثم انتقل منها إلى حلب وأميرها سيف الدولة الحمداني المعروف عميله للعلم وتشجيعه للعلماء ، والذي عاش فيلسوفنا في كنفه عيشة الزاهد المتصوف الذي لا تغيره رياسة ولا تهمه الدنيا ولا تفتنه أغراضها ، وأخيراً مات بدمشق ، وقد رحل إليها صحبة أميره ، عام ٣٣٩ ه ، ٩٥٠ م .

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١١٨ من الترجمة العربية .

وإن الذى يرجع إلى ترجمته كما ذكرها ابن خلكان (١) وابن أبي أصيبعة (٢) وصاعد الأندلسي (٣) والقفطي (٤) ، يجد صدق هذا ، وأن الفاراني لم يضطهد بسبب الفلسفة .

إذن ، كانت محاولته هذه التوفيق بين الوحى والعقل على ما نرى ، لما رسخ فى ذهنه من أن الحقيقة واحدة وإن كان قد يعبس عنها بطرق مختلفة . ولذلك – صادراً عن هذا المبدأ – حاول جهده التوفيق بين «المعلم الأول» وبين « إفلاطون » فى كتابه المعروف : « الجحمع بين رأبي الجكيمين » . فلاعجب إذن حين نراه يحاول التوفيق تطبيقاً لهذا المبدأ ، بين الحقيقة التى جاءت عن التفلسف والحقيقة التى جاء بها الوحى النبوى .

ومهما يكن من أمر العوامل التى جعلت المعلم الثانى يحاول هذا التوفيق، فإننا نرى أن الخطة التى اختطها لبلوغ غرضه من الجمع بين الدين والفلسفة تتلخص فى ثلاثة أمور، تأثره فيها غير واحد ممن أتوا بعده:

١ -- مذهب في « الحلق » أريد به التوفيق بين الإله كما تصوره أرسطو
 وبين الإله كما جاء به الإسلام .

٢ - جَ مُ لله لكل من الوحى والعقل مكاناً بجانب الآخر ؛ وذلك بالتسليم
 بالنبوة والمعجزات والعقائد الدينية الكلامية السمعية ، مع تفسير كل ذلك عقليًا.

٣ -- التفرقة بين الحاصة والعامة من الناس ، وجعل تعليم خاص لكل منهما ، وبذلك يتوطد السلام بين التفكير الفلسفي والتفكير الديني .

⁽١) وفيات الأعيان ، ح ٢ : ١١٢ – ١١٤ .

⁽٢) طبقات الأطباء ، ح٢ : ١٣٤ .

 ⁽٣) طبقات الأمم ، ص ٦١ – ٦٣ .

⁽٤) إخبار الحكماء ، ص ١٨٢ - ١٨٤ .

١ _ فكرة الإله والخلق

الله فى الإسلام هو الخالق لكل شىء، الذى لا يوجد شىء إلا بأمره، ولا يدوم إلا بحفظه ، والذى يعلم كل شىء كبيراً كان أو صغيراً فى أدق تفاصيله ، والذى لا واسطة بينه وبين أحد من خلقه .

هذا الإله كما يؤخذ من القرآن (١) لا يمكن أن يتفق مع إله أرسطو ، وهو « الحرك الأول » الذى لا يتحرك ، ولا مع فكرة « الواحد » كما نعرف من « الأفلاطونية الحديثة » .

ومن أجل هذا ، كان هم الفارابي وغيره من فلاسفة الإسلام محاولة التوفيق بين الإله كما جاءت به الفلسفة وبين الإله كما جاء به القرآن ، وإن كان لم يصحبه التوفيق في محاولته كما سنرى فيما بعد .

وليس من عملنا ولا من الممكن هنا ، أن نأتى بما ذهب إليه أبو نصر في هذه المشكلة ، ولذلك نكتفى بأن نقول بإيجاز: بأنه – مستلهما أرسطو وإفلاطون والأفلاطونية الحديثة –قد انتهى إلى الذهاب إلى أن الله هو الواحد والموجود الضروري من نفسه ، والبرىء من كل أنحاء النقص ، والذى ليس بمادة . وهو مباين بجوهره لكل ما سواه ، وليس مركبا بوجه من الوجوه ، فهو واحد من كل وجه .

وهو _ لأنه ليس بمادة _ عقل بالفعل يعقل ذاته ، فالعقل والعاقل والمعقول شيء واحد هو الذات ، وكذلك _ فيما يتصل بالعلم _ ذاته علم وعالم ومعلوم . والله هذا _ لأنه سبب وجود كل موجود _ يلزم، متى كان له هذا الوجود _ أن يصدر عنه ضرورة سائر الموجودات بطريق غير مباشر،

⁽١) هذه العقائد في الله وصلته بخلقه تؤخذ من القرآن نفسه ؛ ومع هذا ، راجع « مقالات الإسلاميين » للأشعرى ، طبع اسنامبول سنة ١٩٣٨ م ؛ ونهاية الإقدام في علم الكلام للتهرسناني ، طبع لندن سنة ١٩٣١ م .

وذلك على ما هو معروف في نظرية « العقول العشرة » (١).

وهكذا ، رأى الفارابي أنه وفق بين الإله كما جاء في الفلسفة وبين الإله كما جاء في القرآن ! كما لم ينس أن ينسب لله كل صفات العظمة والحلال والكمال .

٢ - النبرة وما إلها

والنبوة فى رأى الفارابي ليست أمراً فوق الطبيعة ، ولا شيئاً خارقاً للعادة . إن النبي ليس إلا إنساناً بلغت قوته المتخيلة غاية الكمال ؛ وذلك بأن يحصل له أولا العقل المنفعل ، ثم بعده العقل المستفاد الذى يكون به الاتصال بالعقل الفعال ، وحينئد يأخذ عنه بطريق الفيض الجزئيات الحاضرة والمستقبلة ، أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائر الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بذلك نبوة بالأشياء الإلهية (٢).

وفيا يختص بالمعجزات التي يتقدم بها النبي دليلا على صحة رسالته ، نرى أيضاً أن لها عند الفارابي تفسيرها العقلي ؛ وذلك متى عرفنا - كما يقول - أن النبوة مختصة بقوى قدسية يذعن لها عالم الحلق الأكبر ، كما يذعن لروح الواحد منا عالم الحلق الأصغر ، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا يمنعها شيء من معرفة ما في اللوح المحفوظ (٣).

وإذن ، على رأى الفارابى ، النبى والفيلسوف يتصل كل منهما بالعقل الفعال ، والفرق بينهما أن الأول ينال هذه الرتبة بكمال قوته المتخيلة بعد كمال

⁽١) هذا الرأى الذى ذهب إليه الفاراني في الله وصفاته وصلته بالموجودات ، واضح بالتفصيل في مواضع كثيرة من كتابه : آراء أهل المدينة الفاضلة ، وكذلك في كثير من كتاباته الأخرى . (٢) آراء أهل المدينة الفاضلة ، نشر Dicterici . وطبع ليدن سنة ١٨٩٥ ص ٥٠ ت ص ٧٥ ت ص ٧٠ مليع القاهرة سنة ١٣٢٣ ه في الطبعة الأولى بمطبعة النيل . السياسات المدنية . طبعة حيدر آباد بالهند سنة ١٣٤٦ ه ، ص ٤٩ .

 ⁽٣) فصوص الحكم ، ضمن مجموع فلسفة الفاراني ، ص ٧٧ طبعة ليدن = ص ١٤٥ من طبعة القاهرة .

القوة العاقلة طبعاً ، على حين يصل إليها الفيلسوف بالنظر والتفكير ، وليس هذا في رأيه ا بالفرق الكبير.

وينبغى هنا أن نلاحظ أن الفارائى فى تصويره للنبوة على هذا النحو وتفسيرها تفسيراً نفسياً وعقلياً كما رأينا آنفاً ، يجعلها أعلى من الفلسفة ، كما يجعل النبى هو الإنسان الذى بلغ أكمل مراتب الإنسانيه والسعادة (١). وهذا فى رأى « دى بور » لا يتفق مع ما يؤخذ من فلسفة الفاراني النظرية ، هذه الفلسفة التى ترى أن كل أمور النبوة — من الرُورَى والكشوف والوحى ونحو ذلك — هو مما يختص بالقوة المتخيلة ، فتكون المعرفة الحاصلة عن ذلك أدنى مرتبة من المعرفة الفلسفية (١).

هكذا يرى « دى بور » ؛ ونعتقد أنه نسى أن المعلم الثانى يشترط فى النبى – فضلا عن كمال القوة المتخيلة – كمال القوة العاقلة ، وذلك بأن يحصل له العقل بالفعل ثم العقل المستفاد الذى به – كما تقدم ذكره – يتصل بالعقل الفعال .

. .

هذا ، والفارابي عرف بتركيز الفكرة والإيجاز في التعبير عنها ، فلعل يعين على فهم نظرية النبوة أن نقتبس القليل من عرض الغزالي لهذه النظرية في كتابه المشهور «تهافت الفلاسفة » ؛ ثم من عرض ابن ميمون، وهو جيد ثقة في الفلسفة الإسلامية وفيا كان لرجالها من آراء (٣) لها في كتابه « دلالة الحائرين » ، فذلك كله تعبير صادق عن نظرية النبوة لدى الفارابي وابن سينا وابن رشد أيضاً . ومن ذلك ، نعرف تماماً الفرق عند فلاسفة الإسلام بين النبي والفيلسوف ، ولهذا خطره في مسألة التوفيق بين الوحى والعقل .

⁽١) آراء ، ص ٥٥ ليدن ؛ دى بور ، تاريخ الفلسفة فى الإسلام ، ص ١٥٤ من الترجمة العربية .

⁽٢) دى بور ، المرجع السابق ذكره ، ص ١٢٥ من الترجمة العربية .

⁽٣) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ، المستشرق الفرنسي جوتييه ، ص ١٣١ من الأصل بالفرنسية .

يذكر الغزالى عن الفلاسفة المسلمين أن الذي إنسان بلغت قوته المتخيلة الغاية من القوة ولم تستغرقها الحواس ، فاستطاعت أن تطلع في اليقظة والنوم على اللوح المحفوظ ، وانطبعت فيها صور الجزئيات الكائنة في المستقبل ، ويكون ذلك معجزة للذي . كما بلغت قوته العاقلة النظرية الكمال أيضاً ، فصار قوي الحد س ، بمعنى سرعة الانتقال من معلوم إلى آخر من غير حاجة إلى تعلم ، بل يكون كأنه متعلم من نفسه ، ويعتبر هذا معجزة أيضاً ولكن من نوع بل يكون كأنه متعلم من نفسه ، ويعتبر هذا معجزة أيضاً ولكن من نوع الخو

وكذلك أخيراً ، بلغت قوته النفسية والعملية حداً تتأثر بها الأمور الطبيعية وتتسخر له ، فكما أن نفس الإنسان تؤثر فى جسمه وتؤثر فى نفوس غيره إذا كانت هذه القوة النفسية العملية قوية فيه ، كذلك إذا بلغت هذه القوة درجة الكمال صار من الممكن أن تخضع لها أمور الطبيعة ، ويكون ذلك من النبى معجزة له من ضرب ثالث .

حتى إنه إذا تطلعت نفسه إلى هبوب ريح أو حدوث زلزلة أو نزول مطر وذلك موقوف حصوله عادة على حدوث برودة أو سخونة أو حركة فى الهواء ويحدث ذلك من نفسه ، وتتولد منه تلك الأمور من غير سبب طبيعى ظاهر . على أنه يشترط أن يكون هذا الذى يحدث ممكناً فى نفسه لا مستحيلا ، كقلب العصا ثعباناً أو انشقاق القمر الذى لا يقبل الانخراق والانشقاق (١) .

هكذا يذكر الغزالى . ويذكر ابن ميمون من بعده (٢) أن النبوة هي في الحقيقة فيض من الله بواسطة العقل الفعال على القوة العاقلة أولا ، ثم على القوة المتخيلة ثانياً ، وهي أعلى درجة وأكمل رتبة من الكمال يستطيع أن يصل إليها إنسان .

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، طبع بيروت ، ص ۲۷۲ — ۲۷۵ . ويراجع « جوتييه » ص ۱۳۸ — ۱۳۸ ، حيث نقل هذا بأمانة عن الغزالي .

⁽ ٢) ص ٢٨١ وما بعدها ، من ترجمة « س . مونِك -- S. Munk » للأصل العبرى وتعليقه عليه .

و يجب أن يكون هذا الإنسان قد ملك العلم والحكمة بدرجة ينتقل منها من القوة إلى العقل ، وأن يكون له العقل الكامل ، وأن يكون تفكيره و رغباته قد تخلصت من الأمانى والأطماع التافهة الباطلة .

و يجب أن نعلم أيضاً أن فيض العقل الفعال هذا لو كان على قوة الإنسان العاقلة وحدها لا على القوة المتخيلة أيضاً ، كان هذا الإنسان من طبقة العلماء الذين يتعملون النظر والفكر. ولكن هذا الفيض إن تناول القوتين معاً كان هذا الإنسان من طبقة الأنبياء.

وكذلك يجب أن نعلم أن الأنبياء الحقيقيين لهم بلا ريب الإدراكات والمعرفة العقلية النظرية التي لا يمكن أن يصل إلى مثلها ولا إلى أسبابها المفكر ون غير الأنبياء، أى الذين يُعتمدون على القوة النظرية وحدها، وحقاً إن الوحى الذي يفيض على القوة المتخيلة للنبي متى وصلت إلى الكمال، يجعله قادراً على التنبؤ بالمستقبل ومعرفة الأمور الغيبية كما لو كان يدركها بحواسه.

أقول ، هكذا يستمر ابن ميمون في عرضه لنظرية النبوة لدى فلاسفة الإسلام، إن هذا الوحى يكميِّل أيضاً القوة العقلية المفكرة ، وذلك أنه بهذا الأثر يدرك النبي الوجود الحقيق للأشياء ، كأنه يصل إلى هذا بواسطة قضايا نظرية تقوم على العقل وتفكيره ، فإنه حينثذ يكون العقل الفعال قد فاض على القوة العاقلة وجعلها تنتقل من القوة إلى الفعل ، وبهذه القوة يصل الفيض أو الوحى من هذه القوة إلى القوة المتخياة .

ومن أجل ذلك ما ينبغى أن نلتفت مطلقاً إلى هؤلاء الذين لم تبلغ القوة العاقلة النظرية عندهم حد الكمال ، والذين لم يصلوا إلى أعلى درجة من التفكير النظرى . فإن الذى يصل إلى الكمال فى هذه الناحية وتلك ، هو وحده الذى يصل إلى المعارف والحقائق العليا ، وذلك حينها يفيض العقل عليه وصار يوحى إليه ، وهو وحده الذى حقاً .

وهكذا ينتهى ابن ميمون ، وكذلك الغزالى من قبل ، من بيان نظرية النبوة بصفة عامة لدى فلاسفة الإسلام ، إلى أن هؤلاء وبالأخص الفاراني

وابن سينا (١) فسر وا النبوة تفسيراً نفسيًّا عقليًّا رغبة منهم فى التوفيق بين الوحى والعقل، وحرصوا لهذا على جعل النبى أعلى منزلة من الفيلسوف، مادام هو نبيًّا وفيلسوفاً معاً بكمال قوته المتخيلة وقوته النظرية. وهذا الحرص - فى هذه الناحية منهم - له ما يبر ره من وجهة نظر المسلمين وإجماعهم على أن أعلى ما يمكن أن يصل إليه بشر: هو درجة النبوة.

* * *

هذا ، والقرآن ذكر الملائكة في آيات كثيرة منه ، فلم يستع الفارابي إنكارً وجودهم ، لكنه لم يقل كما يقول المتكلمون عنها إنها أجسام قادرة على التشكل بأشكال مختلفة . بل ذهب إلى أنها كائنات معقولة لا رابطة لها بالمادة ؛ وبعبارة أخرى نراه يفسرها بأنها صور مجردة عن المادة ، وهي صلة ما بين مصدر الوحى والموحى إليه (٢) .

وكذلك القلم واللوح – وقد جاء ذكرهما فى القرآن – ليسا كما يقول المتكلمون أيضاً شيئين ماديين ؛ بل « القلم ملك روحانى ، واللوح ملك روحانى ، والكتابة تصوير الحقائق» (٣) .

واليوم الآخر وما فيه من جزاء: ثواب وعقاب ، لا ينكر الفارابي شيئاً منه ، فإن للنفس بعد الموت سعادات وشقاوات كما يقول (٤) ، لكن هذا الجزاء لن يكون إلا روحيًّا محضاً ، فليس هناك لذائذ ولا عقوبات جسمية كما يرى المتكلمون ، بل السعادة ليست عنده إلا أن تتحرر النفس من قيود المادة فتصير عقلا كاملا (٥) . ولذلك كان يدعوالله بأن يجعل الحكمة سبباً

⁽١) وكذلك ابن رشد على ما سيجيء قريباً بيانه .

⁽۲) المجموع الفارابي ، طبع ليدن ، ص ٧٧ و ٧٧ .

⁽٣) المجموع ، ص ٧٧ - ٧٨ .

^{(ُ} ٤) عَيُونَ الْمُسائلُ ، ضمن المجموع ، ص ٢٤ من طبعة ليدن .

⁽٥) السياسات المدنية ، ص ٥١ - ٥٢ .

لاتحاد نفسه بالعوالم الإلهية والأرواح السهاوية ، فتكون بعد فناء البدن من جملة هذه الجواهر الشريفة الغالية (١) .

٣ _ الحاصة والعامة

وأخيراً ، لم يخنف على المعلم الثانى ما فى تفسيره للنبوة وبعض العقائد السمعية من عسر فى الفهم يجعل أكثر الناس عاجزين عن إدراكها ، ولذلك لم ير بداً من تقسيم الناس – حسب مراتبهم فى الفهم والتصديق – إلى طبقات ثلاث : عامة ، ورجال دين ، وفلاسفة .

ورأى ، تبعاً لهذا التقسيم ، أنه يجب عرض هذه الأمور وأمثالها على أفرادكل من هذه الطبقات، بطريقة تتناسب ومقدرتها على تصورها وفهمها، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها ؛ أى إما بتقريبها للفهم بذكر محاكياتها وأمثالها ، وإما بذكر الحقائق مجردة سافرة .

وفيا يختص بإثباتها على كل حال ، ينبغى أن نلجأ بالنسبة للعامة وأمثالهم إلى البراهين الإقناعية التى تنفعهم ، وأن نلجأ إلى البراهين الحقيقية بالنسبة للقادرين عليها ، أى لأهل الاستدلال (٢) .

* * *

و بعد ؛ هل نجح الفارابي فيما أراده من التوفيق بين العقل والوحى ، أو بين الفلسفة والدين ؟ إننا نرى أنه _ مع ما بذله من جهد فى هذه السبيل — من السهل أن نقول : لا .

وذلك ، أنه على الرغم من محاولة الفارابي إلى حل مسألة « الواحد » وصدور العالم عنه وكيفية هذا الصدور ، قد بقى إله « أرسطو » غير مقبول في الإسلام مع ما نال نظرية أرسطو من تعديل يرجع إلى أفلاطون ومدرسة الإسكندرية .

⁽١) طبقات الأطباء ، لابن أبي أصيبعة ، ح ٢ : ١٣٧ .

⁽٢) الجمع ببن رأيي الحكيمين، طبع ليدن ص ٢٦ -- ٢٧؛ السياسات المدنية، ص٥٥-٥٦.

وفى الحق ، أن إلهاً يصدر العالم عنه بلا إرادة وخلق منه ولا نشاط له ، وبينه وبين هذا العالم وسطاء عديدون ، ولا بعلم إلا ذاته _ إله كذلك لا يمكن أن يتفق والعقائد الصحيحة التي جاء بها الإسلام ، وإن عنى الفاراني _ في نظرية الفيض التي أراد بها على ما هو معروف التوفيق بين أرسطو والإسلام _ بجعله سبباً فاعلا .

وكذلك تسمية الفارابي للعقول التي ذهب إليها ليفسر صدور الكثير _ وهو العالم _ عن الواحد : ملائكة ليوافق القرآن في التسمية لا يجعلها حقاً ملائكة كما جاء في الإسلام .

فإن هذه العقول عنها صدر العالم فى رأيه ، فهى خالقة على هذا النحو ، وملائكة القرآن لا شىء لها مطلقاً من الخلق أو الأمر ، بل هم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، فكيف وتلك العقول !

السجستاني

وهذا مفكر آخر حَرِى أن يأخذ مكانه بين مفكرى الإسلام بعد أن طال إهماله ، وهو أبو سليمان محمد بن طاهر بن بهرام المنطقي السجستاني الذي عاش إلى أواخر القرن الرابع الهجرى ، وإنه لأهل لأن يتحدث عنه مؤرخ التفكير الإسلامى .

وهو تلميذ يحيى بن عدى تلميذ الفارابى ، ولكنه كان أنبه ذكراً من شيخه ، كما كان شيخاً فى الفلسفة لأبى حيان التوحيدى ، الذى ترك لنا فى كتابيه : « المقابسات » و « الإمتاع والمؤانسة » الكثير مما كان يجرى فى مجالس أبى سليان ، هذه المجالس التى كانت تحفل بالعلماء والحكماء يبحثون فى نواح مختلفة من العلم والفلسفة ، وكان المتجادلون يلجئون غالباً إليه فيكون رأيه هو الرأى الفصل فيا كانوا يتحدثون فيه . ولاعجب ! فقد كان السجستانى ، كما يذكر ابن أبى أصيبعة فى ترجمته ، « فاضلا فى العلوم السجستانى ، كما يذكر ابن أبى أصيبعة فى ترجمته ، « فاضلا فى العلوم

الحكمية ، متقناً لها ، مطلعاً على دقائقها » (١) .

وبالرجوع إلى أبى حيان فى كتابيه المذكورين آنفاً ، نجده «يصف شيخه السجستانى بأن كان من بين المعنيين بالفلسفة فى عصره ، كان « أدقهم نظراً ، وأصفاهم فكراً ، وأظفرهم بالدرر » (٢) . وكذلك نجد أن أحد تلاميذه وهو الطبيب المعروف بفيروز ، يقول له : « أيها السيد ! والله ما نجد شفاء لمداء الجهل إلا عندك ، ولا نظفر بقوت النفس إلا على لسانك ، ولا نعلم يقيناً إلا بحسن تعريفك. . . » (٣) . وأنه أخيراً ، كان يعيش إلى سنة ٣٩١ هـ(٤) .

كما نعرف من المقابسة رقم ٦٤ أن الروح التي كانت تسود أبا سلمان ومن يلتفون حوله من علماء العصر ومفكريه – لا يُسأل أحد عن بلده ولا عن ملته – كانت مستمدة من حكمة يرجعها أبو سلمان نفسه إلى أفلاطون. وهذه الحكمة تلخص في أن الحق لم يصبه واحد وحده. بل في كل رأى نصيب منه قل أو كثر ؟ ولهذا لا معنى للتعصب لمذهب على مذهب ، ومن ثم أيضاً ليس من المعقول أن يقوم خلاف بين الدين والملسفة (٥).

على أن الخوف من رجال الدين ومن يتأثر ون بهم من العامة وأمثالهم ، كان له أثره فى أبى سليمان وأصحابه ، وذلك، أنه بينها كانوا أحراراً فى تفكيرهم وجدلهم فى مجالسهم الحاصة بهم ، كانوا حذر ين من أن يعرف ما لا يتفق والروح الدينية السائدة فى العصر (١٠) .

ونقول بعد هذه الأمور العامةعن السجستانى ومركزه فى زمنه، وعن الروح الحرّة التى كانت تسود مجالسه: إنه ـــ مثل شيخه الفارابى ــــكان له رأيه

⁽١) راجع ترجمته في « طبقات الأطباء » ، حـ ١ : ٣٢١ ؛ تاريخ حكماء الإسلام لظهير البيهتي ، ص ٨٢ ، نشر محمد كرد على بدستق عام ١٩٤٦ .

⁽٢) الإمتاع والمؤانسة ، طبع القاهرة سنة ١٩٣٩ م ، ح ١ : ٣٣ .

⁽٣) المقابسات ، نشر . سن السندوبي بالقاهرة عام ١٩٢٩ م ، ص ٤٣٨ .

⁽٤) المقابسات ، ص ٢٨٦ .

⁽ ٥) وراجع أيضاً تاريخ الفلسفة فى الإسلام ، تأليف دى بور ، ٠ ر ١٥٦ – ١٥٧ .

⁽٦) انظر المقابسة ٢٣ ص ١٧٤ ، والمقابسة ٥٠ ص ٢٣٠ ، والمقابسة ٦٣ ص ٢٥٩ .

فى تقسيم الناس إلى عامة وخاصة، وفى العالم و وجوده، وفى العلاقة التى يجب أن تقوم بين الدين والفلسفة، وسنتناول كلا من هذه المسائل بإيجاز.

(١) العامة والخاصة :

ينقسم الناس فى رأيه ، حسب عقولهم واستعدادهم للنظر والفكر _ إلى عامة وخاصة . الأولى : ليس لها أن تتصل بالحكمة أو تتطاول إلى غرائب الفلسفة ؛ وذلك لرداءة عقولها ، وضآلة معارفها ، وخبث نفوسها . والأخرى : لها أن تبحث من ذلك ما تريد » لأنها تعيش بها ولها ، ولها من فضائل النفس ما يعصمها عن الضلال (١) .

ولهذا ، يفسر السجستانى عدم صفاء التوحيد فى الشريعة من شوائب الظنون واستعمال الأمثال كما صفا ذلك فى الفلسفة ، بأن الكلام (يريد الشريعة) الذى يراد به صلاح الناس جميعاً لابد أن يكون مرة مبسوطاً وأخرى موجزاً ، ومرة صريحاً ومرة فيه رمز وتعريض . ولذلك «كان جميع ماجاء به الشرع: من هذا الضرب ؛ ليجد الحاصي فيه إشارة تشفيه ، والعامى عبارة تكفيه (٢) ». ونعتقد أن هذا التعليل يدلنا على أن السجستانى كان يرى ضرورة تأويل ما اشتملت عليه الشريعة من رموز وأمثال للخاصة القادرة على التأويل .

وكان الطبيعى مع هذا ، أن يفرق أبو سليمان بين طريقة المتكلمين وبين طريقة المتكلمين وبين طريقة الفلاسفة فى بحث المسائل الإلهية أو العقيدية ، وذلك ما بيسته لنا تلميذه التوحيدي (٣) . ومن ثم ، نراه ينقد بشدة هؤلاء المتكامين اللاين لم يفرقوا فى تعاليمهم بين العامة والحاصة .

⁽١) المقابسه ٢ ، ص ١٣٨ الحاصة بعلم النجوم وهل يجوز النظر فيه أم لا يجوز .

⁽٢) المقابسة رقم ٦٣ ، ص ٢٥٨ .

⁽٣) المقابسة رقم ٤٨ ، ص ٢٢٣ .

(**س**) الله والعالم :

ونستطيع أن نستشف مما رواه لنا أبو حيان عن شيخه في هذه المشكلة — وهو قليل جداً — أن السجستاني يرى أنه يصح أن يقال إن العالم قديم ومحدث ، قديم إذا نظرنا إلى الأجرام العلوية التي لا تتكون ولا تفسد ، ومحدث إذا نظرنا إلى العالم الأرضى فنجد الكون والفساد يتعاقبان على الأشياء . أو هو قديم من ناحية المادة ، ومحدث من ناحية الصور التي تتعاقب عليها ، وهذا ما يفهم من قوله عن العالم في بعض المقابسات : «قديم بالسنوس (أي الأصل أو المادة) ، حديث بالتخطيط» (١) .

وفى مسألة الحلق ، نستطيع أن نقرر أنه يرى أن العالم فعل الله ، بمعنى أنه معلول عنه كما يقول الفلاسفة . ولكنه مع هذا لا يرى أن يقال إن الله فاعل بالاضطرار لأن ذلك صفة العاجز ؛ ولا بالاختيار لأن في الاختيار معنى قويةً من الانفعال . وإنما الله يفعل ويصد ر عنه العالم بنحو أشرف من هذا وذاك يضيق عنه الاسم ؛ بل إن قولنا بالنسبة إلى الله : يفعل وفاعل ، هو كلام يطلق على حد الحجاز والمعتاد من الكلام (٢) .

و إذا كان العالم قد صدر عن الله باعتباره علة له ، فإنه يتحرك نحوه بالشوق باعتبار الله الغاية الأولى والغاية القصوى ، وباعتباره المحرك للأشياء التي إليه تتحرك جميعاً (٣) .

(ح) الدين والفلسفة:

والسجستاني ، في العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الدين والفلسفة ــ رأى واضح قاطع ، وهو وليد التفكير والإدراك العميق للغاية من كل منهما ، كما

⁽١) المقابسات ، ص ٣٢٠ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ١٤٩ ـ ، ١٥.

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٢٧٧ و ص ٤٥٣ .

هو وليد الاعتبار بجهود من حاولوا تحديد هذه العلاقة من معاصريه . وهذا الرأى هو وجرب الفصل التام بين الشريعة والفلسفة ؛ وذلك لما بينهما من اختلاف في الطبيعة والغاية والوسيلة إلى هذه الغاية ، وفي منطقة النفوذ إن صح هذا التعبير .

لقد عرض عليه تلميذه التوحيدى بعض رسائل إخوان الصفاء الذين يزعمون أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال ، فقال بعد أن اختبرها: « ظنوا ما لا يكون ولا يمكن ولا يستطاع ، ظنوا أنه يمكنهم أن يدسوا الفلسفة فى الشريعة ، وأن يضموا الشريعة فى الفلسفة ، وهذا مرام دونه حكد د » ، أى دفع ومنع .

قيل له: ولم ؟ قال: « إن الشريعة مأخوذة عن الله عز وجل بواسطة السفير بينه وبين الحلق من طريق الوحى . . . وفى أثنائها ما لا سبيل إلى البحث عنه والغوص فيه ، ولا بد من التسليم للداعى إليه والمنبه عليه ؛ وهنا يسقط ليم ، ويبطل كيف ، ويزول هلا ، ويذهب لو وليت فى الريح » (١).

ثم يذكر بعد ذلك أنه لوكان الجمع بين هذين الطرفين جائزاً وممكناً ، لكان الله قد نبه عليه ، وكان صاحب الشريعة يكمل شريعته بالفلسفة . لكنه لم يفعل ذلك ، ولا وكله إلى غيره من خلفائه والقائمين بدينه ، بل إنه ، على العكس ، نهى عن الحوض في هذه الأشياء (٢) .

ولهذا يرى أبو سليمان أنه « لمصلحة عامة نهى عن المراء والجدل فى الدين ، على عادة المتكلمين الذين يزعمون أنهم ينصرون الدين وهم فى غاية العداوة للإسلام والمسلمين ، وأبعد الناس عن الطمأنينة واليقين (٣) » .

على أنه لا ينبغي أن يفهم مما تقدم آنفاً أن الشريعة في رأيه ناقصة ، وأنها

⁽١) الإمتاع والمؤانسة ١ ح ٢ : . ٢ - ٧ . وهذا رأى أبي سلمان في طبيعة الدين بعامة لا في الإسلام خاصة . انظر نفس المرجع ، ح ٣ : ١٨٧ .

⁽٢) الإمتاع والمؤانسة ، ح ٢ : ٨ .

⁽٣) المصدر نفسه، ح ٣ : ١٨٨ - ١٨٨ . وفي رأسناأنه أخطأجدا في حكمه هذا على المتكلمين!

فى حاجة لأن تكمل بالفلسفة . إنه ، إن أخذنا كلامه حرفياً لا خبى له ، يريد أن يقول إن كلا من الشريعة والفلسفة تخالف الأخرى فى طبيعتها وغايتها ؟ فى طبيعتها كما وضح مما سبق ؛ وفى غايتها لأن غاية الديانة إكمال النفس بالفضيلة ، وغاية الحكمة أو الفلسفة تكوين العقل بالحقائق والمعرفة . أو أن الفلسفة كما يقول ، صورة النفس ، والديانة سيرة النفس ؛ فكل منها يكمل الأخرى ، وإذا فلا تناقض بينهما (١) . فكل ما يجب إذا ، هو عدم خلطهما ، وحينئذ تتم السعادة لأصحاب هذه وأصحاب تلك .

والسجستانى يذكرنا برأيه هذا رأى «سپينوزا » الذى سنتناوله بشىء من البسط عند الكلام عن العلاقة بين الوحى والعقل عند ابن رشد ، وذلك حين يذهب صاحب « الأخلاق » إلى أن الغاية من الفلسفة هى الحقيقة ، والغاية من العقيدة هى الطاعة والتقوى ، ولهذا ينبغى فصل كل منهما عن الأخرى (٢).

ولكن السجستاني يرى ، على الضد من «سپينوزا» أن الدين حق مثل الفلسفة ، ولهذا نجده يقول في موضع آخر : «إن الفلسفة حق ، ولكنها ليست من الشريعة في شيء ؛ والشريعة حق ، ولكنها ليست من الفلسفة في شيء » . وذلك بأن الفلسفة مصدرها العقل والدين مصدره الوحي ، وليس فيه « لم آ » ولا « كيف » إلا بمقدار ما يشد "أزره . ولهذا الاختلاف في المعين والطبيعة ، يجب عدم خلط أحدهما بالآخر ، وكل من حاول رفع هذا فقد حاول نفي الطباع وقلب الأصل وعكس الأمر ، وهذا غير مستطاع (٣) .

ļ # #

و بعد ، هكذا رأينا السجستاني يوجب الفصل بين الشريعة والفلسفة ، وأنه لم يكن يعنيه أو يرضيه أن يخلط بينهما أو أن يعمل على التوفيق بينهما

⁽١) المقابسات ، ص ٢٠٠٠ .

⁽٢) رسالة فى اللاهوت والسياسة Traité théologico-Politique نرجمها عن اللانينية للفرنسية شارل أبوهن Ch. appuhn ، نشر جاربه إخوال Garier frères بباريس سنة ١٩٢٨ م ، ص ٢٧٨ .

⁽٣) الإمتاع حـ ٣ : ١٨٧ ، ومراجع أيضاً حـ ٢ : ١٨ .

بإتسباع إحداهما للأخرى ، كما لم يحاول - كالفارابى مثلا - تفسير العقائد الدينية تفسيراً نفسياً وعقلباً ليكون ذلك وسيلة للتوفيق ؛ بل إنه جعل لكل من هذين الطرفين المختلفين طبيعة ووسيلة وغاية ، طائفة خاصة من الناس بها تصل إلى السعادة .

مسكويه

ننتقل الآن إلى الحديث عن فيلسوف آخر جاء به الزمن بعد الفارابى ، وإن كانت شهرته بالفلسفة العملية (الأخلاق) أكبر من شهرته بالفلسفة النظرية الإلهية. ومع هذا ، فإن له من الجهد فى محاولة التونيق بين الحكمة والشريعة ما يجعلنا نذكر كلمة عنه قبل أن نصل إلى تلميذ الفارابى الأشهر ، نعنى به ابن سينا أو الشيخ الرئيس .

وهذا الفيلسوف هو « مسكويه » ، أبو على أحمد بن يعقوب ، الذى جمع بين علوم اللغة والتاريخ والطب ، والذى كان ذا حظوة لدى السلطان عضد الدولة بن بـُويه حتى جعله صاحب خزائنه . وقد توفى عام ٤٢١ هكما يقول حاجى خليفة وياقوت ، أو عام ٤٢٠ هكما يذكر القفطى (١١) .

وقد وافق مسكويه الفارابي في بعض النقط الجوهرية في تفكيره ، لأنه نهل معه من معين واحد وهو الفلسفة اليونانية ، وإن كان ميله إلى الكندى أكثر كما يقول دى بور (٢) .

ونجد مسألة التوفيق من تلك النقط التي وافق المعلم الثاني فيها؛ وذلك بتفسيره النبوة مثله تفسيراً عقلينًا يضعف الفرق بين النبي والفيلسوف ويزيالصلة بينهما ؛ وبتأكيده الحاجة إلى النبوة ، لأن الفلسفة لا تغني عنها لجميع الناس ؛ وبغير هذا وذاك مما وافق فيه على نحو منا رجال الدين وعلم الكلام ،

⁽١) كشف الظنون، طبع القاهرة سنة ١٢٧٤ هـ، حـ ٢ : ٩٨ ؛ معجم الأدباء، نسر مرحليوب، - ٢ : ٨٨ ؛ إخبار الحكماء ، طبع القاهرة ، ص ٢١٧

⁽٢) ناريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٥٨ .

مثل وجود العالم عن عدم ، وخلود النفس ، والجزاء الأخروى .

حقاً ، الذي عند مسكويه هو إنسان يصل بتأثير العقل الفعال فى قوته الحاسة وقوته المتخيلة إلى الحقائق التى يصل إليها الفيلسوف ؛ لا فرق بينهما إلا أن هذا قد وصل إليها مرتقياً من أسفل إلى أعلى : من قوة الحس ، إلى قوة التخيل، إلى قوة الفكر التى يدرك بها ما فى العقل الفعال من حقائق . على حين يتلقى الذي نفس الحقائق منحطة إليه من أعلى ، أى من العقل الفعال أيضاً .

ولأن الحقائق التي يدركها كل من النبي والفيلسوف واحدة ، كان الفيلسوف أسرع من غيره لتصديق ما يأتى به النبي وقبوله، وذلك لأنه جاء عا لا ينكره عقله (١) . والناس في حاجة إلى الأنبياء لمعرفة الأعمال النافعة التي بها تكون سعادة الإنسان ، وإن كان معرفة صحة ما دعوا إليه بالنظر الصحيح تكون من جهة الحكماء (٢) .

ولم يختلف أحد - كما يقول عمن يستحق أن يسمى فيلسوفاً فى إثبات الصانع عز وجل ، ولا حكى عن واحد منهم أنه جحده (٣). وهو قد أبدع الأشياء كلها لا من شيء ، لأنه لا يصح الإبداع إلا إذا كان لا من موجود ، أعنى من العدم (٤).

والنفس جوهر باق لا يقبل الموت ولا الفناء ، (°) وستجزى على ما عملت في الدار الأخرى ؛ إلا أن سعادتها وشقاءها اللذين سيحصلان لها بعد مفارقة البدن أمورروحية تناسب معدنها وجوهرها ؛ لأن اللذات الجسمانية ليست من اللذات الحقيقية في شيء (٦).

⁽١) الفوز الأصغر ، طبع بيروت سنة ١٣١٩ هـ، ص ١٠٢ – ١٠٤ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٦٦.

⁽٣) المصدر نفسه، ص١٣.

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٣٢ .

⁽٥) المصدر نفسه ، ص ٩٩ .

[.] $\Lambda \tau - \Lambda \tau$. $\Lambda \tau - \Lambda \tau$.

ابن سينا

وأخيراً ، فيما يختص بفلاسفة المشرق ومفكريه ، نجد الشيخ الرئيس يأهنى بمسألة التوفيق بين الدين والفلسفة في كثير من رسائله وكتاباته ، وبخاصة في كتابيه « النجاة » و « الإشارات » (١) ، فقد خصص بضع صفحات من كل من هذين الكتابين للغرض الذي عمل شيخ ه الفاراني .

ولم يتأثر به فقط فى العمل لهذا الغرض ، بل كذلك فى الطريق الذى رسمه ، وفى الحطة التى اتبعها فى محاولته . نعنى تقريب كل من الفلسفة والدين للآخر ، وتفسير عقائد الدين وشعائره تفسيراً يرضاه العقل ولا ينأى به عن الشريعة ، وبتقسيم الناس إلى طبقات ، لكل منها طريقها فى الفهم والتصديق والاستدلال .

ولا نرى هنا ضرورة لتفصيل القول فى ذلك عن ابن سينا فى هذه النواحى ، حتى لا يكون إعادة وتكريراً لما ذكرناه عن الفارائي . ومع هذا ، نقول بأنه يكفى الرجوع لما جاء فى كتاباته لنتبين أنه يرىأن النبوة هى الفيض والإلهام عن العقل الفعال ، وأن النبى هو من يقبل هذا الفيض بلا واسطة (٢) .

وكذلك يرى أنه لصلاح الناس والعالم لابد من وجود نبى ، وأن يكون إنساناً يتميز بالمعجزات ليصدقه الناس ويتبعوه. والمعاد فى الدار الأخرى مقبول من الشرع والعقل معاً ، وسعادة النفس بعد فناء البدن تكون بشىء عقلى روحى يناسبها ، وكذلك شقائها (٣).

والناس طبقات : عامة وخاصة ، ولكل طبقة حظها من العقل والاستعداد والإدراك وطريقها في الفهم والتصديق ، ولهذا كان الأنبياء وجيلة فلاسفة

 ⁽١) وهذا كله فضلا عن كتابه « الشماء » ، فهو دائرة معارف ابن سينا الفلسفية الجامعة
 لآرائه في كل أقسام الفلسفة وفروعها .

⁽۲) النجاة ، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ۱۳۳۱ هـ، ص ۲۷۳ – ۲۷۴ ، و ص ۴۹۱ ؟ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات ، نشر أمين هندية بالقاهرة سنة ۱۹۰۸ م ، ص ۱۲۳ – ۱۲۶. (۳) النجاة ، ص ۷۷۷ وما بعدها ، و ص ۹۹ ، سه ۵ .

اليونان يستعملون في كلامهم المراميز والإشارات، ولذلك أيضاً ما كان لمحمد صلى الله عليه وسلم أن يقف على العلم أعرابياً جافًا أو مثله ممن أرسل إليهم من البشر كافة (١).

ونشير بعد هذا إلى تأويل الشيخ الرئيس لما جاء فى الشريعة عن الملائكة والعرش ، والصراط والجنة والنار ، والعقاب والثواب (٢). ولهذا كان من الحق ما لاحظه الدكتور مدكور من تأثره بشيخه الفارابي فى هذه الناحية إلى حد كبير (٣).

ولكن من الحق مع ذلك أن نشير إلى أن ابن سينا حاول أن يخفف من غلو أرسطو بإبعاد إلهه أو محركه الأول عن العالم ؛ فخالف الفاراني فيها ذهب إليه من أن الله لا يعلم إلا ذاته، وجعله يعلم ما يجرى في العالم علماً كليبًا عامًا لا جزئيًّا خاصبًا، أي يعلم العالم وما يكون فيه باعتباره سلسلة من أسباب ومسببات عنها، أو باعتباره السبب الأول الذي صدر عنه (٤).

* 4- *

هذا ، ونرى من المفيد أن نشير هنا بعد ما تقدم إلى أن ابن سينا اندفع في محاولته التوفيق بين الشريعة والفلسفة بعوامل ليس منها على ما نرى - خشية اضطهاده بسبب الفلسفة .

لقد عاش أبو على فى بيئة تشجّع العلم والعلماء، والتفكير والمفكرين، واتصل شطراً من حياته بسلطان بخارى نوح بن نصر السامانى المعروف بحبه للعلم، وأفاد كثيراً من كتبه.

وأما ما أصابه بعد وفاة أبيه من الاضطراب الكبير فى حياته ، فإن سببه اشتغاله بالسياسة واتصاله بالأمراء فى ذلك العصر الذى كان مليئاً بالفوضى

⁽١) تسع رسائل ، ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

⁽٢) تسع رسائل ، ص ١٢٤ ، ص ١٢٨ ، وما يعدها .

⁽٣) مكان الفارابي ، يراجع بخاصة ص ١٩٨ ، ٢١٧ .

⁽ ٤) النجاة ، ص٣٠ ؛ وما بعدها ، الإشارات والتنبيهات طبعة ليدن ، ص ٣٥ وما بعدها .

والدسائس .حتى إنه حكما يروى صاحبه أبو عبيد الجرّجانى ــولى الوزارة لشمس الدولة أمير همذان ، ثم اضطرب عليه الجند وأغاروا على داره ونهبوا جميع ما كان يملكه ، وسألوا الأمير قتله فامتنع واكتفى بنفيه ، ثم عاد ثانياً للوزارة ... وهكذا ، ظل يحيا حياة مضطربة حتى مات عام ٢٨ له هبهمذان(١١).

ونريد بذلك أن ندلل على أن ابن سينا انبعث إلى التوفيق ببن الشريعة والفلسفة بالباعث الذى أشرنا إليه أكثر من مرة ، وهو أن هذا التوفيق يسُعنى به الفيلسوف الذى له دين يحرص عليه ، وذلك ليوائم بين ما يراه حقيًّا وإن كان في صورتين مختلفتين ، أى الوحى والعقل معاً.

⁽١) إخبار الحكماء ، ص ٢٧٣ وما بعدها ؛ طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٥ وما بعدها ؛ تاريخ الفلسفة في الإسلام ، لدى بور ، ص ١٦٥ – ١٦٦ ؛ دائرة المعارف الإسلامية ، مادة ابن سينا .

ثانياً : فى المغرب البطليوسى وابن طفيل

البَطَلْيَوْسِي

تلك كانت عناية فلاسفة المشرق الإسلامى ومفكريه بتحديد العلاقة بين الدين والفلسفة ؛ فمنهم ، كما عرفنا ، من رأى وجوب الفصل بينهما مثل السجستانى ، ومنهم من رأى التوفيق بينهما مثل الكندى والفارابى وابن سينا . وكذلك شغلت هذه المسألة فلاسفة المغرب ومفكريه أيضاً ، ونبذأ منهم بالبطليوسي .

وهو عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي ، الذي ولد في بطليوس سنة ٤٤٤ ه وتوفي في بكنسية سنة ٢١٥ ه ، وكلتاهما من بلاد الأندلس كما هو معروف (١) . ويظهر أن شهرته باللغة والأدب وغيرهما من العلوم الإسلامية ، قد غطت على شهرته بالتفكير الفلسفي ، ولذلك لا نعلم أحداً درسه قبلنا من هذه الناحية .

على أنه قد عالج مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة ، ويظهر أن طريقته فى ذلك جعلته مرضياً عنه . ها هو ذا معاصره الفتح بن خاقان يقول عنه فى كتابه « قلائد العقيان »: « له تحقق فى العلوم الحديثة والقديمة ، وتصر ف ف ف طرقها القويمة ، ما خرج بمعرفتها عن مضهار شرع ، ولا نكب عن أصل للسنة ولا فرع » .

والآن ، كيف عالج هذه المشكلة ؟ نستطيع أن نقرر بعد معرفة ما ترك البطليوسي من مؤلفات بأنه خصص واحداً منها لهذه المسألة ، وهو « كتاب

⁽۱) راجع فی ترجمته : الصلة لابن بشكوال ح ۱ رقم 7۷۹ ؛ بغیة الملتمس الفی ح ۳ رقم 7۹۹ ؛ وفیات الأعیاں لابن خلکان ح ۱ ص 7۳۳ ؛ معجم المطبوعات العربیة لسركیس 970 - 970 . و راجع عن « بطلیوس 970 معجم البلدان لیاقوت ح 970 : 970 ، 970 نی أسبانیا المستشرقین دو زی ح 970 : 970 ، 97

الحدائق فى المطالب العالية الفلسفية العويصة »(١)، وأنه عالجها أثناء بحث هذه المسائل :

١ ــ الله ووجود العالم عنه

٢ - علم الله وشموله

٣ - تحبيب الفلاسفة القدامي إلى المسلمين

٤ - علو ما يأتى به الوحى على ما يصل إليه العقل

ه ـ خلود الروح أو النفس والبعث

وسنتناول كلا من هذه المسائل بإيجاز، لنعرف الحطة التي اصطنعها ليصل إلى ما أراد من التوفيق بين الشريعة والفلسفة، ومرجعنا في هذا كله هو كتاب الحداثق السابق ذكره.

١ ــ الله ووجود المالم عنه

فى هذه المسألة نجد عند البطليوسى نظرية فيض الموجودات عن الله باعتباره العلة الأولى أو السبب الأول لها ، على أنه علة مباشرة لأول موجود وغير مباشرة لما بعده ، كما نجد عنده نظرية العقول العشرة ، وهذا وذاك على النحو الذى نعرفه عن الفاراني وابن سينا.

و يمثّل ذلك لنا بوجود الأعداد جميعها عن الواحد؛ فكل عدد معلول لسابقه لا يوجد إلا بتوسطه ، وإن كان الواحد علة لها جميعها ، إذ كان لا يصح وجود الأبعد إلا بوجود الأقرب ، وهذا معنى ما يقال : «إن الواحد علة العلل وسيب الأسباب «٢٠).

والبطليوسي يمضى في هذا التمثيل ، تمثيل وجود العالم عن الله بوجود الأعداد إلى ما لا نهاية عن الواحد ، لينتهي من هذا إلى حل هذه المشكلات: قيد م العالم أو حدوثه ، وجوده عن مادة أولى قديمة أو من العدم كما يقول الدين ، وكيف تصدر الكثرة عن الواحد بغير تكثير في ذاته .

⁽١) كتاب الحدائق ، ص ٣٥ .

⁽٢) كتاب الحدائق ، س ٣٥.

ولذلك يقول: « وكما أن الأعداد كلها اقتبست الوجود من الواحد من غير حركة ولا زمان ولا مكان ، ولم يحتج الواحد فى إيجادها إلى شىء آخر غير ذاته ؛ فكذلك حدوث الموجودات عن البارى تعالى بغير حركة ، وبغير زمان ، وبغير مكان ، ومن غير أن يحتاج فى إيجادها إلى شىء غيره .

« وكما أن الواحد لا يوصف بأنه تقدم الأعداد بالزمان ، ولا يبطل ذلك أن تكون الأعداد محدثة عنه ؛ فكذلك البارى لا يوصف بأنه تقدم العالم بالزمان ، ولا يبطل أن يكون العالم محدثاً عنه .

« وكما أن الواحد لا يتغير عن الوحدانية بكثرة ما حدث من الأعداد عنه ، ولم يوجب ذلك تكثّرا فى ذاته ولا استحالة فى جوهره ؛ فكذلك حدوث العالم وكثرته لا يوجب تغير البارى فى وحدانيته ، ولا تكثراً فى ذاته » إلى آخر ما قال (١) .

وكذلك يمضى فى هذا التمثيل ليصل إلى أن العالم محتاج فى وجوده ودوامه لوجود الله ، فلو ارتفع لارتفع ؛ وأن الأمر ليس بالعكس ، فلو ارتفع العالم لم يرتفع الله ؛ كما هو الحال بالنسبة للواحد والأعداد الموجودة به .

ومعنى هذا «أن وجود الله وجود مطاق ، لأنه لا يحتاج فى وجوده إلى غيره ؛ ووجود الموجودات كلها وجود مضاف ، لأن وجودها مقتبس من وجوده وفائض عنه $(^{(Y)}$. أو بعبارة أخرى ، إن سريان الوحدة من البارى تعالى — التى بها قوامه وتميزه عن سواه — للأشياء هو الذى كوّنها ، وأفاض الوجود على مراتبها وصيـّر بعضها عللا لبعض . وهو تعالى علة وجود الجميع ؛ ولذلك سمّوه علة العلل والفاعل المطلق والفاعل بالحقيقة ، لأن فعل غيره إنما هو فعل بالحجاز $(^{(Y)})$.

هكذا فى هذه الناحية ، يرى البطليوسى أنه قد وفق بين الشريعة والفلسفة ؛ وذلك بالقول بالله الحالق للعالم من لاشىء ، وإن كان ذلك بطريق العلمية المياشرة لأول موجود وغير المباشرة للموجودات الأخرى . وكذلك بذهابه إلى أن القول بحدوث العالم عنه لا يقتضى تقدم الله عنه بالزمان ، كما هو الأمر

⁽١) كتاب الحدائق ، س ٣٦ - ٣٧ .

⁽٢) ، (٣) الحدائق ، ص ٣٦ – ٣٨ .

بالنسبة للواحد وما وجد عنه من الأعداد الأخرى ، وذلك ما لا يستطيع أحد أن يقول بخلافه ، ما دام أن الله هو العلة الأولى لوجود العالم، والعلة لا تتقدم على معلولها بالزمان .

٢ _ علم الله وشموله

وهنا نرى البطليوسى ينقد من ذهب ، كالفارابى – إلى أن الله لا يعلم غيره ، أو أنه يعلم غيره من الموجودات على نحو كلّى لا جزئى ، كما ذهب إليه ابن سينا مثلا . وهؤلاء وأولئك يستندون إلى قول الفلاسفة القدامى « إن الله لا يعلم إلا نفسه » ، وهذا الفهم لهذه القولة يصفه البطليوسي بأنه جهل وسوء تأويل لكلام القدامى ، وأنهم براء مما توهيم هؤلاء عليهم .

و بعد أن « اجتهد فى شرح هذه العبارة المأثورة على أربعة أوجه - وكل منها ينتهى إلى هذا المبدأ: إذا علم الله نفسه فقد علم كل وجود تابع لوجوده - أخذ فى التدليل على أن الفلاسفة قد أرادوا بذلك أن الله عالم بكل شىء؛ لأنه عقل مجرد عن المادة التى تمنعنا من إدراك الأشياء ، وينتهى من ذلك إلى إبطال ما ذهب إليه كل من الفارابي ومتبعيه وابن سينا ومتبعيه .

وأخيراً ، يستند في مناقشته لهذه المذاهب إلى ما جاء في القرآن من آيات تثبت علم الله الشامل لكل شيء، كبيراً كان أو صغيراً ، وكليمًا كان أو جزئيمًا . مؤكداً أن ما جاء في هذه المسألة من الأقوال المأثورة عن الفلاسفة القدامي يطابق ما ورد في الشريعة(١) .

٣ _ تحبيب الفلاسفة القدامي للمسلمين

نكتفى هنا بالإشارة إلى ما حاوله فى المسألة السابقة ، نعنى علم الله الشامل لكل شيء ، من أن الفلاسفة اليونان القدامى يرون - كما جاء به الإسلام - أن الله يعلم كل شيء ، ومن أن ما قيل عنهم مما يخالف هذا ليس مأتاه

⁽١) كتاب الحدائق ص ٥١ - ٦٠ .

إلا من الجهل وعدم فهم كلامهم .

ثم نشير إلى ما ذكره فى أثناء عرض رأيه أو بالأحرى الرأى الذى ارتضاه عن الفارابى وابن سينا فى مسألة وجود العالم عن الله ، من قوله : « فهذا مذهب أرسطوطاليس وأفلاطون وسقراط وغيرهم من مشاهير الفلاسفة وزعمائهم القائلين بالتوحيد » (١) . كما يذكر ، عند الكلام على عدم فناء النفس وخاودها : أن هذا هو مذهب سقراط وأرسطوطاليس وأفلاطون وسائر زعماء الفلاسفة (٢).

ولسنا الآن فى مقام تخطئته فى نسبته القول بالتوحيد وعلم الله الشامل إلى سقراط وأفلاطون وأرسطو معاً ، فلعل له عذره فى أنه حكم بهذا بحسب ما وصل إليه عنهم. ولكنا نشير مرة أخرى إلى أنه قد يكون قصده من ذلك أن يجعل هؤلاء الفلاسفة القدماء وآراءهم فى هذه المشاكل الفلسفية الأساسية محببة إلى رجال الدين ، لأنها فى رأيه لا تختلف عما جاء به الإسلام .

٤ – علوّ الوحى على ما يصل إليه العقل

بتحديد البطليوسي لخواص النفس ومهمتها، ومن تحديده لخواص النفس النبوية والدور الذي لها (٣)، نستطيع أن نفهم أن لكل منهما حدوداً خاصة ، وأن العقل محدود القدرة إذ يقف عاجزاً أمام بعض الأمور التي تُعلم بطريق الوحى وحده .

دَور العقل أوالنفس الفلسفية — كما يقول — هو معرفة الحقيقة التي تنشدها الفلسفة ، ومعرفة أسباب الأشياء وعللها . ومهمة الوحي أو النفس النبوية ، هو الاتصال بالعقل الفعال وتلتي الوحي ، و إكمال الفيطر الناقصة بوضع السنن والتشريعات ، وتعليم نا ما يعجز العقل عن علمه ومعرفته . وهنا يسوق قولا

⁽١) الحداثق ، ص ١٤ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٦١ .

⁽٣) الحدائق ، ص ١٩ – ٢٠.

لأفلاطون عن عجز العقل عن فهم ما جاءت به الشرائع ، وآخر لأرسطو عن وجوب التسليم لما جاءت به (١) .

ومن ثم ، نفهم أنه يذهب إلى علو مرتبة النبى عن مرتبة الفيلسوف ؛ بل إنه ليؤكد بصراحة أن النفس النبوية أشرف النفوس ، وأنه لا يتفق أن توجد إلا في ذوى الفيطر الكاملة ، كما يؤكد بعد هذا أن النبوة إلهام لا اكتساب (٢) .

وفي هذا وذاك — أى أن النبوة ليست اكتساباً بالنظر والفكر ، وأن النبى أعلى درجة من الفيلسوف — ذهاب صريح من البطليوسي إلى ما يقوله الدين في هذه الناحية . و بذلك يصح ما قاله ابن خاقان فيه وسبق أن نقلناه عنه ، من أنه مع بصره بالعلوم القديمة ما خرج بمعرفتها عن الشريعة والسنة .

خلود النفس والبعث

وأخيراً ، نجد البطليوسي يعنى بذكر جملة من البراهين الفلسفية على بقاء النفس بعد مفارقة الجسد بالموت ، وهذا ما لا ينازع فيه أحد من رجال الدين (٣) ، وهو — كما يزعم —مذهب سقراط وإفلاطون وأرسطو وسائر زعماء الفلاسفة الإغريق .

ولا نرى من الضرورى هنا إيراد كل هذه البراهين التى دليّل بها على خلود النفس بعد فناء الجسم . ولكنا مع هذا ، نشير إلى ما يراه فى البرهان الثانى من أن الجسم ليس حيثًا إلا بالقوة ، ولا يصير حيثًا بالفعل إلا بجوهر آخر غيره هو حى بالفعل ، وذلك الجوهر هو النفس . إذن ، النفس حية بالفعل ، وما هو كذلك لا يعدم الحياة (٤) .

وكذلك نشير إلى البرهان الخامس الذي يتلخص في أن الإنسان مركب

⁽۱) الحداثق ، ص ۱۹ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ١٩ - ٢٠ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٦١ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٦٢ - ٦٣ .

من جوهرين : جوهر حيّ بالطبع وهو النفس لأن في طبعها قبول العلوم والمعارف ، وجوهر مروات بالطبع وهو الجسم، إذ ليس في طبعه قبول شيء من ذلك . فإذا افترقا بالموت خلص للجسم الموت المحض الذي هو طبعه ، وفارقته الحياة العرضية التي كان استفادها من النفس ؛ وخلصت للنفس الحياة المحضة التي هي طبعها ، وفارقها الموت العرضي الذي كان عرض لها من قيباً للستغراقها في الجسم (١) .

هذا ، ونرى من المهم هنا أن نشير إلى أن البطليوسى قد اهتم فى رسالته هذه بإثبات خلود الروح بعد فناء الجسد بأدلة فلسفية ، لأن البراهين الشرعية لا تليق بهذا الموضع كما يقول . وذلك — فيما نرى — لأمرين .

۱ - أهمية القول بخلود الروح الذي يترتب عليه الجزاء الأخروى كما جاء
 ف الدين .

٢ ـــ ما هو معروف عن الفارابي من تردده في القول بالحلود أو فناء الروح
 بفناء الجسد ، وهذا ما هو حرى أن يثير رجال الدين .

حقیقة ، إن الفارایی ظل طول حیاته متردداً بین القول بخلود الروح أو بفنائها بفناء الجسم لأنها صورة له . فإنه لیری أن من الحطأ القول بأن إفلاطون یری خلود الروح استناداً إلى ما جاء فی « فیدون » ، لأنه — فی رأی الفارایی — حکی هذا عن سقراط لمناقشته ، ومثل هذا الصنیع لا یصلح دلیلا قاطعاً علی أن إفلاطون یذهب إلی خلود الروح (۲) .

ولكننا نقول بأن إفلاطون ـ وإن شك فى خلود الروح فى بعض محاوراته الأولى ـ قدعاد فأكده (٣). بل إنه فى محاورة « فيدون » نفسها ، يجعل الخلود

⁽۱) الحدائق ، ص ۲۶ – ۲۰ .

⁽٢) رسائل الفارابي ، نشر ديتيرصي بليدن سنة ١٨٩٢ م ، ص ٢٠ .

⁽٣) دفاع سقراط ، ص ٢٩ ا – ب بالفرنسية مجموعة Budé باريس ١٩٢٥ م .

شرطاً لا بد منه للمعرفة ، كما يجعله فى « الجمهورية » أساساً للحياة السياسية والأخلاقية (١) .

أما المعلم الثانى فقد ظل حياته حقيًّا متردداً في المسألة ، فكان ذلك سبباً لنقد شديد من بعض فلاسفة المتكلمين . هذا « ابن طفيل » يذكر أنه قد تناقض في المسألة ؛ إذ تردد بين القول بخلود الأرواح الفاضلة وحدها ، أو القول بفنائها بعد فناء البدن فاضلة كانت أو شريرة ، وهذه زلة لا تقال كما يذكر ابن طفيل (٢) ، وكذلك تناوله بالنقد اللاذع ابن سبعين (٣) .

هذا، ولكن ابن سينا لم يقع فيما وقع فيه شيخه من تردُّد بل تناقض ؛ فإنه ــ بعد أن ذهب إلى جوهرية الروح وروحانيتها ــ لم يجد أى عناء فى التدليل على خلودها بعد فناء الجسم الذى هو آلة لها ، إذ لا يلزم من فناء الآلة فناء الروح التى تستخدمه (٤).

ومن ناحية أخرى ، إن النفس لا تقبل الفساد بطبيعتها ؛ لأن كل ما هو كائن قابل للفساد نجد فيه مبدأين : الحياة بالفعل ، والفساد بالقوة ، ومن ثم يعتريه الفساد بعد الكون . أما الروح ، وهي بطبيعتها جوهر بسيط ، فلا يمكن أن تقبل الفساد ، إذ ليس فيها بالقوة أي عنصر من عناصر الفناء (٥) .

* * *

وهكذا نرى فى الأندلس: البطليوسي يندب نفسه قبل ابن طفيل للتوفيق بين الحكمة والشريعة ؛ وهكذا نراه مثل الغزالي بالمشرق يخالف الفارابي

⁽١) الجمهورية ، بالفرنسية ، مجموعة Budé باريس ١٩٣٤ ، ص٦١٧ د – ٦٢١ ب.

⁽٢) حي بن يقظان ، نشر جوتييه مع ترجمة فرنسية بالجزائر سنة ١٩٠٠م ، ص ١١ – ١٢

Massignon, : ۱۲۹ م ، م ۱۹۲۹ م ، سبق نشرها ، باریس ۱۹۲۹ م ، م ۱۹۹۹ ه (۳)
Recueil de textes médits, 1929, P.129

⁽٤) النجاة ، نشر المكاوى والكردى بالقاهرة ، سنة ١٣٣١ ه ، ص ٣٠٢ -- ٣٠٦ .

⁽ه) نفس المرجع ، ص ٣٠٦ – ٣٠٩ = الإشارات ، طبع ليدن سنة ١٨٩٢ م ،

ص ۱۷۸ .

وابن سينا في ذهب كل منهما إليه خاصاً بعلم الله تعالى ، ولكنه يخالفهما ليوفق بين الدين والفلسفة ، لا لحجرد التشهير بهما و رميهما بالكفر ؛ وهكذا نرى البطليوسي يعمل للتوفيق بين الشريعة والفلسفة بالطريقة والوسائل التي ذكرناها.

ولكن ليس لنا أن نزعم أنه نجح كل النجاح ، ولا أنه كان طريفاً فيما ذهب إليه من وجود التوفيق . وغرضنا هنا — كما كان بالنسبة إلى السجستانى من قبل بالمشرق — أن نشير إلى أنه من الواجب على مؤرخ الفلسفة الإسلامية أن يُدخل فى دائرة بحثه مفكر بن من هذا الطراز ، وإن كانوا حتى اليوم غير معروفين فى دائرة التفكير الفلسفى ، وألا يقتصر — كما جرى الأمر حتى اليوم سينا بحث الفلاسفة المشهورين أمثال الكندى والفارابي وابن سينا وابن رشد .

إن ذلك يعيننا على تتبع تاريخ الفكر الإسلامى فى هذه الناحية ، ناحية التوفيق بين الدين والفلسفة ، كما يعيننا فى سائر النواحى الأخرى التى عالجها. فدسفة الإسلام .

ابنطفيل

عاصر أبو بكر بن طنفيل فيلسوفنا ابن رشد ردّحاً من عمره – وعاش عيشة هانئة في رعاية أسرة الموحدين حتى توفى سنة ٥٨١ ه = ١١٨٥ م في عهد السلطان أبي يوسف يعقوب. وقد عنى عناية حقة بالتوفيق بين الدين والفلسفة ، حتى إنه يمكن أن يقال بأن الغرض من قصته الفلسفية «حيّ بن يقظان» كان إظهار هذا الاتفاق والتدليل عليه.

ولذلك ، لما التي بطله «حى » وقد وصل إلى الحقيقة بالنظر العقلى ، به آسال » وقد عرفها من الدين وقصّ كل منهما على الآخر أمره ، ثبت لهما أن الحقائق التي وصل إليها العقل وعرفت بالوحي متطابقة تطابقاً تاماً (١) .

وهذا ما يقوله لنا ابن طفيل نفسه حين يقص علينا تفصيل ما كان بين

⁽۱) حمى بن يقظال ، ص ۱۰۹ ؛ نظرية ابن رشد للمستشرق « -ونييه » أيضاً بالفرنسية، ص ۱۷۰ - ۱۷۱ - ۱۷۱

بطله «حى » وصاحبه «آسال » الذى « وصف له جميع ما ورد فى الشريعة : من وصف العالم الإلهى ، والجنة والنار ، والبعث والنشور ، والحشر والحساب . والميزان ، والصراط . ففهم «حى بن يقظان » ذلك كله ، ولم ير فيه شيئاً على خلاف ما شاهده فى مقامه الكريم » (١) . ولهذا ، نرى المراكشي والمقرى يصفان ابن طفيل بالاجتهاد فى التوفيق بين الحكمة والشريعة (١) .

وأخيراً فى هذه الناحية ، نذكر أن ابن طفيل انتهى إلى ما انتهى إليه أسلافه من أن الناس طبقات ؛ منهم من لا يطيق معرفة الحقائق بذاتها عارية ، فالحير له الانتفاع بالشريعة وما ضربته لهذه الحقائق من رموز وأمثال ، وإلا ساء أمره و وقع فى الضلال إن حاول المعرفة الحقة السافرة ، ومنهم الذين و هبوا استعداداً وعقلا ارتفعوا به عن العامة وأمثالهم ، وهؤلاء تفيدهم المكاشفة بالحقائق ذاتها .

وقد تبع ذلك طبعاً أن قرر كأسلافه أيضاً أن هناك تعاليم ظاهرة وأخرى خفية يجب التمييز بينها ، وأن يربجعل كل نوع منها لطائفة خاصة لا يصلح أمرها إلا بها ؛ وبهذا لا يصطدم الدين بالفلسفة ، بل يتقرر بينهما الوئام والسلام.

3 4 4

وأخيراً ، بعد عرض ما كان قبل ابن رشد من جهود سابقيه من فلاسفة الإسلام ومفكريه في المشرق والمغرب في محاولة التوفيق بين الحكمة والشريعة ، نرى أنه لا بد من الإشارة إلى ظاهرة يلميسها الباحث ، ثم إلى تعليلها.

وذلك ، أنه لم نعرف أن أحداً من أولئك فى المشرق قد عنى بتخصيص رسالة من مؤلفاته لهذه الغاية ، على حين نجد هذا فى المغرب ؛ مثل « حى بن يقظان » لا بن طفيل ، و بعض المؤلفات التى خصصها ابن رشد لهذه الغاية .

⁽۱) حيى بن يقظان ، ص ١٠٩ – ١١٠ .

⁽٢) المعجب ص ١٣٤ ، نفح الطيب ح ٢ . ٥٥٧.

ولتعليل هذا ، ينبغى أن نلاحظ أنه مهما يكن صادقاً القول بأنه قبل التفلسف يجب أن يعمل الفيلسوف على أن يكون له الحق فى أن يعيش آمناً ، فإن الفلاسفة فى المشرق لم يحسوا إحساساً قويتًا هذه الحاجة لتأمين حياتهم كما أحسها إخوانهم فى المغرب .

إن أولئك الفلاسفة المشارقة ، كالكندى مث ، كانوا يعيشون في عهد الخلفاء العباسيين الذين عرفوا بحرية الفكر وحماية المفكرين . ولما جاء المتوكل العباسي عام ٢٣٢ ه = ٨٤٧ م ، وأخذ في اضطهاد أصحاب الفكر الحر ، صادف أن وافق هذا الانقلاب في السياسة العلمية – إن صح هذا التعبير – ضعف سلطان العباسيين وظهور دويلات في قلب الدولة الإسلامية ، وتبع ذلك تفرق العلم وطلابه والفكر و رجاله في مراكز متعددة تابعة لأمراء يجد الباحثون لديهم كثيراً من التشجيع (١). ومن هذه الدويلات : الدولة السامانية ببخارى ومؤسسها نصر بن أحمد الساماني ، والحمدانية بحلب ومؤسسها سيف الدولة الحمداني .

وهكذا ، كان تجزئة الدولة الإسلامية من صالح المفكرين والفلاسفة الذين كانوا يجدون رعاية من أمراء تلك الدويلات ، ومن مشل ذلك الفارابي وسيف الدولة الحمداني (٢٠) ، كما كان الواحد منهم إن خشى على نفسه أميراً من الأمراء ينتقل عنه إلى غيره ، ومن مشل هذا ابن سينا (٣) . ويضاف إلى هذا وذلك ، أن الدولة العباسية كانت مختلفة العناصر : ديناً وجنساً وثقافة ، وذلك ما يجعل الفلاسفة فيها أكثر جرأة وأمناً ، إذ تجد آراؤهم بيئة مناسبة هنا أو هناك (١) .

⁽۱) واجع جورجى زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية مطبعة الهلال بالقاهرة عام ١٩١٢، ح ٢ : ٢٢٠ – ٢٢١ ؛ سيد أمير على ، مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامى ، الترجمة العربية طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة عام ١٩٣٨ م ، ص ٢٤٧ – ٢٤٩ بالفرنسية .

⁽٢) مونك ، ص ٣٤٢ ؛ كارادفو ، ابن سينا ، ص ٩١ .

⁽٣) مونك، ص ٣٤٥ كارادفو ، ص١٣٩ – ١٤٠ ؛ ابن أبي أصيبعة، ح٢: ٥ – ٢.

⁽٤) جوتييه ، المدخل ، ١٦٣ بالفرنسية .

كل هذه العوامل لا تجعل — على ما نرى — الفيلسوف فى المشرق فى حاجة ماسة للتوفيق قبل كل شيء بين الشريعة والحكمة ، ولا لأن يخصص لذلك مؤلفاً من مؤلفاته . بعكس ما كان عليه الحال فى المغرب الإسلامى ، تحت حكم المرابطين أولا والموحدين ثانياً ، فى بيئة مليئة بالتعصب ضدً كل من أجاز لنفسه شيئاً من حرية التفكير وإن كان من رجال علم الكلام كالإمام الأشعرى ، وضد كل عالم له آراء تخالف ما ألفوه وإن كان الغزالى الخصم اللدود للفلاسفة .

فى بيئة يبلغ فيها التعصب ضد التفكير الحر درجة تجعل بعض الأمراء يوقعون _ طلباً لمرضاة رجال الدين والشعب _ بمن كانوا يحمونهم ويشاركونهم في دراسة الفلسفة أحياناً ، كما حصل لابن باجة وابن رشد.

لا عجب إذن ، إن رأينا الفلاسفة في المغرب يعنون ، قبل كل شيء ، بالعمل على التوفيق بين الإسلام والفلسفة ، ويخصص الواحد منهم بعض مؤلفاته لهذا الغرض ؛ وذلك ليأمنوا على أنفسهم ، وليحببوا الفلسفة للناس جميعاً ببيان أنها والدين من منبع واحد ويعملان لغرض واحد هو خير الإنسانية العام .

والآن ، ننتقل إلى القسم الثانى من البحث ، ونبدأ بالحديث عن فيلسوف قرطبة لنعرف أولا كيف تصور العلاقة بين الوحى والعقل ، وعلى أى أساس تقوم ؛ فذلك فى رأينا حجر الزاوية فى محاولته التوفيق بين هذين الطرفين المتباعدين فى بادئ الرأى ، والقريبين جدًّا بعضهما من بعض ، حسب الواقع على ما يرى .



القسم الثاني



الفصل لأول

العلاقة بين الوحي والعقل في رأى ابن رشد

إن العناية بإنشاء علاقة طيبة بين الوحى والعقل ، وتثبيت هذه العلاقة على أسس متينة ، مما يجب أن يعمل له الفيلسوف المتدين ، كما قلنا من قبل . على أنه فضلا عن هذا ، قد جد سبب آخر بالنسبة لابن رشد يجعله – بعد فلاسفة المشرق والآخرين الذين سبقوه – يبذل غاية الجهد في هذه السبيل .

ونعنى بهذا شعوره القوى بشدة حملة الغزالى العنيفة وقوة أثرها وشدة خطورتها . وبخاصة أنه صاحب أكبر مركز إسلامى فى عصره وبلده ؛ وله بتمكنه من الدين وأسراره ، ومن فهمه الصحيح لفلسفة أرسطو التى يراها الحقيقة وصل إليها المعلم الأول من غير طريق الوحى ، ومن حظوته فى الدولة بالمركز المرموق فى الفقه والقضاء له من كل هذا ، ما ييسر له أن يتقدم بشجاعة برأيه فى هذه العلاقة ، وبمجهوده فى التقريب بين هذين الطريقين اللذين جعل الغزالى منهما طرفين لا يلتقيان .

حقاً ، إذا رجعنا للعصر الذي عاش فيه فيلسوف قرطبة ، وإذا تمثلنا الأثر الذي أحدثه الغزالي بكتابه « تهافت الفلاسفة » رأينا فيلسوفنا مضطراً لبذل غاية جهده لإماتة هذا الأثر أو إضعافه على الأقل ؛ وذلك بعمل له أسسه ودعائمه . يبين به العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الدين والفلسفة ، حتى لا يقوم بينهما عداء أو نزاع . كان لا يسعه باعتباره فيلسوفاً ومن كبار رجال الدين والشريعة ، إلا أن يفكر في الأمر طويلا ، وإلا أن يعمل بكل توق ليصل إلى ما يريد من مؤاخاة الشريعة للفلسفة .

وقد أقبل ابن رشد على العمل الذي أحس ضرورته ، وخصص للغاية التي أراد الوصول إليها كتابيه : « فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من

الاتصال » و « الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة » (١). ذلك ، فضلا عما خصصه لها أيضاً من كتابه : « تهافت النهافت »(٢) فى مناسبات مختلفة ومواضع عدة ، وإذن ، علينا أن نرجع إلى هذه المؤلفات لنعرف ما هى العلاقة التى يراها بين الوحى والعقل ، وعلى أى أسس ينبغى أن تقوم .

ونستطيع أن نقول من الآن بأن فيلسوف الأندلس لم يعتد بالدين وحده دون العقل ، ولا بهذا وحده دون ذاك ، بل حاول — مرَه كه فى هذا مثل كثير من سابقيه وممن أتوا بعده فى العصر الوسيط والعصر الحديث — أن يسلك طريقاً وسطاً ، وذلك ببيان أن كلا من الحكمة والشريعة فى حاجة إلى الأخرى ، وأن لكل منهما ناسها وأهلها ، إلى آخر ما سنراه له من ضروب التوفيق بينهما . وهذا معناه أنه اختار فى هذه العلاقة الوضع الذى يختاره كل مؤمن بالدين وقيمة العقل والفكر معاً .

والآن ، بعد هذا العموم ندخل فى التفصيل ، وذلك بذكر أن فيلسوف الأندلس قد صدر فى بيان تلك العلاقة عن هذه المبادئ :

١ ــ الشريعة ، أو الدين ، توجب التفلسف .

٢ ــ الشريعة لها معان ظاهرة للعامة ، وأخرى باطنة للخاصة ، ومعنى هذا وذاك وجوب التأويل أحياناً ، ولبعض الطبقات من الناس .

٣ ـــ وضع قواعد خاصة بتأويل النصوص .

٤ -- تحديد مدى قدرة العقل ، والصلة بينه وبين الوحى .

وقد انتهى ابن رشد من ذلك كله إلى أن الحكمة والشريعة ، أو الفلسفة والدين ، أختان ارتضعتا لباناً واحداً ، وأنهما يتعاونان فى إسعاد البشر . ونحن نتناول كلا من تلك المبادئ بالبحث كما رآه فيلسوف قرطبة .

ومن الخير أن نذكر هنا أننا سنعرض آراء ابن رشد في هذه النقط

⁽ ۱) اعتمدنا في هذين الكتابين على طبعة مونيخ سنة ١٨٥٩ م، لناشرها ميلير - Miiller

⁽٢) في هذا الكتاب اعتمدنا على الطبعة العلُّمبة للأب بويج ، بيروت سنة ١٩٣٠م .

واحدة بعد واحدة ؛ أما الصلة بين ما ذهب إليه فيها وبين ما ذهب إليه الله الله نيها وبين ما ذهب إليه الذين تناولوها بالبحث قبله أو بعده ، فستكون موضع دراسة خاصة فى فصل خاص يجىء فى الترتيب بعد هذا الفصل ، على أننا قد نشير فى هذا الفصل إلى بعض هذه المقارنات فى أثناء البحث .

١ ــ الشريعة توجب التفلسف

بدأ فيلسوفنا بالتدليل على أن الشريعة (القرآن والحديث) توجب النظر الفلسنى ، كما توجب استعمال البرهان المنطقى لمعرفة الله تعالى وموجوداته . وساق لهذا وذاك دليلا من القرآن، وهو قوله تعالى (سو رة الحشر ٢/٥٩) (١) : « فاعتبر وا يا أولى الأبصار » ، مبيناً أن « الاعتبار » هنا ليس إلا استنباط المجهول من المعلوم ، وهو القياس الفلسنى أو المنطقى المعروف (٢) .

وهذا المعنى الذى ذكره ابن رشد لكلمة « اعتبر وا » ، و إن كان أحد معني معني الله الله الله عبر مراد فى الموضع الذى جاءت الآية فيه إذا راعينا السياق ، والمعنى الآخر الذى هو المراد فى رأينا هو « اعتبر وا » . أى اتعظوا أيها العقلاء ذو و البصيرة مما حصل لليهود الذين ناصبوا الرسول والمسلمين العداء ، وظنوا أن حصوبهم مانعتهم مما يريد الله بهم ؛ ولكن الله أوقع الرعب فى قلوبهم ، وجعل بينهم الفشل ، حتى استسلموا للنبي وانتهى أمرهم بإجلائهم إلى الشام .

على أن هذه الآية ، وإن لم تصلح دليلا فى رأينا على ما أراد ابن رشد من أن القرآن يوجب القياس البرهانى والنظر العقلى الفلسفى ، فهناك فى القرآن نفسه — كما قال — آيات أخرى كثيرة تحث على استعمال العقل والنظر فى الموجودات ؛ ومن ذلك قوله تعالى: « قل انظر وا ماذا فى السموات والأرض »(٣)،

⁽١) نشير داممًا بالرقم الأول لرقم السورة في المصحف ، وبالثاني لرقم الآبة من السورة .

⁽٢) فصل المقال ، ص ٢.

⁽٣) سورة يونس ١٠١/١٠ .

وقوله: « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » (١) ، وقوله: « يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً »(١) . وهذا ، فضلا عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم: « لا حسد إلا في اثنتين ؛ رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلككته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها » (٣) .

وإذا كان الشرع يوجب النظر الفلسفى ، فمن الواجب أن نلتمس تأويل ما لا يتفق معه من النصوص ، على أن يتفق هذا التأويل وقواعد اللغة العربية. وذلك ، لأن من المقطوع به — كما يقول فيلسوفنا — أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن هذا الظاهر يقبل التأويل حتى لا يصطدم الشرع والعقل (ئ) ، كما أنه من الجائز أن يؤدى البرهان إلى نتائج تتفق وظواهر النصوص التى أجمع المسلمون على تأويلها ، أو تتفق والمعانى الخفية الباطنة التي أجمع المسلمون على تأويلها ، أو تتفق والمعانى الخفية الباطنة التي أجمع على أخذها حسب ظواهرها. وبعبارة أخرى ، يجوز أن يؤدى البرهان إلى مخالفة الإجماع فى الأمور النظرية ، ما دام الإجماع لا يمكن أن يتحقق بيقين من العاماء جميعاً فى عصر من العصور (٥) .

وينبغى فى رأينا ألا نجد غريباً عن الدين وروحه ما يذهب إليه ابن رشد من وجوب تأويل النصوص التى لا تتفق ونظر العقل السليم. ها هو ذا الغزالى ، حجة الإسلام وعدو الفلاسفة ، يستنكر فى رسالته الحاصة بالتأويل وقانونه أن يكذ ب العقل بالشرع مع أن هذا ما ثبت إلا بذاك (٦) . كما يوصى من يحاول الجمع بين الدين والفلسفة ، أو بين المنقول والمعقول حسب تعبيره ، ألا يكذ ب برهان العقل أصلا ؛ وذلك - كما يقول - لأن العقل لا يكذب ،

⁽١) سورة الزمر ١٢/٣٩ .

⁽٢) سورة البقرة ٢/٢٧٢.

⁽٣) صحيح البخارى، طبعة بولاق بمصر سنة ١٣١٤ ه، ح ١ : ٢١ – ٢٢ .

⁽٤) ، (٥) فصل المقال ، ص ٧ - ٩ .

⁽٦) فانول التأويل ، نشر عزت العطار الحسيني بمصر ، سنة ١٩٤٠ م ،

ص ۹ – ۱۰ .

ولو ذهبنا إلى تكذيبه فلعله كذب فى إثبات الشرع الذى ما عرفناه وما ثبت إلا به (١).

٢ ــ الشريعة لها ظاهر وباطن

والسبب ، كما يذكر أبن رشد ، فى وجود نصوص من القرآن والحديث تتطلب التأويل لمعرفة المعانى الخفية المرادة منها ، ووجود نصوص أخرى يراد منها ما تدل عليه من المعانى الظاهرة ؛ أو بعبارة أخرى ، السبب فى انقسام الشريعة إلى ظاهر له أهله وهم العامة وأشباههم ، وباطن له أهله وهم ذو والبرهان — هو أن الناس مختلفون فى الفيطر والعقول ، ولهذا تختلف استعداداتهم وقدد رهم ووسائلهم إلى فهم وإدراك ما جاءت به الشريعة من المعتقدات (٢) . وهم — بسبب هذا الاختلاف والتفاوت — ثلاث طوائف :

- (ا) الخيطابيون ، وهم الجمهور الغالب الذي يصدق بالأدلة الخطابية .
- (س) أهل الجدل ومنهم رجال علم الكلام ، وهم الدين ارتفعوا عن العامة ولكنهم لم يصلوا لأهل البرهان اليقيني .
- (ح) وَأَخيراً ، البرهانيون بطبعهم و بالحكمة التي أخذوا أنفسهم بها (٣) .

وهذا التفاوت في الفيطر والعقول الذي جعل الناس طوائف ثلاثاً ، يجر حتماً إلى اختلاف التعاليم التي يجب أن يؤخذ بها كل فريق ؛ فللجمهور وأشباههم من الجدليين الذين لا يطيقون الوصول إلى التآويل الصحيحة : الإيمان بظواهر النصوص الشرعية وما ضرب لهم من رموز وأمثال ؛ وللعلماء أهل البرهان : الإيمان بالمعانى الخفية التي ضربت الأمثال والرموز لتقريبها للعقول ، وذلك بتأويل هذه النصوص .

ويجب مع هذا كله أن نحافظ على أن يكون كل نوع من هذين التعليمين لطائفته الحاصة ، وعلى ألا يختلط أحدهما بالآخر ؛ لأن جعل الناس

⁽١) قانون التأويل ، ص ٩ – ١٠ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٨ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٢١ .

شرعاً واحداً في التعليم خلاف المحسوس والمعقول (١). ولهذا ، نرى فيلسوفنا في كلامه على إثبات العلم للمبدأ الأول يحرّم أن يتكلم مع الجمهور في علم الله على النحو الفلسفي ؛ وإلا كان ذلك بمنزلة إعطائهم ما هو سم لهم ، وإن كان غذاء "للآخرين (٢).

. . .

ووجوب رعاية انقسام الناس حسب استعداداتهم وعقولهم إلى طوائف خاصة وعامة لكل منها تعليم خاص ؛ سبق أن عرفناه عند غير ابن رشد من الفلاسفة مثل الفارابي وابن سينا ، وسنعرفه أيضاً بعده لدى ابن ميمون الذى يرى أن مسائل الطبيعة يجب ألا تعلم علناً ولكل الناس ، ولا أن تثبت في كتاب يقرؤه الناس جميعاً ؛ وذلك لأنها متصلة اتصالا وثيقاً بمسائل ما بعد الطبيعة وأسرارها . ولهذا ، فإن فلاسفة ما بعد الطبيعة وكذلك علماء الكلام وأصدقاء الحقيقة ، لم يتكلموا في شيء من ذلك إلا رمزاً بطريق المجاز ونحوه (٣) .

والسبب فى هذا ، اختلاف الناس وانقسامهم إلى طوائف حسب ما منحوا من الاستعداد والعقل وضوء المعرفة . هذا الضوء الذى يضىء دائماً للعدد الأكبر من الأنبياء ، ويضىء لآخرين فترات متقاربة أو متباعدة ، وينعدم بالنسبة للذين يعيشون فى الظلام والحقيقة محجوبة تماماً عنهم ، وهم العامة من الناس (٤).

وإذن ، من الحطر فى رأى ابن ميمون ، كما هو فى رأى ابن رشد ، إظهار حقائق الطبيعة وما بعد الطبيعة لغير أهلها ، سواء كان هذا بتأويل النصوص التى اشتملت عليها ، أو بأى نوع آخر من أنواع التعاليم . وفى ذلك يستعمل ابن ميمون مقارنة من جنس التى التجأ إليها ابن رشد ، ليبين ضرر التكلم مع الجمهور على النحو الفلسفى ، وهذا إذ يقول (٥) :

⁽١) الكشف عن مناهج الأدلة ، ص ٧٩ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ٣٥٦ – ٣٥٧.

 ⁽٣) ، (٤) دلالة الحائرين ، بالفرنسية ، ح ١ ؛ ١٠ – ١٢ . وهذا الممنى نراه مكرراً
 ف مواضع أخرى ، مثلا ح ١ : ٣٧ – ٦٩ .

⁽ه) المصدر نفسه ، حم ١ : ١١٥ .

و إنى لا أقارن هذا إلا بمن يجعل طفلا رضيعاً يأخذ من خبز الحنطة ويشرب من الحمر ، فإنه يكون سبباً فى ضرره بلاريب ، وليس هذا لأن ما تناوله هو من الأطعمة والأشربة الضارة الرديثة والمضادة لطبيعة الإنسان ، ولكن لأن الذى تناول منها هو أضعف من أن يهضمها ويفيد منها ».

وبعد ابن ميمون الأندلسي ، نجد لابن رشد شبيها آخر في هذا إلى حدماً من الفلاسفة الغربيين المحدثين ، وهو سپينوزا . فإنه كتب رسالته اللاهوتية السياسية ليبحث فيها العلاقة بين العقيدة أو علم اللاهوت وبين العقل أو الفلسفة ، وانتهى من بحثه إلى وجوب فصل كل منهما عن الآخر ، حى إنه ليؤكد أن هذا الفصل والتدليل عليه هو الغرض الأساسى الذي تهدف إليه الرسالة (١) .

ويرى تبريراً لهذا الذى يذهب إليه ، أنه ليس من علاقة أو صلة قرابة بين العقيدة أو الدين وبين الفلسفة (٢) ، ولكنه مع هذا يرى أن كلا منهما طريق إلى السعادة لأهل كل منهما .

على أن « سپينوزا » و إن شد د هكذا فى وجوب عدم خلط الدين بالفلسفة ، وضر و رة أن يكون لكل منهما أناس وطبقة خاصة ، وأن تكون السيادة لكل أمنهما فى مملكته لا يعارضه الآخر فى شىء (٣) ، فإنه لا يصدر فى ذلك تماماً عن الأسباب التى صدر عنها ابن رشد حين قسم الناس إلى طبقات ، وجعل لكل طبقة تعليماً خاصاً يجب ألا تتعداه ، فللفلسفة أهلها ، وللأخذ بظاهر الوحى أهله .

إن الفيلسوف اليهودي الغربي يرى أنه ليس في الكتاب المقدس فلسفة ،

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، الفصل ١٤ ص ٢٦٩ ؛ طبع ناريسسنة١٩٢٨.

⁽٢) نفس المرجع ، القصل ١٤ ص ٢٧٨ .

⁽٣) المرجع السابق ، الفصل ١٥ ص ٢٩٣ .

بل ليس فيه إلا حقائق بسيطة جداً (١) ، وأن الغرض والأساس لكل من الفلسفة واللاهوت يخلف تماماً في كل منهما (٢). ولهذا ، يرفض بقوة صنيع ابن ميمون في تأويل التوراة ليستنبط منها ما زعمه من الأفكار الفلسفية ، ويصفه بأنه ضار وعبث وحمق (٣) .

وأما الفيلسوف المسلم المغربي ، فإنه يرى كما سبق أن عرفنا أن لبعض نصوص الشريعة معنى ظاهراً للعامة ، وآخر باطنيًا فلسفيًا للخاصة ، وأنهذا المعنى الثانى يظهر بالتأويل لمن هو أهله . وهذا معناه أنالقرآن والحديث قد حويا جانباً من الأفكار الفلسفية ، وأنه يجب استخراج هذه الأفكار للقادر والذي هو أهل لها .

* * *

هذا ، وقبل أن نترك هذه المسألة لما بعدها ، يحسن أن نشير إلى أن وجود نصوص فى الشريعة يجب تأويلها يعتبر إشارة أو دعوة من الدين إلى التفلسف ، فإنه لا يمكن إدراك المعانى الخفية من هذه النصوص إلا بالنظر الفلسنى ؛ وترك وإلا كانت النتيجة الحتمية ترك جانب من النصوص بلا فهم صحيح ، وترك كثير من معانيها المهمة بلا إدراك ، وهذا ما لا يرضاه محب للشريعة ومقدر لها .

وهذا القول بوجوب التأويل لبعض نصوص القرآن والحديث نجده أيضاً على ما سيجىء بيانه بعد — لدى اليهود فيما يختص بالتوراة ؛ نجده لدى فيلون الإسكندرى ، وسعاديا الفيوى المتوفى عام ٩٤٢ م ، وابن جبر يول الذى عاش في القرن الحادى عشر ، ثم لدى ابن ميمون بعد هؤلاء .

كما سنجده لدى مفكرى رجال الكنيسة المسيحية قبل ابن رشد و بعده أيضاً ، مثل أوريجين وكلمان الإسكندري وأبيلار د. وأخيراً سنجد الوضع

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، الفصل ١٣ مس ٢٦٠ .

⁽٢) المصدر نفسه ، الفصل ١٤ ص ٢٧٨ .

⁽٣) المصدر نفسه ، الفصل ٧ ص ١٧٧ .

نفسه لدى كثيرين آخرين من مفكرى للإسلام وفلاسفته ، ولدى المتصوفة بصفة خاصة ، هؤلاء الذين يرون أنهم أهل الحقيقة في مقابل أهل الشريعة .

٣ _ قانون التأويل وقواعده

إذا كان لابد من التأويل للأسباب التي ذكرها ابن رشد كما رأينا ، فإنه رأى ألا يترك الأمر فوضى ؛ فيؤوّل من يشاء ما يريد من النصوص ، ويذيع من التآويل ما يريد ولمن يريد . بل جعل لذلك قانوناً وقواعد يسترشد بها الباحث ، وتحفظ الإخاء بين الحكمة والشريعة .

وهذا أمر طبيعى فى رأينا لمن يرى اصطناع هذه الطريقة ، طريقة تأويل بعض النصوص ، لتتفق مع العقل والنظر الفلسفى الصحيح . ولذلك نرى شيئاً من هذه القواعد وضعها فيلون اليهودى الإسكندرى ، كما نرى الغزالى يترك لنا رسالة صغيرة فى هذا الشأن تسمى « قانون التأويل » .

نقول بأن ذلك ضرورى لمن يرى وجوب التأويل لبعض نصوص الشريعة ؛ لأن الذين لا يرون هذا حتى عندما يحسون التعارض بين العقل وبين الص إن أخيد حسب ظاهره ، لا يجدون حاجة لوضع قواعد للتأويل . بل إن هناك من يستنكرون البحث في هذه الناحية ، ومنهم « أبن تيمية «المتوفى سنة ٧٢٨ ه ، كما سنرى بعد وفي فصل آخر .

إذن ، نرى ابن رشد وهو يجد التأويل ضروريًّا لخير الشريعة والحكمة معاً فى ختام كتابه « الكشف عن مناهج الأدلة » يُعنى بوضع قانون يبين به حسب تعبيره « ما يجوز من التأويل فى الشريعة وما لا يجوز ، وما جاز منه فلمن يجوز » . وهذا البيان أو القانون يتاخص فى أن المعانى الموجودة فى الشرع خمسة أصناف (١):

١ - أن يكون المعنى الظاهر من النص هو المراد حقيقة في نفس الأمر،

⁽١) الكشف ، ص ١٢٤ - ١٢٦ .

وهذا الصنف لا يجوز تأويله مطلقاً ، بل يجب أخذه حسب ظاهره للناس جميعاً .

٢ - أن يكون المعنى الظاهر للنص ليس مراداً ، بل هو مثال و رمز للمعنى المقصود حقيقة . ولكنه لا يعام أنه مثال ولا لماذا اختير بذاته ليكون مثالا و رمزاً لذاك المعنى الحنى ، إلا بقياسات بعيدة مركبة لا يوصل إليها إلا بتعلم طويل وعلوم جمة لا يقدر عايها إلا الحاصة من الناس . وهذا الصنف لا يجوز أن يؤوله إلا الراسخون في العلم ، وليس لأحدهم التصريح به لسواهم .

٣ – أن يكون المعنى الظاهر مثالاً ورمزاً أيضاً لمعنى آخر خفى ، ولكن من اليسير أن يفهم أنه مثال ولماذا هو بذاته مثال . وهذا الصنف ليس لأحد الأخذ بظاهره ، بل لا بد من تأويله والتصريح بهذا التأويل للجميع .

\$ - أن يكون المعنى الظاهر مثالا ؛ ولكن يعرف بنفسه أو بعلم قريب أنه مثال وبعلم بعيد لا تقدر عليه العامة ومن فى حكمهم لماذا هو بنفسه مثال ، وذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم : « الحجر الأسود يمين الله فى الأرض » . وهذا الصنف تأويله خاص بالعلماء ، ويؤولونه لأنفسهم خاصة . ويقال للآخرين الذين شعروا أنه مثال ولكن ليسوا من أهل العلم الذين يعرفون لماذا هو مثال : بأنه من المتشابه الذي يجب عدم البحث عنه إلا للعلماء الراسخين ، أو ينقل لهم التمثيل الما هو أقرب إلى معارفهم ومداركهم ، كما يرى الغزالى فى كتابه « التفرقة بين الإسلام والزندقة » .

٥ – وأخيراً ، أن يكون المعنى الظاهر مثالا ورمزاً لآخر خيى ، ولكن لا يتبين أنه مثال إلا بعلم بعيد ، ومنى عرف أنه مثال يتبين بعلم قريب لماذا اختير بذاته ليكون مثالا . وهذا القسم من الممكن أن نقول بأن الأحفظ للشرع ألا يُتعرّض لتأويله ، بل الأولى بالنسبة لغير العلماء أن نبطل الأمور التى من أجلها ظنوا أن المعنى الظاهر من النص هو مثال لآخر خيى هو المراد منه . ولنا كذلك أن نقول بجواز التأويل لهؤلاء أيضاً ، وذلك لقوة الشبه بين المعنى الخي المراد وبين ما ضُرب رمزاً ومثالا له .

و بعد هذا التفصيل يذكر فيلسوف قرطبة «أن هذين الصنفين (الرابع والحامس) متى أبيح التأويل فيهما تولدت منه اعتقادات غريبة وبعيدة عن ظاهر الشريعة، وربما فشت فأنكرها الجمهور »(١). يريد أن يقول بأن الحير في هذا هو البعد عن التأويل ، ولهذا لما أخذ في تأويل نصوص الشريعة من لم تتميز له هذه المواضع كالمتصوفة، « ولا تميز له الصنف من الناس الذين يجوز التأويل في حقهم »، اضطرب الأمر في الدين، ورجد بين المسلمين فرق يكفر بعضها بعضاً ؛ وهذا كله جهل بما قصد الشارع ، وتعد على الشريعة نفسها (١).

هذا ، ولكى نتقى أمثال هذه النتائج السيئة وزرع العداوة بين الشريعة والفلسفة ، يجب بصفة عامة كما يقول ابن رشد ألا يصرح بالتآويل وبخاصة البرهانية لغير أهلها ، وهم أهل البرهان . كما يجب ألا تثبت هذه التآويل فى الكتب الخطابية والجدلية الموضوعة للعامة وأمثالهم من أهل الجدل، و إلا أدى ذلك إلى إبطال ظواهر النصوص التى يفهمها الواحد من هاتين الفئتين ، مع العجز عن إدراك التأويل البرهاني ، فيضل ويقع فى الكفرإن كان ذلك فى أصول الشريعة (٣).

وفي أخذ العامة وتكليفهم بالإيمان بظواهر النصوص وحدها ، دون ما فيها من معان خفية : سعادتهم ؛ وذلك بأن المقصود الأول بالعلم في حق الحمهور هو العمل ، فما كان أجدى في الدفع إليه كان أفضل من غيره . أما الخاصة فإن مقصودهم الأول هو الأمران معا : العلم والعمل ، ولهذا كانت سعادتهم في تأويل ما يجب تأويله لمعرفة المعانى الخفية المرادة من النصوص (٤) .

ور بما دل لصدق هذا الذي يراه ابن رشد ، أن تمثيل نعيم الجنة للجمهور بأنه نعيم محسوس مادى : من أنهار مملوءة لبناً وعسلا ، وفاكهة مختلفة لا مقطوعة

⁽١) ، (٢) الكشف ، ص ١٢٩ - ١٢٧ .

⁽٣) فصل المقال ، ص ٢١ .

⁽٤) الكشف ، ص ٧٠ .

ولا ممنوعة ، وحور وولدان . . . أدفع لهم إلى طريق الفضيلة من تشكيكهم فى هذا النعيم على هذه الكيفية الحسية ، ومن محاولة تفهيمهم أن ما جاء فى النصوص دالاً على مادية الثواب إنما هو رموز وأمثال ، ومن أن المعاد الأخروى لن يكون إلا معنوياً ، فإن النفوس لا يمكن أن تنعم باللذات المادية .

من السهل بعد هذا ، أن تفهم إذن أن فيلسوفنا لا يرى أن فى النصوص الدينية من القرآن والحديث نصوصاً متشابهات ؛ لا بالنسبة للعلماء الراسخين الذين عليهم تأويل هذه النصوص التى يـُظرَن أنها متشابهة ، ولا بالنسبة للعامة وأمثالهم الذين فرَرْضُهُم الإيمان بظواهرها دون البحث أو التفكير فى تأويلها .

لكن أهل الجدل والمتكلمين هم الذين يوجد في حقهم التشابه في بعض النصوص ؛ لأنهم – وقد ارتفعوا عن العامة ولم يصلوا إلى مرتبة الحاصة – عرضت لهم شكوك وشبهات لم يقدر وا على حلها ، فحاولوا التأويل فضلوا وأضلوا ، ولحذا ذمهم الله الحكيم بأن في قلوبهم زيغاً ومرضاً ، فيتبعون ما تشابه من القرآن ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويل الذي لا يعلمه إلا الله والراسخون في العلم (١).

وقد بلغ من اعتقاد فيلسوف قرطبة بقوة تأثير ما يذهب إليه من جعثل تعليم للعامة وآخر للخاصة في التوفيق بين الوحى والعقل: أنه يتشدد في ذلك إلى درجة أن يرى أن هناك نصوصاً يجب على أهل البرهان تأويلها ، وحملهم لها على ظواهرها كفر ، كما يجب على العامة وأمثالها حملها على ظواهرها ، وتأويلهم لها كفر .

ومن هذه النصوص ، قوله تعالى (سورة طه ٤/٢٠) : «الرحمن على العرش استوى » ، ونحو هذا من الآيات والأحاديث التى توهم الجسمية والشُقلة لله تعالى . بل إنه — كما سبقت الإشارة إليه — يصوغ من هذا مبدأ عاماً فيقول بعد ما تقدم : «إن من كان من الناس فرَرْضُه الإيمان بالظاهر فالتأويل فى حقه كفر (٢) لأنه يؤدى إليه (٣) . وغنى عن البيان أنه يريد كذلك

⁽١) مناهج الأدلة ، ص ٧٧ - ٨٨ ، ٩١ .

⁽٢) يريد طبعاً إذا كان ذلك في أصل من أصول الدين .

⁽٣) فصل المقال ، ص ١٧ .

أن من كان فَرَرْضُه التأويل يكون الأمر بالنسبة إليه على العكس وبصفة عامة أيضاً .

كما أنه لذلك أيضاً يتشدد فى وجوب تطبيقما وضع من قواعد تتعلق بالتأويل وجواز أو عدم جواز إذاعته، ولمن تجوز إذاعته. ولهذا يلوم اللوم كله الغزالي والمتكلمين: أشاعرة ومعتزلة ، لأنهم أثبتوا التآويل فى مؤلفاتهم فذاعت بين العامة.

إن الغزالى ، فى رأى ابن رشد « أخطأ على الشريعة والحكمة » ، بإثباته التآويل فى غير كتب البرهان فذاعت بين الجمهور ، وكان من ذلك أن عاب قوم الأولى ، وآخرون الأخرى (١). وكذلك المتكلمون و بخاصة المعتزلة ؛ إنهم بتآوياهم التى صرحوا بها للجمهور « أوقعوا الناس فى شنآن وتباغض وحروب ، ومزقوا « الشرع » (٢).

وفيلسوفنا لا ينسى ، حين يلوم بعنف هؤلاء على ما صرحوا به من تآويل لغير أهلها ، أنه وقع فى مثل هذا الصنيع . ولذلك نراه يعتذر عما فعل بأن الجمهور قد عرف من أولئك الذين يلرمهم هذه التآويل ، فكان لابد له من أن يتكلم فيها . وذلك لبيان الحق من جهة (٣) ، ولدفع الأذى عن الجمهور من جهة أخرى ، كما يفعل الطبيب الحاذق لشفاء المريض إذا تعدى الشرير الحاهل (يريد الغزالي وأمثاله) وسقاه السم على أنه غذاء (١).

وهذا الاعتذار يذكرنا باعتذار سلفه وبلديّه ابن طفيل فى مثل هذه الحالة ، عن مخالفته طريق السلف الصالح فى الضن بالحكمة على غير أهلها، بأنه يحاول إصلاح ما أفسده سابقوه بالتصريح بآراء مفسدة وتآويل ضالة تلقّفها غير أهلها فعمّ بذلك ضررها(٥).

⁽١) فصل المقال ، ص ١٧ -- ١٨ .

⁽٢) فصل المقال ، ص ٢٣ - ٢٤ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ١٨ .

^(؛) تهافت النهافت ، ص ٣٥٨ .

⁽ه) حي بن يقظان ، نشر جوتييه ، ص ١١٨ .

عدید مدی قدرة العقل والصلة بینه وبین الوحی

نجىء بعدما تقدم لأهم مسألة - فيا نرى - يتعرض لها من يحاول التوفيق بين الدين والفلسفة ، نعنى مسألة الوحى وتحديد سلطانه وميدانه بالنسبة للعقل . لا بد إذن ، من أن يقول ابن رشد هنا كلمته ، فيبين صراحة رأيه في الوحى وتحديد الصلة بينه و بين العمل ، وفي المعجزات والنبوة ، وفيا يكون أو لا يكون من الحاجة للشريعة بجانب العقل .

الأمر خطير واللحظة حاسمة بالنسبة لفيلسوف قرطبة ، وهو الحريص على الإيمان بالدين ، والذى رأينا مبلغ اعتداده بالعقل ونظره ، وذلك إلى درجة تجعله يجيز أن يخالف العقل على يصل إليه من نتائج صحيحة الإجماع في الأمور النظرية ، ويوجب تأويل ما يخالف النظر العقلي من ظواهر النصوص كما رأينا فما سبق .

* * *

وهذه المشكلة قد تعرض لها كل من وقف موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة ، سواء تقدم به الزمن عنه أو تأخر . ونذكر في هذا من باب التمثيل : سعاديا الفيومي المتوفي سنة ٩٤٢ م ، وابن ميمون من اليهود . كما تعرض لها من رجال الكنيسة المسيحية كثيرون نكتني منهم بذكر القديس « أنسلم » المتوفي سنة ٩٠١١ ، و « أبيلارد » المتوفي سنة ١١٤٧ م ، ومن بعدهما « ألبير الكبير » ، وتلميذه « توماس الأكويني » المتوفي سنة ١٢٧٤ م ، وهو أكبر لاهوتي في العصر الوسيط .

حقيًا ، لقد اضْطُر هؤلاء جميعاً لمعالجة هذه المشكلة بوجهيها: (١) منزلة الوحى من العقل. (٢) صلة الفلسفة بالدين. فكل قد قال في ذلك كلمته. يرى سعاديا الفيومي أن العقيدة في حاجة إلى العقل لفهمها وشرحها والدفاع عنها، أي أن للعقل بجانب الوحى هذا الدور الثانوي جدًّا كما يقول «مونك» ؟

فليس للوحى أن يخشاه ، بل بالعكس يجد منه سنداً وظهيراً .

وهذا الرأى ، أى كون الفلسفة فى خدمة الدين على ذلك النحو ، هو رأى اليهود الربانيين أو أنصار التلمود. وهذا الرأى الثانوى الذى للعقل له فى رأى سعاديا ما يبرره ؛ لأنه وإن كان العقل يعرف نفس الحقائق الوحيية لكنه يحتاج لمعرفتها إلى نظر طويل ، على حين أن الوحى يعطينا إياها بسرعة ويسمر (١).

وابن ميمون – مع اعتداده بالعقل واعتباره رباطاً بيننا وبين الله فليس لنا أن ننبذه – يركد أن مهمة الفلسفة هي شرح الحقائق الدينية والتدليل عليها (٢) وأن العقل له حد يقف عنده في قدرته على المعرفة ، وحينتذ يجب اللجوء في لا يمكن أن يصل إليه العقل إلى الوحى ، ومن هذا النوع العالم السماوى (٢).

ونجد الأمر على هذا النحو إذا جئنا إلى مفكرى رجال الكنيسة المسيحية ؛ فإن ما يظهر من التعارض بين الوحى هو تعارض غير مقصود وإن كان حقيقياً مع هذا ، ما دام الكل يتفق على أن دور الفلسفة هو فهم العقيدة (١٠).

والقديس «أنسلم » ، مع وصف موقفه بين العقل والوحى بأنه عقلى ، نراه هو الذي أعطى الصورة النهائية لعلو في هذا على ذاك (٥٠) .

ثم نصل إلى « ألبير الكبير » ، وتلميذه الأشهر القديس « توماس الأكويني » ، فنجد عندهما كذلك التأكيد بأن كلا من العقل والدين له اختصاصه ، وأن الفلسفة – كما يرى الأكويني – ليس لها إلا أن تظل خادمة اللاهوت ، وأن الدين يعصم العقل من الضلال لو ترك العقل لنفسه .

وبعد أن أوضح ، أو حدد ، هذان الفيلسوفان منزلة العقل من الوحى

⁽١) راجع في ذلك كله ، مولك ص ٧٧ – ٤٧٩ .

⁽٢) لبقي ، ابن ميمون ، ص ٥٦ – ٥٣ ، بالفرنسية .

⁽٣) دلالة الحائرين ، ح ٢ فصل ٢٤ : ١٩٥ ، و ح ٢ : ب ١٩٨ .

⁽٤) بريمييه ، الفلسفة في العصر الوسيط ، بالفرنسية ، ص ١٤٥ .

⁽ه) جلسون ، روح فلسفة العصر الوسيط ، بالفرنسية ، ص ٢٩ .

هكذا ، وبتينا مدى سلطان كل منهما ، نجدهما يقفان موقف المعارضة من اللاهوتيين الذين الذين الذين الذين الذين يرفضون فلسفة أرسطو إيثاراً للاهوت ، ومن الرشديين الذين يرفضون اللاهوت لصالح الفلسفة (١) .

* * *

و بعد هذه اللمحات التي نكتنى بها فى بيان أن مشكلة الصلة بين الوحى والعقل فى ناحتها اللتين أشرنا إليهما – قد عرضت للفلاسفة والمفكرين من رجال الدين فى مختلف العصور من غير المسلمين ومن المسلمين، ورأى كل فريق منهم حلها وتحديدها على ما عرفنا ؟ بعد ذلك نعود إلى هدفنا الأصلى هنا ، وهو بيان موقف ابن رشد من هذه المشكلة ، وذلك لنضعه حيث يجب بين هؤلاء المفكرين .

* * *

إن فيلسوف الأندلس مهما أشاد بالعقل ونظره وقدرته على المعرفة ، يصرحبأن هناك أموراً يعجز العقل عن معرفتها ، وإذن فلنرجع إلى الوحى الذى جاء متمماً لعلم العقل ، فإن «كل ما عجز عنه العقل أفاده الله تعالى الإنسان من قبل الوحى (Y). وهذه الأمور التي يعز إدراكها على العقل سيجىء بعد قليل جدً ابيانها وذكر مثل لها ، ولكنا نقول الآن إنها ، كما يذكر فيلسوفنا نفسه ، أمور من «الضرورى علمها لحياة الإنسان و وجوده وسعادته» (Y).

ونرى ابن رشد يكر رهذا الذى يراه و يؤكده فى موضع آخر ، حين يذكر أن الفلسفة تعنى بتعرّف ما يجىء به الشرع ، فإن أدركته كان ذلك أتم فى المعرفة ؛ وإلا « أعلنت بقصور العقل الإنسانى عنه ، وأن هذا مما يدركه الشرع وحده »(٤).

ومن الواضح شبَبه مذا الرأى بما نقلناه آنفاً عن المفكرين من رجال .

⁽۱) برجییه ، فلسفة العصر الوسیط ، ص ۱۶ من المقدمة ، ص ۳۳۹ من الکتاب نفسه ، و ص ۳۰۳ – ۳۰۳ .

۲۵٦ – ۲۲٥ س ، ۳) تهافت التهافت ، س ۲۲۵ – ۲۵٦ .

⁽٤) المصدرنفسه ، ص ٥٠٣ .

اليهودية والمسيحية في هذه المشكلة: من أن على العقل أن يفهم ما جاء به الشرع ، ومن بطثه عن الوحى في المعرفة ، ومن عجزه أحياناً عن الوصول لما جاء به . والنتيجة الحتمية لذلك هي ضرورة اللجوء أحياناً للوحى الذي هو أعلى من العقل ونظره وتفكيره .

ومهما يكن من شيء ، فالأموراتي لا يكتنى العقل بنفسه في معرفتها تتلخص كما يرى فيلسوف الأندلس في : معرفة الله، والسعادة والشقاء الإنساني في هذه الحياة الدنيا وفي الحياة الأخرى أيضاً، ووسائل هذه السعادة وأسباب هذا الشقاء .

وذلك ، بأن الفلاسفة (ولعله يريد الفلاسفة اليونان) يرون أن الإنسان لا تقوم حياته وسعادته في هذا العالم وفي العالم الآخر إلا بالفضائل النظرية التي لا يوصل إليها إلا بالفضائل الخلقية. وهذه الفضائل لا تتمكن في النفس إلا بمعرفة الله وتعظيمه بالعبادات المشر وعة حسب الملل المختلفة ؛ مثل القرابين والأدعية والصاوات، ونحو هذا وذاك مما لا ير عرف إلا من الشرع الموحى به (١).

أو بعبارة أخرى، إن هذه الأمور لا تتبين كلها أو معظمها إلا بوحى ، أو يكون تبيينها بالوحى أفضل (٢). ولا عجب فى هذا ؛ فإن الفلسفة تنحو نحو تعريف بعض الناس سعادتهم ، وهم من عندهم استعداد لتعلمها . وأما الشرائع فتقصد تعليم الجمهور عامة؛ ولذلك كان العلم الذى يأتى به الوحى رحمة لجميع الناس (٣).

ولكن ، إذا كان ابن رشد يرى ضرورة الوحى « رحمة لجميع الناس » ، وإذا كان فى تحديد الصلة بينه وبين العقل يجعل هذا أقل مقدرة فى إدراك الحقائق على ما يؤخذ من النصوص التى استشهدنا بها لبيان هذا الرأى من « مناهج الأدلة » و « تهافت التهافت » — إذا كان الأمر هكذا ، فاذا

⁽١) تهافت التهافت، ص ٥٨١ ؛ جوتييه ، نطرية ابن رشد بالفرنسية ، ص ١٥١ – ١٥٢.

⁽٢) مناهج الأدلة ، ص ١٠١ .

⁽٣) تهافت التهافت ، ص ٢٥٦ ، ٢٥٨ .

نفهم من مقارنة هذه النصوص بما جاء عن هذه المشكلة ذاتها في كتابه «فصل المقال»، خاصاً بعاو النظر العقلى وقدرته على الوصول لكل ما جاءت به الشريعة من حقائق وتعالم ، وبأن الوحى يببن للجمهور – في رموز وأمثال – الحقائق التي قد يدركها عقل الفيلسوف خالصة مما تكتسيه في الوحى من تلك الرموز والأمثال ؛ وأنه لهذا قد انقسم الشرع إلى ظاهر هو هذه الأمثال المضروبة لتلك المعانى والحقائق الحفية ، وإلى باطن وهو هذه المعانى والحقائق الجفية ، وإلى باطن وهو هذه المعانى والحقائق البرهان (١).

هل وقع فيلسوف الأندلس هكذا في التناقض مع نفسه ؟ أو هل رجع عن كونه عقلياً — كما عرفنا من قبل — يوجب تأويل النص الذي يخالف ظاهره العقل ؟ أو هل نقول مع الأستاذ « مهرن — Mehren » الذي اعتمد على نصوص النهافت في فهم موقف ابن رشد من الدين : إن له بجانب نزعته العقلية نزعة أخرى غير عقلية تدُهُ بعض مسائل أساسية العقل العقيدة والفلسفة للدين؟ (٢) أوهل نقول أخيراً مع الأستاذ «ميجيل آسين —Miguel Asim» بأن موقف فيلسوف قرطبة يتاخص في أن الوحى والفلسفة مصدرهما الله فلا يمكن بأن موقف فيلسوف قرطبة يتاخص في أن الوحى والفلسفة مصدرهما الله فلا يمكن الوحى يفوق الملسفة في مسائل أساسية ، فإن اختلفا ظاهرياً يجب خضوع اللسنة يفوق الملسفة في مسائل أساسية ، فإن اختلفا ظاهرياً يجب خضوع اللسنة للوحى (٣) ؟

إنه من الممكن لنا بعد هذه الفروض والآراء فى فهم موقف ابن رشد الحقيقى فى العلاقة بين الدين والفلسفة - أن نقرر أنه يجب لمعرفة حقيقة مرقفه أن نحاول أولا إزالة ما يوجد من تعارض ظاهرى بين النصوص التى ذكرناها ، نعنى نصوص « فصل المقال » من جهة ، ونصوص « مناهج الأدلة» و « تهافت

⁽١) فصل المقال ، ص ١٥.

⁽٢) راجع بحثه بال رئـ.ة عن فلسفة ابن رشد وصلتها بفلسفة ابن سينا والغزالى .

⁽٣) جوتييه نظرية ابن رشد ، ص ١٥.

النهافت » من جهة أخرى . فإذا تم لنا هذا فسنرى نزعة واحدة تسود جميع كتاباته وتكون هي المعبر عن موقفه الحق .

ولكن ، أى النصوص هى التى يجب تأويلها لتتمشى مع الطائفة الأخرى من النصوص ؟ هنا المشكلة التى قد يتيسر لنا حلها إذا تبيينا العوامل التى دفعته لكتابة ما كتب من هذه النصوص وتلك فى كتبه المختلفة .

إن فيلسوف الأندلس كتب « فصل المقال » لغرض واحد هو - كما يدل عليه اسمه - تبيين العلاقة أو الاتصال بين الحكمة والشريعة ، ومحاولة التوفيق بينهما على أساس هذه العلاقة . على حين أنه كتب « مناهج الأدلة » ليفحص فيه « عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمال الجمهور عليها ، ونتحرى في ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة » (١) . وأخيراً ، كتب « تهافت التهافت » ليرد به على تهافت الفلاسفة للغزالي .

وفى هذين الكتابين الأخيرين لم يتعرض بأصالة لمسألة التوفيق بين الدين والفلسفة وبيان العلاقة بينهما ، هذا الغرض الذي هو الغرض الوحيد من رسالة « فصل المقال » .

وإذن ، كما يقول الأستاذ «جوتييه » بحق ، ينبغى - إذا أردنا التوفيق بين تلك النصوص جميعها - أن نؤول نصوص المناهج والتهافت لتنفق مع ما تدل عليه رسالة « فصل المقال » التي فصل فيها الغرض والمنهج الذي سيسير عليه .

و إذا كان الأمر ينبغى أن يكون هكذا ، كان من الحق أن نقرر أن ابن رشد بقى أميناً دائماً وصادقاً فى نزعته العقلية ، ومن الدلائل على هذا أن رأيه فى النبوة والمعجزات يتفق – كما أشرنا إلى ذلك فيا سبق – مع رأى ابن سينا الذى عرضناه من قبل .

إنه يذكر أن النبوة حادث طبيعي تماماً ، وأن الوحي يكون عن الله

⁽١) المناهج ، ص ٢٧ .

بتوسطما يسمى عند الفلاسفة «العقل الفعال » وعند رجال الشريعة «ملكاً » (1) كما يذكر في أثناء رده على الغزالى فيا حكاه عن الفلاسفة أو بعبارة أدق عن ابن سينا في هذه المسألة ، أن المعجزة أمر ممكن في نفسه يتفق والعقل وقوانين الطبيعة ، وأن ماذكره ابن سينا من الأسباب التي تنشأ عنها ممكن وجائز ، وأن ليس كل ما يكون ممكناً في طبعه يقدر أن يفعله الإنسان بدليل الحس والمشاهدة والواقع ؛ فيكون إتيان النبي بأمر خارق ، أي معجزة ، ممكناً في نفسه وإن كان ممتنعاً على الإنسان، وليس يحتاج في ذلك أن نقر رأن الأمور الممتنعة في العقل ممكنة في حق الأنبياء (٢) .

وهكذا ، لم يحد ابن رشد عن نزعته العقلية فى هذه المشكلة الخطيرة ، ولا يلوم ابن سينا على ما ذهب إليه فيها لأن له رأياً يخالفه ، بل لأنه صرح بهذا الرأى للعامة الذين لا تصلح لهم التعاليم التى تصلح للخاصة وحدهم ، وبذلك خالف الفلاسفة القدماء (أى اليونان) الذين لم يتكلم أحد منهم فى المعجزات مع انتشارها ، لأنها من المبادئ العامة للشريعة التى يجب أن يعاقب الفاحص عنها والمشكلك فيها (٣).

و بعد أن فهمنا نظرية فيلسوف الأندلس فى النبوة والمعجزات ، نرى أن النصوص التى جاءت فى المناهج والتهافت موهمة أنه صار غير عقلى – فهو يجعل الوحى فوق العقل ، ويُتبع هذا لذاك – أراد بها – كما يقول بحق الأستاذ جوتييه (1) – أن يطمئن رجال الدين بأنه معهم . و بخاصة أنه مع هذا لم يخرج بها عن كونه عقلينًا ، فهو يؤكد هذا أبلغ توكيد وأوكده إذ يقرر «أن كل نى فيلسوف» (٥) .

كما نرى كذلك أن ابن رشد ظل أميناً على ما سبق أن ذكرناه عنه

⁽١) تَهافَت البّهافَت ، ص ١٦٥ .

⁽٢) تهافت النهافت ، ص ١٥٥.

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٤٥ و ٢٧٥ .

⁽٤) نظرية ابن رشد ، ص ١٤١ .

⁽ه) تهافت النهافت ، ص ۸۳ه .

بخصوص وجوب تقسيم الناس إلى طبقات حسب استعداداتهم وعقولهم ؛ فإن منهم العامة والخاصة ، ويجب أن يكون لكل طائفة منهم تعليم خاص . وبهذا يبقى الوئام بين العقل والوحى أو بين الفلسفة والدين اللذين لكل منهما غرض خاص ، ولا يصطدم أحدهما بالآخر .

وقد يدل أيضًا لما نذهب إليه من بقاء ابن رشد أميناً لمذهبه العقلى ، ما أكده مراراً من أنه يجب ألا يصرح للجمهور حرصاً على سعادته — بما يؤدى إليه النظر العقلى من العلوم التى سكت عنها الشرع (١) . فإن هذا معناه أنه فيا يختص بالعلماء أى طبقة الخاصة ، لا يعتبر شيء من المعانى والحقائق التي لم يصرح بها الشرع خافياً ، بل إن عقولهم لتصل إلى إدراكها ومعرفتها .

وأما ما سبق أن رأيناه له من أنه توجد أمور يجب فيها الرجوع للوحى لأن العقل يعجز عن معرفتها ، فإنه يقصد بالعقل الذى يعجز عن إدراك هذه الأمور العقل الذى يستدل ، لا عقل النبى الذى يجب فى رأيه أن يكون أيضاً فيلسوفاً ، والذى يدرك هذه الأمور بفيض العقل الفعال (٢) .

وأخيراً ، لعل الحق هو أن نقرر أن فيلسوف الأندلس لا يصبح أن يوصف بأنه عقلى إزاء جميع الناس وفي كل حال (٣) ، ولا بأنه غير عقلى كذلك . بل إنه – فيا نرى – غير عقلى حين يتعلق الأمر بالعامة الدين لا يطيقون النظر والأدلة البرهانية ، وعقلى حين يتعلق الأمر بأهل النظر العقلى والفلسفة . وإن رعاية هاتين الناحيتين هو ما جعل في كلامه ما يوهم أحياناً

⁽١) تهافت التهافت ، ص ٢٨ -- ٢٩ .

⁽ ٢) ثما ينبغى هما ملاحظته ، أن ابن رشد نفسه حيثًا تعرض فى تهافته ، ص ٢٥٦ ، لعجز العقل أحياناً ، قال بأن ذلك يكون عجزاً من العقل « بما هو عقل » . وهذا التحفظ له قسمته فى الدلالة على ما نقول .

 ⁽٣) كما يقول رينان ، ابن رشد ومذهبه ، ص ١٦٤ – ١٦٥ ؛ وكما يقول مونك أيضاً ،
 ص ٥٥٥ – ٢٥٥ .

⁽ ٤) كما يقول مهرن وميجيل آسين ، ما تقدم بيانه في هذا الفصل .

بأنه رجع عن نزعته العقلية إلى ما يناقضها .

* * *

والآن ، بعد أن انتهينا من بحث العلاقة بين العقل والوحى فى رأى ابن رشد ، وهو أمر اضطره لاصطناع طريقة تأويل الكثير من النصوص الدينية ، ننتقل للفصل الثانى لنعرف أن هذا التأويل أو التفسير الحجازى للنصوص الدينية كان ضروريًا – فى رأى الفلاسفة والمفكرين من قبل فيلسوفنا و بعده – فى اليهودية والمسيحية والإسلام ، و بخاصة عند فيلون الإسكندرى ، ولنرى صلة مذهب ابن رشد فى هذه المسألة بما ذهب إليه هو وأمثاله فيها .

التأويل عمد مفكري رجال الأديان العالمية

عهيد:

إن الذي عنى بدرس التفكير الديني لدى أصحاب الديانات العالمية: اليهودية والمسيحية والإسلام ، وتتبع الموقف الذي كان لأكثر هزلاء المفكرين إزاء نتائج التفكير الفلسفي العالمي، ينتهي فيا نعتقد إلى الرأى الذي انتهينا إليه في هذه الناحية ، وهو أن نأويل النصوص الدينية ، لتتفق و بعض الأفكار الفلسفية الصحيحة ، ظاهرة تاريخية في التفكير الديني .

ومن الشواهد أو الأدلة على ما نقول: ما نجد من هذا التأويل فى كل العصور، وهذا ما سنعمل على تبيئه فى هذا الفصل ؛ وذلك لنعرف أن فكرة التأويل لدى ابن رشد لم تكن بدعاً ولا تقليداً منه ، ولنعرف كذلك ما قد يكون له من أصالة فى تطبيقها على النصوص الدينية فى الإسلام(١).

ولعل من البواعث الهامة – فيا نرى – التى بعثت أولئك المفكرين من رجال الديانات العالمية الثلاث إلى التأويل ، هو ما يراه الواحد منهم من أن دينه عالمي للخاصة والعامة من كل الأمم وفي كل العصور ، فيجب أن يكون متفقاً في أفكاره مع الحقائق الفلسفية التي قامت الأدلة على صحتها ، والتي فرضت سلطانها العام أو العالمي ، وذلك ما لا يكون إلا بالتأويل .

وكذلك من أسباب الاضطرار إلى الأويل ما نشير إليه هنا بإيجاز لنتناوله بشيء من البسط فيما بعد، من أنه في مسائل الطبيعة وما بعد الطبيعة قد تكلم الأنبياء وأحبار الدين ورؤساؤه بالحجاز والإلغاز عمداً لخطورة الموضوع (٢)، وذلك لتكون العامة ومن إليهم بمنجاة من محاولة فهم هذه المسائل التي هي فوق

⁽١) راجع « جولد تسهير » ، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ترجمتنا العربية مع آخرين ونشر دار الكاتب المصرى بالقاهرة سنة ١٩٤٦ ، ص ١٣٩ – ١٤٠ .

⁽٢) راجع دلالة الحائرين لابن ميمون ، رقم ١٠ : ١٠ و ١٢ .

طاقتهم ؛ ومن ثم وجب التأويل لبعض النصوص بالنسبة للحكماء الذين تؤهلهم عقولهم واستعداداتهم لتأوياها وإدراك ما فيها من حقائق جاءت بطريق الرمز والحجاز ، كما يذكر «كايمانت» الإسكندري (١).

وفضلا عن هذا وذاك ، فإنه — وقد وجدت فكرة العالمية لكل من الدين والفلسفة ، وأخذ الباحثون ير عملون عقولهم فيها كان لابد أن يظهر التعارض بينهما لاختلاف طريقة العرض والأساوب وخطة البحث في هذين الطرفين ، فكان لابد إذن من التأويل بينهما ، وهذا ما حصل فعلا في كل من الأديان الثلاثة .

أولا: لدى البهود قبل فيلون

وإذا كان التأويل ، كما قلنا ، ظاهرة تاريخية دينية ، فإننا نرى أن نبدأ الحديث عنه في غير الإسلام بالإسكندية قبل العصر المسيحى ؛ إذ كانت هذه المدينة بعد قليل من عهدها بالوجود المدينة التي التقت فيها الحضارة في ذلك الزمن البعيد، وفي هذا يقول الاستاذ كروازيه Croisel.

وكانت الإسكندرية نقطة الاتصال لختلف حضارات العصر القديم: حضارة مصر، وحضارة الشرق بعامة، وحضارة اليونان. فقد تواعدت هذه الحضارات على اللقاء على ضفاف البحر الأبيض المتوسط. . . والبطالمة كانوا أذكياء وطموحين ؛ فحين رأوا عاصمتهم غدت أغنى المدائن في العالم، عملوا على أن تكون أيضاً أكثرها وأغناها من العلماء والمثقفين (٢)».

وقد كان لليهود – مثلهم مثل غيرهم من أبناء الأجناس الأخرى – جالية كبيرة تعتز بدينها الذى يقوم على التوراة وتقاليدهم الدينية المأثورة . إلا أنهم مع هذا ، اضطروا للأخذ بنصيب من الفلسفة والآداب اليونانية ، وهذا مما جعلهم يترجمون فيا بعد كتبهم المقدسة لليونانية التى كانت لغتهم العادية .

⁽١) الآراء الدينية والفلسفة لفيلون الإسكندري ، للأستاذ برهيبه ، ص . ٤ .

⁽٢) تاريخ الأدب الإغريق ، بالفرنسية ، ح ه ، ١١ .

ولا عجب بعد هذا ، وقد رأوا لليونان فلسفة تناولت المسائل الإلهية ومسألة خلق العالم وغيرها من المسائل التي يعرفونها على نحو ما من دينهم ، أن ينساقوا إلى البحث والتفكير والمقارنة بين ما لديهم وبين ما علموه في هذه الفلسفة ، وكان لذلك نتيجة طبيعية هي أن يكون لهم في هذه الناحية كتابات طريفة باللغة اليونانية (١) .

وقد انهى اليهود من تلك المقارنات إلى أن فلسفة اليونان أو الآراء التى رأوها حقائق وأعجبوا بها منها بعبارة أدق ، تحتويها التوراة ؛ وإلى أن هذه الفلسفة تعتبر شروحاً للحكمة التى تزخر بها التوراة نفسها ، من ثم أخذوا يعملون على استخلاص هذه الفلسفة من التوراة بطريق التأويل ، والشاهد القوى لهذا ما سنعرفه قريباً من عمل « فيلون » الذي يقوم على هذا التصور والفهم (٢) وهكذا حصل في الإسكندرية المزج بين الوحى والفلسفة .

ولكن ، ينبغى أن نقف لحظة نحاول فيها أن نتعرف بعمق العوامل التى دفعت يهود الإسكندرية لذلك التصورالذي يجمع بين الديانة الموسوية والفلسفة الإغريقية .

إن جيماع هذه العوامل ، في رأينا ، هو أنهم أصحاب أول دين سماوى له كتاب بين أيدينا ، وهذا الكتاب تناول كثيراً من المشاكل التي شغلت الفلاسفة القدامي ؛ وهم إلى ذلك ، أو من أجل ذلك ، شعب الله المختار ، أو أبناره ، جل وعلا عن هذا الزعم! ويضاف إلى هذا وذاك أنهم فقدوا وطنهم فأصبح الدين هو الرباط الوحيد الذي يجمع بينهم .

وكان لذلك كله ، أن رأوا أن يعملوا على إظهار أن دينهم يحتوى ما يعتز به اليونان من فلسفة تقبلتها عقول الأمم الأخرى، فكان من هذا تأويلهم التوراة تأويلاً مجازياً يظهر ما فيها من حكمة وفلسفة كما يرون، وبخاصة أن طريق التأويل الحجازى كان معروفاً من قبل لدى اليونان.

⁽١) تاريخ الأدب الإغربتي ، بالفرنسية ، ح ٧ : ١٥٢.

⁽٢) كروازيه ، ح ه : ٢٨ .

حقيًا ، إنه كما يكون النص الدينى موضوع التأويل ليتفق والحقيقة التى يثبتها العقل وهذا الضرب هو بيت القصيد من هذا الفصل ، كذلك قد يكون موضوع التأويل نصًّا من الأساطير أو الآداب التي لها حظها من القداسة لدى أمة من الأمم ليتفق والفكرة التي يراها المؤوّل بعقله.

ومن هنا نعرف أن هذا الضرب من التأويل الديني الفلسفي كان معروفاً لدى اليونان ، وقد اصطنعه كل مذهب من المذاهب الفاسفية فيها (١١) ، واكن الفيثاغوريين منذ أول عهدهم كانوا أول من اصطنع هذه الطريقة وتوسعوا فيها . وهكذا ، كان الأمر – كما يقول الأستاذ « برهييه » – سُعار التأويل المجازى هذا . كان معروفاً له قدره في كل مركز فلسفي عالمي . إلا أن الإسكندرية كانت هي المركز الأهم لهذه الطريقة في نحو عصر فيلون ، وكانت كتاباته هي المركز الأهم لها (١) .

هذا عند اليونان قبل فيلون ، ونجد الأمر كذلك أو قريباً منه عند بنى جلدته اليهود وإخوانه فى الدين . لقد كان هزلاء قبل فياون يرون فى التوراة معنى حرفياً ومعنى آخر مجازياً يجب معرفته لأهله بالتأويل . ولهذا ما يذكر الأب مارتان «L'Abbé Martin» — كان فيلون فى تأويله لقصة الحلق مطمئنا إلى أن اليهود سبق أن عرفوا لها تآويل كتأويله ، إذ كانوا لا يرون أخذ بدء قصة التكوين حرفياً (٣) . وفيلون نفسه يشير أحياناً إلى بعض تآويل سابقيه ، وله من هذه التآويل موقفه الحاص الذى ليس هنا الآن بيانه .

ثانياً: لدى فيلون

الكلام على التأويل عند فيلون الإسكندرى معناه الكلام على العمدة في هذه الناحية في رأينا ورأى كثير من الباحثين ؛ فقد كان لموقفه حيال التوراة وفلسفة اليونان الأوائل وتأويل كثير من نصوص تلك ، أثر مباشر أو غير

⁽١) ، (٢) الآرا الدبنبة والفلسفية لفيلون الإسكندري ، ص ٣٦ و ٣٧ .

⁽٣) مارتان ؛ فيلون ، ص ۴٪ .

مباشر فى مفكرى المسيحية والإسلام فى العصر الوسيط ، عندما وجدوا أنفسهم فى مثل موقفه وقرءوا ما وصل إليهم من كتاباته فيما ورثوه من فلسفة الأفلاطونية الحديثة بالإسكندرية .

. . .

إن القارئ لما كتب فيلون يحس إحساساً قويتًا بأن الشريعة والفلسفة هما المصدران لتفكيره، ولا عجب في هذا ؛ فإن الحقيقة واحدة فلا تناقض نفسها وإن اختلفت صور التعبير عنها . يريد أن يقول بأن ما هو حق من الفلسفة ليس إلاما نجده في التوراة من حكمة ، وإن لبست على أيدى الفلاسفة ثوباً أو ثياباً أخرى .

ولكن كيف هذا ، والشريعة بظاهر كثير من نصوصها لا تسير والفلسفة ! هننا نجد فيلسوف الإسكندرية يصرح بأنه تقريباً كلما هو خاص بالعقيدة من نصوص له معنى مجازى يهدف إليه (١) .

و إذن ، فالتأويل ضرورى لما يراه فيلون وأمثاله من أن الأنبياء تكلموا كثيراً بالمجاز ستراً للحقيقة عن غير أهلها . وإذن يكون فهم النص على حقيقته ليس مقدوراً للجميع ، ما دام طريق هذا هو التأويل الذي ليس مقدوراً أو مسموحاً به للناس جميعاً .

وللتأويل أصول أوضحها فيلون وشدد فى اتباعها ، ومنها يتبين ما لكل من المعنى الحرفى والمعنى الحفى من قيمة لديه .

(١) إنه يرى أن المعنى الحرفي يشبه الجسم ، والمعنى الخني يشبه الروح .

(س) ومع هذا ينبغى ألا نهمل المعنى الحرفى ، بل يجب أن نراعى الحرف والروح معا أو الظاهر والحنى ؛ ولهذا يلوم الذين لا يُلقون بالا لكل منهما ، ويرى من الواجب العناية بهذا وبذاك ، وذلك بما أنه من الواجب العناية بالحسم والروح معا .

⁽١) مارتان ، الكتاب السابق ذكره ص ٣١ .

على أن فيلون مهما يشدد فى عدم إهمال الحرف ، فإن تشبيهه له بالجسم بجانب المعنى الآخر الحقى الذى يشبه الروح ، ويضاف إلى هذا بعض ما سنذكره له قريباً من المُثُل لتآويله التى تنزل بالمعنى الحرف إلى العدم أحياناً ، وكذلك ما يضيفه فى بعض الحالات من تآويل تعارض تآويل أخرى مأثورة ـ إن كل هذا يجعلنا نرى بحق مع الأستاذ « برهييه » أن عبارة « قوانين التأويل الحجازى » التى يكررها فيلون نفسه لا تعنى أكثر من مبادئ عامة لا تنال من حرية من يأخذ فى التأويل (١) .

وفى الواقع ، أن فيلون يجعل من التأويل وسيلة ضرورية يحقق بها أغراضاً لما قيمتها لديه ؛ أو بعبارة أخرى ، لتتفق النصوص المقدسة مع آرائه الفلسفية : في الله ، وفي خلق العالم ، وفي النفس ، وفي الدين بصفة عامة ؛ في الدين الذي يحرص الحرص كله على أن يأخذ صفة « العالمية » لا أن يفال ديناً لطائفة خاصة هم بنو إسرائيل . وهكذا ، بالتأويل الحجازى الذي اصطنعه فيلون يستخرج ما في التوراة من فلسفة تظهر أنها عارية منها لو أخذت نصوصها حرفياً (٢) .

وإذن ، يرى فيلون أن من الضرورى تأويل النصوص التى تثبت بظاهرها لله ما لا يليق به من الصفات والأحوال : كالتجسيم ، والكون فى مكان ، والكلام بصوت وحروف ، والندم .وهو فى هذا يقول : الله لا يأخذه الغضب ، ولا يندم ، ولا يتكلم بحروف وأصوات ، وليس له مكان خاص ي م ر فيه .

ويؤوّل حفظاً لعظمة الله ولتنزيهه عن العناية بما لا يليق بجلاله من أمور تافهة . ومن باب التمثيل نرى التوراة تقول : إن ارتهنت ثوب صاحبك فإلى غروب الشمس ترده له ، لأنه وحده غطاؤه ، هو ثو به لجلده في ماذا ينام (٣) إ وهنا يصيح فيلون : « ولكن كيف ! هل يعنى الله بمثل هذه التفاصيل التافهة » ؟

⁽١) الآراء الدينية والفلسفية ، ص ٧٥ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٣٥ .

⁽٣) سفر الخروج ، الإصحاح ٢٢ ، عدد ٢٩ و ٢٧ .

ثم يقول: « إن أبطأ الأذهان إدراكاً وفهماً ليرَى أن وراء الحرف معنى آخر يبين بالتأويل الحق المجازى » (١) .

وهو يؤول كذلك قصة خلق العالم فى ستة أيام، وهى بنصها الحرفى تبين أن الله فى خلق العالم كان محتاجاً إلى مدة، وفى هذا يقول: «إن الأيام الستة التى يتحدث عنها موسى لا تعنى أن الحالق كان فى حاجة إلى مدة من الزمن »(٢). ولكن موسى أراد أن يعرفنا باللغة التى نفهمها نحن البشر، بنظام العالم الذى خلقه الله ومنزلة بعضه من بعض. وهذا أمر فهمه يسير فى رأى فيلون الذى يقول فى هذا الصدد: «إنى أرى من السذاجة أن نعتقد من هذا أن العالم خلق فى ستة أيام، أو بصفة عامة فى فترة من الزمن » (٣).

كما يؤول أيضاً للتخلص من المعنى الحرفى الأسطورى ذى الغرض ، وهو يحارب بشدة هذا الضرب من التأويل الذى يهدف إلى نقد التوراة بجعلها بمنرة كتب الأساطير الإغريقية . إنه يقاتل هذا الفهم الحرفى فى ميدانه ؛ وذلك بأن يعارضه بفهم حرفى آخر يتفق وسمو التوراة ، ثم يضيف بعد هذا تأويلا آخر مجازياً .

ومن المثل لذلك ما جاء فى التوراة عن تضحية إبراهيم لولده إسحاق (1) ؛ فقد رأى بعض الأساطير الإغريقية من هذا الضرب من النضحيات (1) .

ومثال آخر ، وهو قصة بلبلة الألسن التي وردت في التوراة ، والتي قرّب إليها بعض معاصري موسى أسطورة إغريقية تقول بأن لغة الناس والحيوان كانت أول الأمر واحدة . إن فيلون يعرض هنا هذه الأسطورة ، ثم يذكر أن

⁽۱) راجع مارتان ، ص ۲۹ – ۳۰ .

⁽۲) ، (۳) راجع مارتان ، ص ۳۲ - ۳۳ .

⁽٤) هكذا يعنقد البهود ، خلافاً لما يفهم من القرآن أن التجربة كانت في سيدنا إسماعيل عليه السلام .

⁽٥) برهيبه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٣٣ – ٣٤ .

موسى وقد اقترب أكثر ما يكون من الحقيقة ، فصل الحيوانات عن الكائنات العاقلة ، وأظهر وحدة اللغة بالنسبة للناس فقط أول الأمر . على أن فياون ، بعد أن رفع من شأن موسى هكذا ، لم يرض هذا التأويل و وصفه بأنه أسطورى أيضاً ، 1 . و بعد ذلك كله ، نراه يؤول — صيانة أيضاً للتوراة من أن تكون كتاب أساطير كبعض كتب اليونان — يؤول الأشخاص التي جاءت في قصص التوراة ، وذلك بأن يجعلها رموزاً لبعض حالات النفس . ومن مثل هذا : قصة خلق آدم ثم حواء من إحدى أضلاعه ، وإغراء الحية لهما ، وقتل قابيل لهابيل . . . كل هذا ونحوه تناوله فيلون بالتأويل الحجازى الذي يُتعتبر الغرض الأخلاق هو الناحية الأساسية فيه (٢) .

ويتصل بهذا التأويل النفسى أو الروحى ، ما ذهب إليه من تأويل أشياء العبادة بجعلها رموزاً للحالة الداخلية للنفس . مثلا ؛ إن التابوت هو الروح بفضائلها غير القابلة للفساد ، وأفكارها التي لا ترى ، وأعمالها المرثية المشاهدة . وآنية صب الشراب موضوعة على المنضدة هي الروح الكاملة تفتح ذاتها لله . وزنبق الشمعدان هو فصل الأشياء الإنسانية والإلهية ، وعلو التابوت هو عظمة الروح التي تضحتى وتقدم قرباناً ، وزيت المصباح هو الحكمة (٣) .

وأخيراً ، فى تلك الناحية ، نكتنى بالقول بأن فيلون يؤول أيضاً لغاية أخرى مهمة جدًا فى رأيه ، إذ أنها تعبر عن فكرته الأساسية من استعماله للتأويل الحجازى ، وهي أن يصير الدين الموسوى ديناً عالميناً ، وهذه الغاية يحول دونها فهم النصوص فهماً حرفينًا دائماً .

ولذلك نراه يتشدد فى ضرورة تأويل كثير من نصوص التوراة يتشدد حتى إنه ليقول: « هزُلاء الذين لا يريدون قبول طريقة التأويل المجازى ليسوا أغبياء فحسب ، بل هم أيضاً ملحدون » (٤).

⁽١) بريمييه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٤٣ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٦٤ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٥٨ – ٥٩ .

⁽ ٤) المصدر نفسه ، ص ١ ٤ .

وثما تقدم كله ، نرى أن أنواع التأويل التى عرفناها عن فيلون هى ثلاثة كما يذكر الأستاذ برهييه، وهى: التأويل الحرفى ذى الغرض ، والتأويل الحرفى البسيط ، والتأويل الحجازى . وقد كان حرباً على النوعين الأولين دفاعاً عن الدين الموسوى ؛ وقد كان من هؤلاء وثنيون يريدون جعل التوراة بمنزلة كتب الأساطير اليونانية ، وونهم يهود جهلاء هم أولى بالرثاء منهم بالمرجيدة . ولم يكن التأويل اللونانية ، وونهم يهود جهلاء هم أولى بالرثاء منهم والمرجيدة . ولم يكن التأويل مصدره في هذا الضرب من التأويل : الإلهام ، والبحث والتفكير الشخصى ، والمأثورات (١) .

* * *

والآن ، ماذا كانت نتيجة اصطناع فيلون طريقة التأويل المجازى حسب ما رأى لنفسه ، التأويل الذي عرفنا مبلغ تشدده في رعايته ؟

إن فيلون جعل التوراة بذلك تتسع لما كان يراه حقّاً من الفلسفة الإغريقية ، ولعله بهذا قد رفع من شأن الدين الموسوى وكتابه المقدس فى نظر العالم الهلنسي ، الذى كان يعيش فيه ، فقد كان يفاخر بهذا الكتاب وما حوى من حكمة __ يوصل إليها بالتأويل _ لم يصل فلاسفة اليونان الأسمى منها (٢)

ولكن ، على فرض أن فيلون نجح فيما أراده وعمل له ، فقد أفسد التوراة وأخرجها عن أن تكون كتاباً دينياً يتأثر به القلب والعقل معا فيهدى بلاك قارئه للخير والسعادة (٣) ، بل إنه كاد بصنيعه أن يمحو ما أنزله الله في التوراة من هدى ونور ا

هذا ، وسنرى عند الحديث عن التأويل لدى ابن ميمون ، كيف أن سپينوزا الفيلسوف اليهودى أيضاً يعارض التأويل الحجازى معارضة شديدة ، ويرى أن التوراة يجب أن تفسر بالتوراة نفسها ، لا بالفلسفة اليونانية أو غيرها من الفاسفات المختلفة .

⁽١) الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ه ؛ وما بعدها .

⁽٢) وافقنى الأستاذ برهييه ، فى جلسة خاصة بمنزله بباريس يوم الاثنين ١١ نوفبر سنة ١٩٤٦ ، على أن هذا الباعث له قيمته فى تقدير البواعث التى بعثت فيلون إلى الناويل المجازى للنوراة .

⁽٣) وراجع برهيبه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٣١٥ .

ثالثاً - التأويل لدى ابن ميمون

إذا تركنا فيلون وتخطينا العصر الذى كان يعيش فيه ببضعة قرون ، نجد حبراً آخر من أحبار اليهود وفلاسفتهم يرى ضرورة التأويل المجازى للتوراة ، نعنى بذلك « ابن ميمون » الذى كان يعيش فى القرن الثانى عشر . بل نجد قبل ظهور ابن ميمون نفس التأويل لدى غيره من مفكرى اليهود ؛ مثل سعاديا الفيوى (١٩٤٢ – ٩٤٢ م) ، وابن جبريول من رجال القرن الحادى عشر .

ولأجل فهم طريقة ابن ميمون فى التأويل وغرضه منه والبواعث التى بعثته عليه ، لا نرى خيراً من الرجوع إلى كتابه « دلالة الحائرين » ، فقد أفصح عن ذلك كله بما يكفى الباحث و يرضيه . إنه يقول فى مقدمة هذا الكتاب : « هذه الرسالة لها أيضاً غرض ثان ، وهو شرح النصوص المجازية الشديدة الغموض ، هذه النصوص التى نصطدم بالكثير منها فى أسفار الأنبياء دون أن يكون واضحاً أنها من المجاز ؛ والتى – على الضد من هذا – يأخذها الحاهل والذاهل على معناها الحارجي دون أن يرى فيها معانى خفية » .

وهو يرى – أولا وقبل كل شيء – أن الأنبياء وتبعهم في هذا علماء الشريعة – قد تكلموا بالحجاز عامدين في الدين، وبخاصة إذا كان الأمر أمر المعارف التي لا تُطيقها العامة والتي لا يصل إليها إلا الحاصة ؛ نعني قصة التكوين التي هي علم الطبيعة ، وقصة « المركبة السماوية » التي هي علم ما وراء الطبيعة . وهو في هذا يقول : « إنه لأجل هذا نجد هذه الموضوعات ملى أيضاً تتركز في كتب النبوات على الحجاز، كما نجد علماء الشريعة يتكلمون فيها بالحجاز وبالإلغاز، وهم يتبعون في ذلك خطة الكتب المقدسة (١).

وإذن ، يجب التأويل لفهم المجازات وما ترمى إليه من معان ؟ فذلك

⁽١) الدلالة ، ح ١ : ١٠ من المقدمة . وانظر أيضاً ص ١٧ ، ففيها استشهاد من المؤلف ببعض آيات من التوراة على تكلم الأنبياء بالمجاز .

- فيما يؤكد ابن ميمون - هو المفتاح لفهم كل ما قاله الأنبياء ، ولمعرفة حقيقته تماماً . وبهذا التأويل نتجاوز المعنى الظاهر للنفس إلى المعنى المراد ، وكم بينهما من فرق !

على أن المعنى الظاهر قيمته بالنسبة لطائفة خاصة ، كما أن المعنى الخنى قيمته بالنسبة لطائفة أخرى. فكلمات الأنبياء تحوى ظاهريبًا الحركم النافعة في سبيل تحسين حالة الجماعات الإنسانية وغير هذا من أنواع الحير، ولما ترمى إليه من معانخفية منافع لابد منها وبخاصة في العقائد ما دام موضوعها هو الحقيقة لا ما يشبه الحقيقة (١).

وإذا كان ابن ميمون يرى ضرورة التأويل المجازى كما رأينا ، فهل يترك نفسه وغيره يؤول كما يريد ؟ أو هناك قواعد وأصول ينبغى أن يستهدى بها ؟ للإجابة عن هذا نذكر أنه ترك لنا فيا كتب ما يدل على أنه كان هناك أصول يسترشد بها ، ويمكن استخلاص هذه الأصول من تآويله نفسه فى كتابه « دلالة الحائرين »(١) .

- (١) يجب أن يكون في الظاهر ما يرشد المتأمل بعقله إلى المعنى الخني .
- (س) أن يكون هذا المعنى الحنى أجمل وأليق من المعنى الذي يدل عليه النص بظاهره .
- (ح) أن نصير إلى التأويل إذا كانت النصوص لو أخذت حرفياً تؤدى إلى التجسيم أو جواز النُّقاة أو الكون في مكان على الله ، ونحو هذا مما يتصل بصفات اخلوقين التي يستحيل عقلا أن تنسب إليه . ولحذا ، يجب إذاعة تأويل هذه النصوص وأمثالها للعامة والخاصة على سواء .
- (د) أن يصار إلى التأويل متى قام الدليل العقلى الصحيح على بطلان المعنى الذى يؤخذ من ظاهر النص . ولهذا تُسركت النصوص التى تشهد بظواهرها

⁽١) الدلالة، ح١، ص ١٩.

⁽ ۲) راجع ح ۱ : ۱۹ ، ۷ ه وبا بعدها ، فضلا عن مواضع أخرى . و ح ۲ : ۱۲۱ وما بعدها ، فضلا عن مواضع أخرى أيضاً .

لحدوث العالم ، مع إمكان تأويلها ، لأنه لم يَ قُرُم الدليل القاطع على قيدمه حتى من أرسطوطاليس .

(ه) ألا نصل بسبب التأويل إلى معنى يهدم أساساً من أسس الشريعة ؟ ولهذا كان السبب الثانى فى عدم تأويل النصوص التى تشهد بظاهرها لحدوث العالم: أن القول بقدمه — كما يرى أرسطوطاليس — يستأصل الدين من أساسه، ويدمغ كل المعجزات بأنها أكاذيب .

و) وأخيراً ، ألا يذاع من التأويل إلا القليل الذي يكني لفهمه ، وأن يكرن ذلك للمستعد له فحسب (١) .

وهذا الأصل نجد ابن ميمون يرعاه حقًّا ، ويتبين ذلك من كتابه لتلميذه « يوسف بن يهوذا » إذ يقول :

« إنك لم تسألني إلا عن المبادئ الأولى (لعله يريد مبادئ الفلسفة الإلهية والطبيعية) ، واكن هذه المبادئ لا توجد في هذه الرسالة مرتبة ومنظمة يتلو بعضها بعضاً ؛ بل إنها على الضد من هذا لا توجد إلا في غير وضوح ومختلطة عوضوعات أخرى يراد شرحها . وذلك ، بأن قصدى في هذه الرسالة الاكتفاء ن تلوح الحقائق و راء ستار يكاد يخفيها ، و بهذا لا أكون معارضاً للغرض الإلمي . . . »(٢) .

هذه هي الأصول الهامة التي أمكن استخلاصها من كتابه القيم الآنف الله كر ، والتي على هداها سار ابن ميمون في تأويلاته ، ومها يتبين أنه كان يسير على الجادة التي سارعليها قبله وبعده أمثالُه من رجال الدين الفلاسفة والمفكرين.

وهنا ، نجد من المهم أن نلاحظ أنه - كأمثاله من الذين اصطنعوا التأويل

⁽۱) قى هذه المسألة ، يرى ابن ميمون أن حجج القائلين بقدم العالم ليست قاطعة ، وأن حدوثه ليس مستحيلا ، وأنه لهذا يقبل فيها الحل الذي جاء به الوحى على لسان الأنبياء ، الحل الذي يشرح أموراً لا تصل القوة العاقلة النظرية إلى معرفتها . دلالة الحائرين ، ح ٢ : ١٢٨ – ١٢٩ ، وانظر أيضاً ص ١٩٨ .

⁽٢) الدلالة ، ح ١ : ١٠ من المقدمة .

فى الكتب الوحيية – قد عمل على أن تتفق التو راة والعقل ، أو والفلسفة السائدة فى عصره بتعبير آخر ، هذه الفلسفة التى كانت فى رأيه مفتاحاً لفهم بعض ما جاءت به كتب الأنبياء (١) ، ولكن نجد له مع هذا ما يدل بوضوح على تقديره للتو راة أكثر من تقديره للفلسفة .

وذلك، بأنه قد يستعين حقاً ببعض الآراء الفلسفية الصحيحة على فهم بعض ما جاء في التوراة كما قلنا، وقد يؤول بعض نصوصها تأويلا مجازياً لتتفق وما قام الدليل القاطع على صحته من الآراء الفلسفية كما ذكرنا آنفاً أيضاً. ولكنه مع هذا وذاك لا يجنح إلى التأويل إذا كان الأمر على غير ما ذكر، بل يقبل الحل الذي جاء في التوراة عن الأنبياء بلا تأويل.

ولدلك نراه يلوم جيد اللوم الذين قالوا بقدم العالم تقليداً لأرسطوطاليس، وغيره من الذين يعتبر ون حجة في الفلسفة ، دون دليل صحيح قاطع بالقدم ، ثم رفضوا لحذا ما جاء به الأنبياء مما يثبت الحدوث .

الأمر واضح إذن ؛ إن صاحب « دلالة الحاثرين » يؤمن إيماناً تاماً ابأن ما قام عليه الدليل العقلى الصحيح القاطع لا يمكن أن يتناقض أو يتعارض وما جاء به الوحى ، فإن أحسسنا تعارضاً بينهما كان ظاهرياً يجب أن يزول بتأويل النص . أو إذا لم يكن الدليل صحيحاً قاطعاً وجب قبول ما جاء به الوحى حتى ولو كان تأويله ممكناً ، وحتى لو كان الرأى الفلسفى لأرسطوطاليس أو غيره من مشاهير الفلاسفة .

ومهماً يكن فإن ابن ميمون بما ذهب إليه من التأويل حين يراه ضروريًا، قد وجد ما رآه حقًا من فلسفة أرسطو في التوراة والتامود (٢)، وإنه قد أعاد في رأيه سيعه الطمأنينة للمحتارين الما ددين، وحقق في رأيه أيضاً ما عمل له من التوفيق بين الفلسفة اليونانية والوحى الموسوى.

على أن هذا الصنيع من ابن ميمون كان حظه النقد الشديد من أ سپينوزا » كما أشرنا إلى ذلك من قبل . إن هذا الفيلسوف اليهودى الهولندى (١٦٣٢ –

⁽١) برهييه ، فلسفة العصر الوسيط ، ص ٢٤٥ .

⁽ ٢) راجع « ابن ميمون — Maimonide » ، للأستاذ ليش ، ص ٢٤ .

١٦٧٧ م) يقرر في رسالته «في اللاهوت والسياسة» أن الكتاب المقدس قد شي بمن سلطوا عليه التأويل في جرأة لا نجدها لهم إزاء كتاب غيره . ثم ينتهي بتأكيد أن طريقة ابن ميمون لا فائدة منها مطلقاً ، وبأنها لا تدعنا ندرك المعانى الحقة للكتاب المقدس ؛ وإذن ، يجب رفض صنيع ابن ميمون باعتباره عملا ضارًا وعابثاً (١) .

* * *

وموقف سبينوزا هذا واضح ، وذلك متى لاحظنا رأيه فى العلاقة بين الوحى والعقل أو بين الدين والفلسفة ؛ فهما متايزان فى الطبيعة والغاية كما ذكرنا من قبل ، ولهذا يجب الفصل بينهما وإبقاء كل منهما مستقلا فى دائرته الخاصة به .

رابعاً - التأويل لدى الكنيسة المسيحية

نحن الآن فى العالم المسيحى حيث يوجد دين جديد له كتاب موحى به ، و يحاول أن يكون عالميناً ، و يجد نفسه إزاء الفلسفة اليونانية التى صارت عالمية بالفعل، ويرى مفكروه فى هذه الفلسفة حقائق لا يمكن إنكارها ، و بعضها لا يتفق و بعض نصوص الكتاب المقدس لهذا الدين السهاوى . فكيف العمل ؟

كيف سيعمل رجال هذا الدين إزاء هذه الفلسفة ؟ أينكرون ما فيها من حقائق تعارض كتابهم المقدس ، وحينئذ لا يتكلفون عناء تفسير ما جاء بكتابهم تفسيراً فلسفياً ؟ أم يعترفون بها ، وإذن لا بد من تأويل بعض النصوص الدينية لتتفق وتلك الحقائق ؟

هكذا ، وُضعت المشكلة أمام مفكرى العصر المسيحى وفلاسفته من أول ظهور المسيحية إلى نهاية العصر الوسيط ، بل إلى هذه الآيام ؛ كما وضعت من قبل أمام مفكرى اليهودية ، وكما ستظهر من بعد أمام فلاسفة الإسلام .

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، بالفرنسية ، ص ١٧٧ .

وليس علينا هنا تحقيق كيف يعلل رجال الكنيسة معرفة فلاسفة اليونان ما عرفوا من حقيقة : هل ذلك لأنهم أفادوا مباشرة إلى حد قليل أو كثير من الكتب الموحاة كما يرى البعض ومنهم القديس بولص نفسه متأثرين برأى فيلون الإسكندرى؟أو لأن كل إنسان له حظه من الوحى الطبيعى الذى مصدره « الكلمة — Le Verbe » ، هذا الوحى الذى سبق فى الزمن الوحى الذى مصدره الكلمة بعد أن تجسدت على ما يفهم من إنجيل القديس يوحنا .

ليس علينا تحقيق هذا التعليل، ولكن نشير إلى أن «لا كتانس — Lactance المتوفى سنة ٣٢٥، هذا المسيحى الحقيقى، يعترف بأن كلا من هؤلاء الفلاسفة عرف جزءا من الحقيقة، وأن هذه الأجزاء فى مجموعها تكون الحقيقة كا له. وكذلك نشير هنا أيضاً إلى أن القديس أوغسطين المتوفى سنة ٤٣٠، يرى من بعد « لا كتانس » أن ما هو حق من الفلسفة الأفلاطونية الحديثة يوجد فى النجيل يوحنا، بل إنه ليوجد فى سفر الحكمة حقائق لم يعرفها أفلوطين نفسه (١).

. . .

وإذن ، إذا كان الأمر هكذا ، أى إذا كان الإنجيل قد حوى ما هو حق من الفلسفة اليونانية ، بل حوى حقائق أخرى لم يصل إليها هؤلاء الفلاسفة اليونان ، وكان الإنجيل إذا أخذت نصوصه كلها حرفياً لا تظهر منه هذه الحقائق ، كان لابد من تأويل بعضها ليظهر ما فيها من المعانى الحفية الفلسفية. وهذا الموقف — والأمر كما ذكرنا — هو ما وقفته الكنيسة من أول أمرها ، حيث قبلت مبدأ احتمال بعض النصوص معانى متعددة ، و وجوب التأويل أحياناً حسب ما تعارف اليهود قبلهم عليه من قواعد وأصول .

حقاً ، إنه يعود إلى مدرسة الإسكندرية مبدأ تعدد معانى الكتاب المقدس ،

⁽١) راجع في هذا وذاك كله . Gilson. l'Esprit de la phi. du Moyen age الطبعة الثانية، باريس سنة ١٩٤٤ ، الفصل التاني ص ٢٢ -- ٢٨ .

ومبدأ التأويل الحجازى لبعض نصوصه ، هذا التأويل الذى ساد فى العصر الوسيط و بخاصة فى القرون الأولى منه ، والمذُّل فى هذا لا تُحرُّو زنا بحال .

هذا هو «كليمان Clément » الإسكندرى ، المتوفى نحو سنة ٢٢٠م، يرى تأويل ما جاء فى الكتاب عن قصة خلق العالم فى ستة أيام ، لأن الله — كما يقول —لم يخلق شيئاً فى الزمان الذى لم يوجد إلا مع العالم نفسه (١).

وطريق التأويل الذى اختطه كليان ، نرى «أوريجين Origène » يسير فيه بأكثر جرأة وثباتاً وعزماً . إنه يعتبر – مثل فيلون – المعنى الحرف الظاهر كالجسم ، والمعنى الحجازى الخي كالروح ؛ كما يؤول كل نص يفهم منه حرفياً التجسيم في الله ، وكذلك ما جاء في قصة التكوين عن خلق العالم في أيام ستة ، وعن الجنة الأرضية ، وخلق حواء من ضلع من أضلاع آدم ، وما استر به آدم وحواء من أو راق الشجر التي اتخذاها بعد أن ذاقا الشجرة المحرمة – ثياباً منهما تستر العورة (٢) .

وهذا التأويل من أوريجين لما ذكرناه ونحوه ، لم يعد شيئاً نكراً فى أيامه ؛ لأنه كان من المجمع عليه تقريباً من آباء الكنيسة فى القرون الحمسة الأولى تأويل قصة الحلق فى ستة أيام تأويلا مجازياً ، كما يذكر الأب مارتان .

وإذا تركنا أوريجين والقديس « چير وم Jérôme المتوفى سنة ٢٠٤ م والذى تأثر به فى وضوح ، نجد القديس أوغسطين يسير فى التأويل الحجازى بفطنة ؛ إذ يرى وجوب التمييز بين ما يجب أن يؤخذ من النصوص حرفياً وبين ما يجب تأويله مجازياً ، على أن تكون نتيجة التأويل الاتفاق مع العقيدة . ومبدأ وجوب اتفاق نتيجة التأويل مع العقيدة نراه صار مبدأ متوارثاً لدى كثيرين من مفكرى رجال الدين المسيحى من بعد .

وكما كان هزلاء حريصين على هذا ، كانوا حريصين كذلك على وجوب تقدير المعنى الحرفى أولا ، فهو الذى يقوم عليه المعنى المجازى ، كما

⁽١) الأب مارتان ، الكتاب السابق ذكره له ، ص ٣٨ - ٣٩ .

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ٣٨ .

سنرى ذلك عند القديس توماس الأكوينى ، حتى إن أحدهم ، « هيج Hugues يحمل بشدة على الذين يهملون المعنى الحرفى إلى الآخر المجازى متغافلين عن أن ذاك هو الأساس (١) . ومرد حرص هزلاء على هذين المبدأين هو أنهم كانوا رجال دين قبل أن يكونوا فلاسفة ، فلم يحارلوا قسر الكتاب المقدس على أن يتفق حما والفلسفة .

على أنه فى القرن الثانى عشر ليس لنا أن نمر دون إشارة إلى « أبيلارد – Abélard » المتوفى سنة ١١٤٢ م ، وقد كان معاصراً لـ « هيج » الذى عرفنا حملته الشديدة على من يهملون المعنى الحرفى ، فقد أمعن فى التأويل المجازى .

لقد سار أبيلارد فى هذا التأويل شوطاً بعيداً متأثراً بفيلون اليهودى ، وبهذا أمكنه أن يوحد بين آراء أفلاطون وما جاء به الإنجيل(٢) . ولم يكن وحده متفرداً بهذه النزعة التوفيقية المغالية ، بل كان له نظراء فى هذه الناحية عملوا على التوفيق بين أفلاطون والكتاب المقدس(٣) . ولكن أبيلارد كما كان يسلط التأويل على التو راة كان يؤول أيضاً فى كتابات أفلاطون فى شرحه له ، لما كان يرى من أن الفلاسفة كالأنبياء كانوا يتكلمون بالمجاز والألغاز تورية عما يريدون بيانه من حقائق (١) .

وهنا ينبغى أن نشير إلى وقوف القديس « برنارد » موقف المعارض الشديد لأبيلارد فيما اصطنعه من طريقة فهم الفلسفة والإنجيل ، حتى كان ما هو معروف من الحكم على هذا بالسكوت وحرمان أنصاره سنة ١١٤٠ م .

وإذا تركنا القرن الثانى عشر إلى ما بعده ، نجد التأويل المجازى نزل عن مكانته التى عرفناها ، إلى درجة أنه لم يعد يـُعد من التأويل أو التفسير بمعنى الكلمة .

⁽١) النَّهِضة في القرن الثانى عشر ، ص ٢٢٣ – ٢٢٤ .

⁽٢) برهيه ، فلسفة العصر الوسيط ، ص ١٥٨ – ١٦٠ .

La doctrine de La شارل بارنی Ch, J, M. Panet ، مذهب الخلیقة فی مدرسة شارت (۳) . ووامضع أخرى . Création dans l'école de churtes

⁽٤) برهييه ، المرجع السابق ، ص ١٥٨ .

فإنه من الحق أننا نجد في القرن الثالث عشر «ألبرت الكبير» المتوفى سنة ١٢٨٠م، وهو يعتبر بحق أكمل ممثل للتفسير الحرف(١). ففي رأيه أنه لا يوجد إلا تفسير واحد حرى أن يسمى تفسيراً، وهو الذي يشرح المعنى المراد من لملرلف والذي يوحيه النص نفسه ؛ وأن أية فكرة لا يوحي بها النص لا يكون لها أية قيمة ، ولا تستحق أن ياقي المرء لها بالا ؛ على أنه قد يقبل أحياناً المعانى المجازية ، ولكن لا على أنها معان أخرى تعارض المعنى الحرف ، بل على أنها على أنها معان أخرى تعارض المعنى الحرف ، بل على أنها تطبيقات لنتائج المعنى الأول الحرف وتزخد منه (٢).

وفى هذا الاتجاه لإهمال التأويل المجازى على أنه وسيلة لاستخراج ما فى الكتاب المقدس من فلسفة ، نجد تلميذ ألبرت الكبير الأشهر ، نعنى به القديس توماس الأكويني أو غزالى المسيحية إن قُبل منا هذا التعبير .

يصدُر هذا اللاهوتي الأشهر في تفسير الكتاب المقدس عن أن كل ما عدا المعنى الحرفي لا يعتمد عليه، وأنه لاشيء من تلك المعانى الأخرى إلا وهو موجود بوضوح في المعنى الحرفي الذي ينبغى الاعتماد دائماً عليه (٣). ولنا أن نقر ر أن الأكويني في تقديره للمعنى الحرفي وجعل المعانى الأخرى تقوم عليه ، يستلهم القديس وغسطين كما يذكر هو نفسه ، كما يستلهم « هيج » وسان فيكتور .

وما ينبغى لنا أن نفهم من هذا أن الأكوينى يرفض دائماً التفسير المجازى المأثور وبخاصة أنه يُعنى كثيراً بما أثر من التفسير عن أسلافه . فإن من الحق أنه إن كان يستبعد التآويل الحجازية لأنها لا تتفق وسياق النص ومحتواه ، فإنه يقبلها غالباً وكثيراً ، على أنه يميزها دائماً بعناية عن التأويل الحرف .

والآن ، لننتهى من التأويل لدى رجال الكنيسة المسيحية ، نذكر أن الحال فى القرن الرابع عشر كان كما هو الحال فى الثالث عشر من الاتجاه للتأويل الحرفى وتقديره . كما نلاحظ أخيراً أن تأويل الكتاب المقدس ليتفق والفلسفة الإغريقية كان له رجاله ، مثل كلمانت الإسكندرى ، وأور يجين

⁽١) هيكل ، ص ٢١٠ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢١١ – ٢١٢ .

⁽٣) الخلاصة اللاهوتية ، بالفرنسية ، ص ٦١ .

وأبيلارد ، على اعتبار أنه يحوى كل الحقائق الفلسفية الصحيحة ؛ وأن التأويل أو التفسير أخذ بعد هذا اتجاهاً آخر هو وجوب اتفاق نتائجه والعقيدة ، وهذا الاتجاه كان له ممثلوه كما عرفنا آنفاً .

ومعنى هذا الاتجاه أن تفسير الكتاب المقدس صارت الغاية منه فهم الكتاب نفسه وحسب ما توحى به النصوص من معان ، لا ليتفق مع هذه الفكرة أو تلك من الفلسفة اليونانية ، كما أصبحت الغاية منه أيضاً التدليل على الآراء والعقائد اللاهوتية .

* * *

وهكذا ، رأينا كيف كان موقف رجال الدين الموسوى ، ثم رجال الدين المسيحى من التأويل ، ومدى عنايتهم به . وعلينا بعد ذلك أن ننتقل أخيراً لبحث مسألة التأويل لدى مفكرى الإسلام أيضاً .

خامساً: التأويل لدى المسلمين

وأخيراً ، قد ثارت المسألة نفسها فى الإسلام واتخذت الوضع نفسه ، وربما كان ذلك للعوامل نفسها التى من أجلها ثارت فى اليهودية والمسيحية مع زيادة عامل آخر . ونعنى بهذا محاولة كل أصحاب مذهب من المذاهب الإسلامية و بخاصة فى علم الكلام وفى التصوف _ إيجاد سند لآرائهم من كتاب الدين الأول نفسه ، وطريق ذلك تأويل نصوص القرآن العظيم التى يرون ضرورة تأويلها حسب القواعد التى ذهبوا إليها .

وقبل الكلام عن التأويل لدى مفكرى الإسلام ، نشير أولا إلى أن تفسير القرآن وبين التأويل الذى يراد القرآن وبين التأويل الذى يراد منه فهم القرآن وبين التأويل الذى يراد منه الاستدلال لرأى أو مذهب معين من فرق ! — كان ينظر إليه فى فجر الإسلام والصدر الأول منه بعين الحذر الشديد ، إذ كان رجال السلف الصالح يتهيبون القرآن .

روى ابن سعد فى طبقاته أن القاسم بن محمد بن أبى بكر وسالم بن عبد الله ابن عمر كانا يمتنعان من تفسير القرآن إذ يريانه أمراً خطيراً ١٠)، كما ضرب سيدنا عمر بن الحطاب بيد رته ضرباً وجيعاً رجلاكان يسأل عن متشابه القرآن (٢)، وكذلك كان الأمر فى أيام بنى أمية (٣).

على أنهم ما كانوا يرون بأساً فى تفسير القرآن بالمأثور الثابت عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين بالنقل الصحيح ، بل قد ظهرت الحاجة شديدة إليه ، والمثل الأعلى لهذا الضرب من التفسير نجده فى تفسير الطبرى المعروف .

ومع هذا ، فلم يلبث القرآن أن ناله ما نال الكتاب المقدس من قبل ، الأمر الذى نقده بشدة سپينوزا من قبل ؛ فقد ظهرت التآويل المجازية لكثير من آياته على أيدى المعتزلة والمتصوفة والشيعة ، بل قبل هذه الفرق أيضاً (٤). لكن رجال هذه الفرق هم الذين توسعوا في هذا الضرب من التأويل ، وكان لمم من اصطناع هذه الطريقة أغراض محدودة ، ولهم لبلوغ هذه الأغراض وسائلهم الحاصة .

لدى المعتزلة :

أراد المعتزلة ، وهم الفرقة المعروفة من فرق علم الكلام ، أن يُبعدوا عن الله تعالى كل ما يوهم التجسيم أو التشبيه ، وأن يؤكدوا وحدانيته من كل وجه وعدله وحرية المرء في أعماله ، ليكون مسئولا حقيًّا وعدلا عنها ، وأن يبعدوا الحرافات والأساطير عن الدين ؛ ومن ثم صرفوا كثيراً من الآيات

⁽۱) الطبقات الكبرى ، نشر ليدن ، حه : ۱۳۹ و ۱۴۸ .

⁽٢) نفسير المنار ، ح ٨ : ١٥١ .

⁽٣) ابن سعد ، ح ٢ : ٤٧ و ٢٤ ؛ الغزالى ، إلجام العوام عن علم الكلام ، طبع القاهرة سنة ١٥٥١ ه ، ٣٤ .

⁽ ٤) راجع مثلا تفسير مجاهد المحدث المعروف لقوله تعالى : « وجوه يومثد ناضرة ، إلى ربها ناظرة » (سورة القيامة : ٢٧ ، ٢٣) ، وقد ذكره الطبرى فى تفسيره حـ ٢٨ : ١٠٤ .

عن معانيها الحرفية الظاهرية إلى معان أخرى مجازية ، واستعانوا فى هذه السبيل الوعرة الشاقة بالقرآن نفسه فى آيات أخرى (١١) و باللغة يجدون بها ما يساعدهم فى تقرير المعانى التى يرونها(٢).

ومن أجل ذلك ، نجد بينهم وبين فيلون وابن ميمون تشابهاً كبيراً من ناحية الغاية من التأويل من بعض النواحى ، وإن كان المعتزلة لم يكن من هدفهم أن يعملوا لإظهار اشتمال القرآن على أمهات الأفكار والآراء الفلسفية اليونانية كما كان صنيع المتقدمين .

ومن الميسور أن نأتى بمثل كثيرة لتآويل المعتزلة فى القرآن ، ولكن نرى أن هذا ليس ضروريتًا هنا؛ إذ لا يتصل اتصالا كبيراً بموضوع عملنا الأصلى . ويكنى أن نذكر أنه يمكن الرجوع فى ذلك إلى :

- (ا) « محاضرات » الشريف المرتضى أبي القاسم على بن الطاهر المتوفى سنة ٤٣٦ هـ (٣).
- (ب) « الكشاف » لمحمود بن عمر الزنخشرى الذى جاء بعد سابقه بقرن من الزمان ، و يعتبر هذا الكتاب المثل الأعلى للتفسير الاعتزالي .

ومع أن هذا الكتاب كله تآويل اعتزالية فلا ضرورة للإشارة إلى مواضع معينة منه ، ولكن مع هذا نشير إلى تأويله لهذه الآيات من باب التمثيل :

- (١) الآية ٢٥٥ من سورة البقرة : « الله لا إله إلا هو الحي القيوم . . . وسع كُرْسيه السموات والأرض . . . » .
- (ب) الآية ١٨ من سورة آل عمران : «شهد الله أنه لا إله إلا هو

⁽١) راجع مثلا استعانة الزمخشرى بآية : « لا تدركه الأبصار » (سورة الأنعام : ١٠٣) على ننى رؤية الله التى تشير إليها حرفياً آيتا سورة القيامة اللتين ذكرناهما في الهامش السابن .

⁽۲) يراجع مثلا تفسير المرتضى لآية : « واتخذ الله إبراهيم خليلا » (سورة النساء : ١٢٥)، ومناقشة ابن فنيبة لهذا التأويل الاعتزالي في كتابه (تآويل مختلف الحديث ص ٨٣) ، ومناقشته لتآويل اعتزالية أخرى متوسلين باللغة كذلك ص ٨٠ وما بعدها .

⁽٣) ومن باب التمنيل ، يراجع تأويله للآية ٢٩ من سورة التكوير : « وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين » ، والآية ٢٤ من سورة الأنفال : « واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه » ؛ ليتفق المعنى مع مذهبه ، مع أن كلا منهما تدل بظاهرها على نفس حرية الإرادة .

والملائكة ُ وأولو العلم قاَّ تما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم».

(ج) الآية أ١٢٩ من السورة نفسها : « ولله ما فى السُموات والأرض ، يغفر لمن يشاء و يعذب من يشاء ، والله غفور رحيم » .

- (د) الآية ۱۷۲ من سورة الأعراف : « و إذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم . . . » .
- (ه) الآية ٧٧ من سورة الأحزاب: « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبيّن أن يتحميل نتها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولا ».
- (و) الآية ١٠ من سورة فصلت : ٥ ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض اثتيا طوعاً أو كرهاً قالتا أتينا طائعين » .

إلى غير ذلك من الآيات التي لا تكاد تحصر ، والتي سلط عليها المعتزلة التأويل بكل سبيل ، وذلك لتتفق معانيها مع مذهبهم المعروف .

على أنه مع هذا ما ينبغى لنا — وقد أشرنا إلى هذا آنفاً — أن نقول بأن المعتزلة، بما أوّلوا من آيات القرآن تأويلا مجازياً كانوا يريدون أن يظهروا ما رأوه حقاً من فلسفة اليونان فى القرآن ، كما كان الأمر بالنسبة إلى صنيع فيلون الإسكندرى وابن ميمون الأندلسي فى التوراة . وكذلك ليس لنا أن نقول بأنهم تأثروا هذين المفكرين اليهوديين فى طريقة التأويل ، وإن كان الشبه غير قليل بين طريقة الأولين وطريقة المعتزلة .

كل ما فى الأمر – على ما نعتقد – أن المسألة كما ثارت فى اليهودية والمسيحية وضعت كذلك بالنسبة للإسلام ؛ أى أنه يجب تنزيه الله تعالى عن كل ما يوهم أن له شبّها كثيراً أو قليلا بالإنسان ، ومعنى هذا تنزيهه عن الصفات الجسمية والعواطف البشرية : كأن يكون له وجه أو يدان أو عينان أو قدمان ، أو يكون له حركة وينتقل من مكان إلى آخر ، أو أن يحس ما يحسه الإنسان من الغضب والمكر والفرح ونحوها من الإحساسات والعواطف البشرية .

ولكن القرآن وكذلك حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، اشتملا على نصوص كثيرة تشير ـ إذا أخذت حرفيةًا ـ إلى التجسيم والتشبيه وما يكون من ذلك من الصفات والعواطف والإحساسات البشرية ، فيجب إذن صرفها عن معانبها الظاهرية الحرفية إلىمعان أخرى مجازية، وبخاصة أن القرآن نفسه استعمل التمثيل أحياناً في تفهيمنا ما يريد .

ومن ذلك قوله تعالى (سورة البقرة : ٢٦) : « إن الله لا يستحبي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها . . . ، ، وقوله (سورة الحشر : ٢١) : لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ، وتلك الأمثال نضر بها للناس لعلهم يتفكرون » .

على أن المسألة وإن اتخذت نفس الوضع لدى كثير من رجال الديانات الثلاث ، فإن الأسباب قد تختلف كثيراً أو قليلا . لم يكن - في رأينا - من الأسباب لدى المعتزلة، الاعتزاز بأن التوراة اشتمل على ما ثبت صحته من الفلسفة اليونانية أو ما عرفوا منها كما كان الأمر بالنسبة لفيلون مثلا ، بل الأمر أن المعتزلة فرقة من رجال علم الكلام لهم مذهب خاص ، فأرادوا أن يجدوا له ــ مثل غيرهم من المتكلمين المسلمين - أدلة من القرآن على ما ذهبوا إليه .

وقد وجدوا الأمر يسيراً أحياناً فلم يحتاجوا إلى التأويل المجازى، ووجدوه عسيرًا أحياناً بالنسبة لكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية فعملوا على تأويلها ، وساعدهم على ذلك ما هو معروف في البيئة الإسلامية من أن كثيراً من آيات القرآن تحتمل الواحدة منها معانى كثيرة مختلفة (١).

على أن هذه الفكرة نفسها ، وخشية القطع برأى في تفسير القرآن ، جعلا بعض العلماء المسلمين يترددون في تعيين المعنى المراد من بعض الآيات ، ومن هنا جاءت تسميتهم « بالوقوف » (٢) ، ومنهم المتكليم المشهور عبيد الله

⁽١) راجع مثلا ، طبقات ابن سعد ، ح ٢ قسم ٢ ص ١١٤ . (٢) الملل والنحل للشهرستاني ، طبعة كيورتن ، ص ١٢٠ ؛ طبقات الحفاظ للذهبي ، . 19 : Y -

ابن الحسن العنبري (١) .

أما موقف أهل السنة فى مقابل هؤلاء المعتزلة ، فمن الممكن إيجازه فى أنهم ينقدون بشدة طريقة المعتزلة فى تأوياهم القرآن تأويلات يظهر فيها الميل إلى الرأى والتعسف، وهذا الموقف يظهر لنا واضحاً جداً فى تفسير الإمام المتكلم المتفلسف فخر الدين الرازى المتوفى سنة ٢٠٦ ه ، وتفسيره هذا يعتبر بحق فى نظر كثير من الباحثين نهاية ما وصل إليه إنتاج المسلمين الفكرى فى هذه الناحية . ومنه نعرف أن المرلف قد عنى عناية شديدة بتفنيد آراء المعتزلة التى عملوا بكل جهدهم للاستدلال لها _ إن لم نقل لأخذها _ من القرآن .

لدى المتصوفة والشيعة:

هذا ، و بجانب التأويل الاعتزالى نجد ضرباً آخر من التأويل سار فيه أصحابه إلى أبعد الشوط ، ونعنى به التأويل الصوفى .

وفى الحق ، أن المتصوفة لهم تآويل مجازية للقرآن خاصة بهم ، وأغابها — إن لم نقل كلها — متطرف إلى حد بعيد ، وهم مثل الشيعة يرون أن الإمام على بن أبى طالب عنده عن الرسول صلى الله عليه وسلم علم هذه التآويل كلها التى ينبغى ألا تلقن إلا للمريدين وحدهم شيئاً فشيئاً ١٢.

وفى هذا يقول عمر بن الفارض ، الشاعر الصوفى المعروف ، فى قصيدته التائية المشهورة :

وأوضح بالنأويك ما كان خافيك على ما بعلم نالمه بالوصيكة وإذن ، الإمام على بن أبى طالب هو إمام التصوف الإسلامى فى نظر الصوفية ، وهذا الرأى الذى أخذه المتصوفة عن الشيعة ينكره بتاناً أهل السنة بحق ؛ فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يخص أحداً من صحابته أو ذوى قرابته

⁽١) النجوم الزاهرة لأبى المحاسن، طبعة جونبول ، ح ١ : ١٤٤ وما بعدها ؛ تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ، ص ٥٥ – ٥٧ .

⁽۲) وراجع فى هذا « العقبدة والشريعة فى الإسلام » للمستشرق « جولد تسهير » ، ص ١٣١ من الطبعة الفرنسية = ١٤٠ – ١٤١ من ترجمتنا العربية مع آخربن نشر دار الكاتب المصرى بالقاهرة عام ١٩٤٦ .

بعلم خاص ظاهری أو باطنی (۱) .

وإن من الحق مع هذا - على ما نعتقد - أنه وإن كان غير صحيح ما ذهب إليه الشيعة والمتصوفة من إسنادهم للإمام على علماً باطنيًا يشمل المعانى الخفية للقرآن التي خصه بها الرسول ، فإنه ليس من السهل أن ننكر تفاوت العقول في فهم الكتاب العظيم وإدراك ما تضمنه من تعاليم وحقائق ؛ وفي هذا يرى الغزالى أن أكابر الصحابة، وفي مقدمتهم عمر وعلى ، فهموا من أسرار الدين وحقائقه أكبر نصيب (٢).

ونحن ، وإن لم يكن من قصدنا بحث مشكلة التأويل بحثاً خاصًا ، نرى من الحير أن نشير إلى أن تآويل الصوفية والشيعة ــ وبخاصة الباطنية منهم ــ تختلف عن تآويل المعتزلة بأمرين :

- (۱) المبالغة فى التأويل المجازى الذى لا قرينة مطلقاً عليه من القرآن ، فى طلب ما زعموه من المعانى الحفية فيه حتى خرجوا به عن معانيه الحقة الواضحة التى لا ريب فيها .
 - (ب) إسناد هذه التآويل للإمام على كما رأينا بلا دليل صحيح .

و بعد هذا وذاك ، نرى هؤلاء وأولئك يشتركون مع المعتزلة فى أنهم عملوا جاهدين على إدخال آرائهم الفلسفية فى القرآن والحديث بطريق ذلك التأويل الحجازى ، فبه — على رأيهم — يستخلص ما فى النصوص الدينية الوحيية من حقائق فلسفية عميقة تستتر و راء المعانى الحرفية لهذه النصوص .

والمثل لهذه التأويلات الشيعية والصوفية كثيرة جدًّا ، ومن اليسير أن يجدها من يريدها في التفاسير القرآنية لكل من هاتين الفرقتين . ونشير من بين التفاسير الصوفية إلى :

(۱) كتاب حقائق التفسير لأبى عبد الرحمن السلمى النيسابورى المتوفى سنة ٤١٢ هـ.

⁽١) العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ١٤٠ ، ١٤١ من الترجمة العربية .

⁽٢) إلجام العوام ، طبعة القاهرة سنة ١٣٥١ ه ، ، ص ٣١ و ٣٨ .

(ب) تفسير محيي الدين بن عربي ، المتوفى سنة ٦٣٨ ه .

(ج) تأويلات القرآن ، لعبد الرازق القاشي أو القاشاني السمرقندي ، المتوفى سنة ٨٨٧ ه .

ومع ذلك ، فإننا نرى أن نأتى بمثال واحد للتأويل الصوفى ، ومثال واحد التأويل الشيعى . يقول الله تعالى فى سورة يس (الآيات ١٢ – ١٧) : « واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون ، قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ، قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون ، وما علينا إلا البلاغ المبين » .

فهذه الآيات وما تلاها لم تجئ حسب معناها الظاهر – وهو الصحيح المراد بلا ريب – إلا لتقص علينا للعبرة والذكرى نبأ أصحاب القرية الحاطئة الضالة مع الرسل الثلاثة الذين أرسلهم الله إليها فكذبوهم . ولكن المتصوفة تركوا هذا المعنى الظاهر وزعموا أن لها معنى خفينًا باطنينًا ؛ فرأوا أن القرية ليست إلا الجسم ، وأن الرسل الثلاثة هم الروح والقلب والعقل ، وهكذا أوّلوها كلها تأويلا مجازينًا لا دليل ولا قرينة عليه (١) .

والمثال الثانى هو تأويل هذه الآيات الأولى من سورة الشمس: « والشمس وضمحاها ، والقمر إذا تلاها ، والنهار إذا جلاها ، والليل إذا يغشاها » . فائله تعالى يقسم فى هذه الآيات وما تلاها ببعض الظواهر الطبيعية الفلكية الكبيرة على ما أراد تقريره بعد من الحق ، وهذه معان ظاهرة وهى الصحيحة المرادة بلا ريب . ولكن الشيعة بتفسيرهم الذى بلغ الذر وةمن التعصب والتعسف أولوها — لتشهد لهم ببعض ما ذهبوا إليه — تأويلا مجازياً عجباً ؛ فزعموا أن المراد بالشمس محمد صلى الله عليه وسلم ، وبالقمر على بن أبى طالب ، وبالنهار الحسن والحسين رضى الله عنهما ، وبالليل الأمويون (٢) !

⁽١) وراجع جولد تسهير ، العقيدة والشريعة فى الإسلام ، ص ١٤٠ . وهذا المثال وتأويل الآيات مأخوذ من كتاب « تأويلات القرآن » للقاشاني .

⁽٢) وراجع جولد تسهير ، الكتاب الآنف ذكره ، ص ١٧٥ – ١٧٦ ، ٣٣٠ .

وهكذا نجد الغالين من هاتين الفرقتينقد بالغوا في التأويل، فحمد لموا القرآن كثيراً من المعانى والآراء التي لا يُقرّها بحق أهل السنة ، وجعلوا للآية الواحدة معانى باطنية متدرجة في صعوبة معرفتها والإحاطة بها ، وفي هذا يقول جلال الدين الروى الشاعر الصوفى المعروف ، وهو ما يوافقه عليه الشيعة الباطنية الإسماعيلية: « اعلم أن آيات الكتاب سهلة يسيرة ، ولكنها على سهولتها تخفى وراءها معنى خفياً مستراً .

ويتصل بهذا المعنى الخنى معنى ثالث يحير ذوى الأفهام الثاقبة ويعييها، والمعنى الرابع ما من أحد يحيط به سوى الله واسع الكفاية ، من لا شبيه له، وهكذا نصل إلى معانى سبعة ، الواحد تلو الآخر.

ولذلك لا تتقيد يا بني بالمعنى الظاهرى ، كما لم ير إبليس في آدم إلا أنه مخلوق من الطين (١) » .

لدى الغزالي وابن تيمية:

و إذا تركنا المعتزلة والشيعة والمتصوفة ، نرى مشكلة التأويل تعرض لأهل السنة من رجال علم الكلام ؛ فيتعرض لها كل من الغزالى وابن تيمية ، ويقف كل منهما منها موقفاً خاصًا يتعارض وموقف الآخر .

تعرض الغزالى لهذه المشكلة ولا عجب فى هذا ؛ فهو متكلم ومتصوف وفيلسوف معاً ! فهل نراه يسرف فى تأويل القرآن والحديث كالمعتزلة والمتصوفة ومن إليهم ؟ أو نراه يسير فيه بحذر وعلى ابينة كابن رشد مثلا ؟

حجة الإسلام يرى أن فى القرآن والحديث نصوصاً تفيد غير معانيها الظاهرية ، ولهذا يجيز تأويلها ، ولهذا أيضاً عنى بوضع رسالة فى ذلك تسمى « قانون التأويل » ، كما تناول هذه المشكلة بالبحث فى رسالة أخرى هى « إلجام العوام عن علم الكلام » . ومن تلك النصوص ، مثلا ، ما يشير بظاهره إلى التجسيم

⁽١) جولد تسهير ، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ٢١٦ – ٢١٧ ، عن « مثنوي» فشر هوينلفيلد ، ص ١٦٩ .

أو التشبيه في ذات الله تعالى أو صفاته .

وذلك مثل الآيات التي توهم بظاهرها أن له تعالى بعض ما للإنسان من الأعضاء والحواس ، وأنه يتحرك وينتقل ، ويجلس على العرش ، وأنه فوقنا . ومثل ما جاء في بعض الأحاديث من أنه ينزل في كل ليلة إلى السماء الدنيا .

فهذه النصوص القرآنية والحديثية يرى الغزالى أن لها معانى خفية لا يصل إليها إلا أهل المعرفة ، وأن وقف العامى منها هو التصديق بها مع الاعتراف بالعجز عن فهمها ، والتسليم فيها لأهل المعرفة القادرين على إدراك المراد منها (١).

وينبغى أن نلاحظ أن « العامة » هنا يدخل فيهم الأديب والنحوى والمفسر والمحدث والفقيه والمتكلم ، بل كل عالم سوى « المتجردين لعلم السباحة فى بحار المعرفة »(٢) ، أى المتصوفة . وإذن لم يخرج من العامة إلا المتصوفة ، كما لم يخرج ابن رشد من العامة إلا الفلاسفة على ما تفدم ذكره .

وهرلاء المتصوفة أى « أهل الغوص فى بحر المعرفة » ، لا يصل إلا واحد من كل عشرة منهم - فى رأى الغزالى - إلى معرفة « الدر المكنون والسر المخزون (٣)» . و بعبارة أخرى ، إن أسرار هذه النصوص ومعانيها الخفية للسيت خفية بالنسبة للرسول وأكابر الصحابة ، كأبى بكر وعمر وعلى ، ويلحق بهم الأول اء والعلماء الراسخون (٤) .

وإذا كانت هذه المعانى الخفية يصل إلى إدراكها «أهل المعرفة» ، فهل لهم أن يذيعوها بين الناس ، أى هل لهم أن يظهر واللناس جميعاً ما يدركونه من التأويلات .

يجيب الغزالى عن هذا إجابة تجعلنا نلمح فيه المتصوف الذى لا يرى أن يطلع على الأسرار إلا المريدون، إنه يرى أن لمن عرف التأويل أن يحدّث به من هو مثله في الاستبصار، أو من هو مستعد "للمعرفة وطالب" لها ومقبل

⁽١) إلجام العوام ، ص ه وما يعدها .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١٦ .

⁽٣) إلجام العوام ، ص ١٦ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٣١ و ٣٨ .

عليها بكله ،ثم يختم ذلك بقوله في شبه قاعدة عامة : « فإن منع العلم أهلـه ظلم ، كبثه لغير أهله » (١١) .

وما ينبغى لنا أن نفهم من إجازة الغزالى التأويل لأهله وإجازته إظهار التأويلات لمن هو أهل لمعرفتها ، أنه فى هذا أو ذاك كابن رشد الذى رأينا في سبق عنه أنه يجيز إذاعته فى هاتين الحالتين كما أجاز ابن ميمون من بعده – ئيس لنا أن نفهم هذا ، فإن أهل التأويل وأهل المعرفة فى رأى «حجة الإسلام » هم المتصوفة كما عرفنا ، على حين أنهم الله سفة عند فيلسوف الأندلس و بلدية الحبر اليهودى ، وشتان بين أولئك وهؤلاء ا

ومهما يكن من شيء فإن الغزالى ... بما وضع من قانون للتأويل ... جعل الذين يبحثون فيا بين لملعقول والمنقول من « تصادم فى أول النظر وظاهر السكر » خمس فرق ، وجعل الفرقة الخامسة هي المحقة ، وهي التي وقفت موقفاً وسطاً بين المعقول والمنقول ؛ إذ جعلت كلا منهما أصلا وسبيلا إلى المعرفة ، وأنكرت أن يكون بينهما تعارض حقيقى ، وعملت على التوفيق والجمع بينهما على ما فى هذا من مشقة وعسر فى أكثر الأحيان .

ولهذه المشقة والعسر يجب أحياناً الكفّ عن التأويل ، وعدم تعيين المعنى الخفى المراد ما دام لا يوجد الدليل القاطع على تعيين هذا المعنى الذى يقصده الله أو الرسول عليه الصلاة والسلام.

مثلا ، جاء فى القرآن والحديث أن أعمال الإنسان توزن يوم القيامة ، والعقل يقطع بلا شك أن المعنى الظاهر الحرفى غير مقصود لأنه غير معقول . وإذن لابد من تأويل لفظ «الوزن » تأويلا مجازيبًا بإرادة نتيجته وهى تعرُّف مقدار العمل ، أو تأويل لفظ «العمل » بإرادة الصحيفة التى كان مكتوباً فيها . وليس لدينا ما يدل دلالة قاطعة على أن هذا التأويل أو ذاك هو المراد .

⁽١) إلجام وأ ، ص ١٩.

⁽ ٢) راجع في هذا وما يتلوه من بيان الفرق الحمسة ، قانون التأويل طبع القاهرة سنة ١٩٤٠ م، ص ٦ وما بعدها .

والنتيجة أنه يجب الكف عن تعيين المعنى الحجازى المراد ، لأنه لا يجوز الحكم على مراد الله أو رسوله بالظن والتخمين .

من هذا كله نرى الإمام الغزالى - مع مشاركته للصوفية فى أنه يوجد «مريدون» يصح أن تذاع لهم التأويلات الحقيقية والمعانى الخفية لبعض النصوص المقدسة - لم يُفُرط كما أفرطوا فى التأويل، بل إنه رأى التوقف فيه في حالات كثيرة عندما لا يوجد دليل قاطع على تعيين المعنى المجازى المراد.

أما الإمام تمى الدين أحمد بن عبد الحليم المعروف بابن تيمية والمتوفى عام ٧٢٨ ه، و به نختم هذا البحث الذى طال وإن كنا نرى أن ذلك كان ضروريا فى نظرنا — فإنه قد وقف بالنسبة لمشكلة التأويل موقفاً معارضاً كما رأينا عند من سبق من أولئك الفلاسفة والمفكرين.

إنه يرى أن يفرق بين لفظ « التأويل » في عرف السلف ، وبينه عند المتكلمين ــ و بخاصة لملعتزلة ــ والمتصوفة والفلاسفة من رجال الدين .

التأويل فى رأى رجال السلف الإسلامى هو التفسير وبيان المراد من النص القرآنى أو الحديثى ، وبهذا المعنى: ورد كثير فى القرآن نفسه ، وهو التأويل المقبول . ويقال على هذا المعنى: إن الصحابة والتابعين كانوا يعرفون تأويل القرآن الذى فسر وه كله ، ومن ثم قال الحسن البصرى من التابعين : ما أنزل الله آية إلا وهو يحب أن يُعلم ما أراد بها (١) .

ولذلك لا يجوز التوقف وترك بيان معنى الآية من آيات القرآن ؛ لأن الله أمرنا أن نتدبر القرآن وأن نفهمه ، والرسول لم يترك هذا من غير بيان للصحابة . الا أن يقال إن الرسول كان لا يعلم معانى القرآن الذى أنزل عليه . أو كان يعلمها ولم يبلغها كلها للناس مع أنه مأمور من الله بالتبليغ ، وكل ذلك غير مقبول ولا معقول (٢) .

⁽١) موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول ، على هامش كتاب منهاج السنة النبوية ، طبع يولاق سنة ١٣٢١ ه ، ح ١ : ١١٥ -- ١٢٥ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١١٦ – ١١٨ .

ونرى أن ابن تيمية غير مفهوم تماماً هنا ؛ فإنه يرى مع تأكيده أن الصحابة والتابعين كانوا يفهمون القرآن كله ، أن ما جاء فيه عن الله وصفاته واليوم الآخر وما يجرى فيه من أمور غيبية كان أولئك الصحابة والتابعون يعلمون تأويله وتفسيره ، وإن لم يعرفوا كيفية ما أخبر به الله من ذلك كله (١)!

هذا ، وأما النوع الآخر من التأويل الذي يتكلم عنه كثيراً الفلاسفة والمتصوفة و بعض رجال علم الكلام ، فهو أمر آخر غير النوع الأول . إنه في اصطلاحهم الخاص : « صرف اللفظ عن المعنى المدلول عليه المفهوم منه إلى معنى آخر يخالف ذلك » (٢) ، أى صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى آخر خنى .

وهذا ضرب من التأويل لم يغب عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي بين بنفسه في كل موضع يجب فيه ترك المعنى الظاهري ، المعنى الآخر المراد بهذا اللفظ؛ وذلك لأنه و لا يجوز عليه أن يتكلم بالكلام الذي مفهومه ومدلوله باطل ويسكت عن بيان المراد الحق ، ولا يجوز أن يريد من الحلق أن يفهموا من كلامه ما لم يبينه لهم (٣) ».

وما دام الأمر كذلك ، فلا تعارض إذن بين المعقول الصريح والمنقول الصحيح ، أى لا تعارض بين ما يؤدى إليه العقل السليم وبين ما ثبت نقله عن الرسول .

هكذا يرى ابن تيمية ، وهو يؤكده بأنه قد تحقق ذلك بنفسه ؛ إذ تبين له بعد تفكير طويل اتفاق ما وصل إليه العقل الصحيح النظر في المسائل الكلامية الكبرى كمسائل التوحيد والصفات والقدر والنبوات والمعاد ، مع ما جاء عن ذلك في الشريعة تماماً (٤) .

ولنا أن نأخذ بحق مما تقدم أن مشكلة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية ،

⁽١) موافقة صريح المعقول ، ح ١ : ١١٩ – ١٢٠ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١١٩ .

⁽٣) موافقة صريح المعقول ، - ١٠: ١٠.

⁽٤) نفس المرجع ، ص ٨٣ .

بمعنى أنه لم يرها مشكلة تتطلب حلا لها . وذلك بأن هذه المشكلة لم تعرض للمفكرين من رجال الدين إلا لما رأوه من وجود تعارض بين ما ثبت بالعقل وما ورد به الشرع ، فاضطروا التأويل ما لا يتفق والعقل من النصوص الدينية الوحيية .

ولكن ابن تيمية لا يرى وجود تعارض مطلقاً ، والمنقول الذى يقال إنه يخالف العقل لا يكون إلا حديثاً موضوعاً أو نصًّا آخر لايدل دلالة قاطعة على ما يراد الاستداد ل به عليه . وعلى فرض وجود تعارض بين العقل والنص يجب ترجيح الأخد بالنص الثابت عن الأنبياء على ما يؤدى إليه العقل واستدلاله .

ومن الحق أنه ذكر فى بعض ما كتبه فى هذا الشأن أنه عند تعارض العقل والسمع يجب تقديم ما تكون دلالته قطعية منهما ، سواء أكان هو الدليل العقلى أم الدليل السمعى ، ولكنه قال بعد هذا بقليل : « ولكن كون السمعى لا يكون قطعيبًا دونه خرط القتاد »(۱). أى أن الدليل السمعى — متى ثبت صحة النقل ، يقدم دائماً على العقل وما يردى إليه . وكل ذلك يؤدى بنا إلى النتيجة التى استخلصناها، وهى أن مسألة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية إذ لم يكن لديه أسبابها .

ومن أجل هذا ، نرى الإمام تقى الدين ينقد بشدة ابن سينا والغزالى وابن رشد وابن ميمون، وغيرهم من المتصوفة والملاحدة الدين اصطنعوا طريقة التأويل لبث آرائهم فى القرآن والحديث وبدلك مزجوا هدين المصدرين المقدسين بالآراء الفلسفية التى جعلوها أصلا يؤولون النصوص الدينية بحسبها لتتفق معها؛ ولذلك أيضاً قد يضطر ون عندما يجدون النص لا يوافق ما زعموه حقاً بعقولهم الى أن يقولوا إن الرسل تكلموا على سبيل التمثيل والتخييل للحاجة إلى إفهام العامة وأمثالهم (٢).

⁽١) موافقة صريح المعقول ، ح ١ : ٤٢ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٧٣ و ١١٧ . وراجع كتاب منهاج السنة ، حـ ١ : ٩٨ .

لدى ابن رشد:

والآن ، وقد رأينا مشكلة التأويل فى النصوص المقدسة توضع قبل ابن رشد فى اليهودية والمسيحية والإسلام أمام الفلاسفة والمفكرين من رجال هذه الديانات — علينا أن نقارن موقف ابن رشد فيها بموقف غيره ممن تناولناهم بالدراسة .

لم يحاول ابن رشد أن يجعل من القرآن أو الحديث كتاباً فلسفياً ، أو لم يحاول ب بتعبير آخر ب أن يجد فلسفة أرسطو الذي عرف بأنه شارحه الأول في القرآن والحديث ليكون هذا توفيقاً بين الوحى والفلسفة ؛ كما حاوله تقريباً وعمل له كل من فيلون وموسى بن ميمون في اليهودية ، وكليمانت الإسكندري وأور يجين وأبيلارد في المسيحية. وكذلك لم يسير مع خياله في تأويلاته كما فعل فيلون حين جعل الأشخاص التي جاءت في تاريخ الحليقة وتاريخ الميهود في التوراة رموزاً لحالات النفس.

ولم يغلُ غلو المعتزلة أحياناً فى إكراههم النص القرآنى على أن يتفق ومذهبهم فى على الكلام بتأويله كما يرون، ولم يسرف أخيراً إسراف المتصوفة والشيعة الذين تعسفوا إلى أقصى الحدود أحياناً فى تأويل القرآن والحديث.

إن فيلسوف الأندلس - حين نريد أن نقارنه بهؤلاء وأولئك - نراه كما تقدم قد وجد في القرآن والحديث ما لا يقدر العامة على فهمه وما له تأويلات عقلية لا يصل إليها إلا أهل المعرفة وهم الفلاسفة في رأيه ؛ فأوجب على الأولىن أخذ هذه النصوص حسب معانيها الظاهرة ، وأوجب على الآخرين تأويلها ومعرفة المعانى الحفية التي لها . كما حاول أن يجد لآرائه الكلامية سنداً من القرآن لإقناع العامة ومن إليهم ، وهذا ما فعل غيره من رجال المسيحية كما رأينا ؛ و إن كان لم يجعل مثلهم الغرض من تفسير القرآن هو الاستدلال على اللاهوت الذي أخذ حظاً غير قليل من الفلسفة ، بل جعل عمدته في الاستدلال لآرائه الفلسفية - حتى ما يتصل منها بالدين - هو الدليل المنطق ، وشاهد هذا ما سنراه فيا يأتى عند الكلام عن المعركة بينه وبين الغزالى .

وفيا يختص بالمقارنة بينه وبين الغزالى أشد المفكرين معارضة لمذهب أسلافه فلاسفة الإسلام ، نجد أن كلا منهما يرى وجود عامة وخاصة بين الناس ، وإن كانا كما عرفنا يختلفان فى تحديد الطبقة الخاصة .

كما يتفقان على أنه ليس للعامىأن يؤول ما يحتاج لتأويل من النصوص، ولا لمن هو من الحاصة أن يكشف له التأويل الذى يصل إليه ، وإن كان ابن رشد يوجب فى بعض الحالات التى يكون التأويل فيها واضحا أن يصرح بالتأويل ويذاع للجميع لا فرق بين الحاصة والعامة .

و بعد هذا وذاك ، نجد إيمان ابن رشد بقدرة العقل أقوى من إبمان الغزالى ، وهذا ما يجعله لا يوجب التوقف أحياناً عن التأويل مع القطع بنفى المعنى الظاهر من النص ، كما رأينا من الغزالى .

. .

وأخيراً، ننتقل إلى الفصل التالى لنعرف كيف يمكن فيلسوف الأندلس مع المحافظة على المبادئ والأصول التي وضعها للعلاقة التي ينبغى أن تكون بين الشريعة والحكمة - كيف يمكنه الاستدلال للعقائد التي جاء بها الوحى بالنسبة لطوائف الناس جميعاً ، أعنى استدلالا يقنع به القلب والعقل معاً .

الفصل الثالث

استدلال ابن رشد للعقائد الدينية

سنرى فى هذا الفصل كيف رأى فيلسوفنا أن يدلل لما جاء به الوحى من عقائد لا يقوم الدين بدونها بطريقة تلائم عقول طوائف الناس جميعاً ، وذلك من غير ضرر بالدين أو الفلسفة، وقد خصص لهذه الغاية من مؤلفاته رسالته المسهاة : « الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة » .

وقد كان من الضرورى حقاً أن يخصص بعض مؤلفاته لهذه الغاية ؛ لأنه متى سلمت هذه العقائد وقامت عليها الأدلة ، دون أن يكون فى ذلك ما يتعارض مع النظر الفلسفى الصحيح لم يكن لأحد أن يذم الفلسفة أو يشكو منها ، وكان هذا خطوة طيبة حاسمة فى سبيل التوفيق بين الوحى والعقل .

وسنعرض لأمهات هذه العقائد واحدة بعد أخرى على اختلاف ضروبها ؛ أى سواء منها ما يختص بحدوث العالم عن عدم ، و وجود الله ومعرفته و وحدانيته ؛ وما يختص بصفات الكمال التي يجب أن يتصف بها ، والأخرى التي يجب أن يتنزه عنها ؛ وما يختص بالحاجة إلى الرسالات الإلهية للناس ؛ والعدل والحور ، والمعاد في الدار الأخرى وما يكون فيه .

١ _ حدوث العالم

هذه العقيدة أولى العقائد الدينية بالبحث والاستدلال عليها فى رأينا؛ فقد كانت هذه المسألة إحدى المسائل الثلاث التي كفر الغزالى الفلاسفة من أجل مذهبهم فيها ، وربما ما تزال موضع نزاع بين رجال الدين و بعض المتفلسفين .

ونحب أن نقول من أول الأمر: إننا لن نتعرض هنا – فها يختص بهذه المسألة وغيرها من مسائل هذا الفصل – لتقرير رأى ابن رشد والحكم بينه وبين رجال الدين ، فلهذا موضع خاص يجيء بعد هذا الفصل . كما نلاحظ أن ابن رشد في هذه المسائل يجعل القرآن عماده في الاستدلال لجميع العقائد الدينية ، فهو لا يعتمد على الاستدلال الذي يقوم على المقدمات المنطقية الى لا تطيقها العامة وأحياناً لا تكون يقينية ، ولهذا يرفض غالباً أدلة رجال علم الكلام ، على ماسنرى أثناء البحث .

هذا ، ويبدأ فيلسوف قرطبة ببيان أن الشرع ، أو القرآن بصفة خاصة ، دعانا في آيات كثيرة إلى معرفة العالم وفهمه ، وذلك لنصل من هذه المعرفة إلى أنه صُنع صانع حكم هو الله جلتت حكمته .

ثم أخذ بعد ذلك فى نقد طريقة المتكلمين الأشاعرة لإثبات هذه العقيدة مبيناً أنها ليست الطريقة الشرعية التى أشار القرآن إليها، وأنها مع هذا لا تصلح للعلماء لأنها ليست بسيطة قليلة للعلماء لأنها ليست بسيطة قليلة المقدمات التى تكون نتائجها قريبة من المقدمات المعروفة بنفسها .

وذلك ، بأن طريقة هؤلاء القوم لإثبات حدوث العالم تنبئى على القول البركيب الأجسام من أجزاء لا تتجزأ ، وأن الجزء الذى لا يتجزأ محد ث الجزء الذى والأجسام محد ث بحدوثه . وطريقتهم التي سلكوا في بيان حدوث الجزء الذى لا يتجزأ وهو الذى يسمونه الجوهر الفرد – طريقة معتاصة تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل فضلا عن الجمهور ، ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ولا مفضية بيقين إلى وجود البارى » (١) .

وإذا كانت هذه الطريقة لا تصلح فى رأى ابن رشد ومن ثم لم يرضها ، فما هى الطريقة التى يرضاها ويراها مثبتة ومؤدية إلى إثبات وجود العالم عن الله تعالى ؟ إن هذه الطريقة هى « التى نبته الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكل من

⁽١) فلسفة ابن رشد ، نتر ميلير ، ص ٢٩ ــ ٣٠ .

بابها . وإذا استقرئ الكتاب العزيز وُجدت تنحصر فى جنسين : أحدهما طريق الوقوف على العناية بالإنسان وخلق جميع الموجودات من أجله، ولـُـنـُسمّ هذه « دليل العناية » .

والطريقة الثانية ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجماد ، والإدراكات الحسية ، والعقل . ولـْننُسم هذه «دليل الاختراع»(١) .

وسنرجئ الحديث عن دليل الاختراع عند الكلام عن وجود الله .

ونتكلم الآن عن أول الدليلين فنجد ابن رشد يقول بأن هذا الدليل قطعى و بسيط ؛ « وذلك أن مبناه على أصلين معترف بهما عند الجميع : أحدهما أن العالم بجميع أجزائه يوجد موافقاً فى جسيع أجزائه لوجود الإنسان ولوجود جميع الموجودات التى هاهنا ؛ والأصل الثانى أن كل ما يوجد موافقاً فى جميع أجزائه لفعل واحد ، ومسد داً نحو غاية واحدة ، فهو مصنوع ضرورة ، فينتج من هذين الأصلين بالطبع أن العالم مصنوع وأن له صانعاً »(٢) ،

وهذا النوع من الاستدلال هو النوع الموجود في القرآن ، وهذا حق كما يقول ابن رشد ، كما يظهر من آيات كثيرة جدًّا ، يلفتنا القرآن بها إلى ضرورة النظر في العالم وفي سائر الموجودات ليتبين لنا أنها من خلق إله حكيم في صنعه ، ولا نرى ضرورة لذكر بعض هذه الآيات كما فعل ابن رشد نفسه .

ولكن من الخير أن نشير منها إلى قوله تعالى (سورة النبأ: ٦ – ١٦): « ألم نجعل الأرض مهاداً ، والجبال أوتاداً ، وخلقناكم أزواجاً ، وجعلنا نومكم سنُباتاً ، وجعلنا الليل لباساً ، وجعلنا النهار معاشاً، وبنينا فوقكم سبعاً

⁽١) الكشف ، ص ه ؛ .

⁽٢) فلسفة ابن رشه ، نشر ميلير ، ص ٨١ – ٨٣ .

شداداً ، وجعلنا سراجاً وهمّاجاً ، وأنزلنا من المعصرات ماء ثجّاجاً ، لنخرج به حبًّا ونباتاً ، وجنات ألفافاً » .

وفى الاستدلال بهذه الآيات على العقيدة التى نحن بصددها يفكر صاحب كتاب « الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة » أن هذه الآيات إذا تأملها الإنسان وجد فيها التنبيه على موافقة أجزاء العالم لوجود الإنسان و وذلك أنه تعالى ابتدأ فنبه على أمر معروف بنفسه لنا معشر الناس الأبيض والأسود ، وهو أن الأرض خلقت بصفة يتأتى لنا المقام عليها ، وأنها لو كانت بشكل آخر غير الموضع الذى هى فيه ، بشكل آخر غير الموضع الذى هى فيه ، أو بقدر آخر غير هذا القدر لما أمكن أن نتخلق عليها ولا أن نوجد فيها . وهذا كله محصور فى قوله تعالى : « ألم نجعل الأرض مهاداً » ؛ وذلك أن المهاد يجمع الموافقة فى الشكل والسكون والوضع وزائداً إلى هذا معنى الوّثارة واللين ، فا أعجب هذا الإعجاز !

ثم نبه الله بقوله: « والجبال أوتاداً » على المنفعة الموجودة فى سكون الأرض بسبب الجبال ؛ فإنها لو كانت أصغر مما هى لتزعزعت من حركات الماء والهواء وتزلزلت وخرجت من موضعها، ولهلك ما عليها من الحيوان ضرورة . وإذن ، موافقة سكونها لما عليها من الموجودات لم يكن بالاتفاق ، ولكن عن قصد قاصد وإرادة مريد ، فهى ضرورة مصنوعة لذلك القاصد سبحانه وموجودة على الصفة التى قدرها .

وجاء بعد ذلك قوله تعالى : « وجعلنا الليل لباساً والنهار معاشاً» تنبيهاً على موافقة الليل والنهار للحيوان والنبات ، إذ الليل يسترها من حرارة الشمس كما يستر اللباس الجسد ويقيه شدة الحرارة ، ومع هذا فالليل يجعل كل ما فيه حياة يستغرق فى النوم ، والمدلك قال : « وجعلنا نومكم سباتاً »، أى مستغرقاً بسبب الظلام .

ثم قال : « و بنينا فوقكم سبعاً شداداً » ، وهي السموات ؛ فعبر بلفظ

البنيان عن معنى الاختراع لها ، وكذلك عن معنى ما فيها من نظام واتفاف أو موافقة لما خلقت من أجله ؛ عبر بافظ الشدة عما جعل فيها من القوة على الحركة الدائبة الدائبة الدائمة ، فليس هناك خوف من أن تخر كما تبخر السقوف والمبانى العالية وهذا كله تنبيه من الحالق على موافقة السموات والأفلاك وسائر ما فيها ، في إعدادها وأشكالها وأوضاعها وحركاتها لوجود ما على الأرض وما حولها ؛ حتى إنه لو وقف جرم من الأجرام السهاوية لحظة واحدة ، فضلا عن أن تقف كلها ، لفسد ما على وجه الأرص .

ثم نبه بقوله: « وجعلنا سراجاً وهاجا » على منفعة الشمس بخاصة وموافقتها لوجود ما على الأرض ؛ إذ لولا الضوء لما انتفع الإنسان والحيوان بحاسة البصر (١١)، ونبه على هذه المنفعة لأنها أشرف منافع الشمس وأظهرها .

وأخيراً نبه الخالق ، جلت حكمته ، بقوله : « وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجاً ، لنخرج به حباً ونباتاً ، وجنات ألفافاً » على العناية فى نزول المطر ، وأنه ينزل لمكان الحيوان والنبات ، وأن نزوله لهذا بقدر محدود وفى أوقات محدودة لا يمكن أن يكون عن مصادفة ، بل سبب ذلك العناية الإلهية بالأرض وما عليها .

و بعد أن انتهى ابن رشد من الاستدلال بتلك الآيات على أن العالم صنع من صنع الله وخلاق من خلقه ، وذلك بدليل يفهمه الناس جميعاً وتؤمن له عقولهم وقلو بهم — نراه يقرر أن العالم محدث عن إرادة قديمة ، وأنه خلق من لا شيء وفي غير زمان ، أمر لا يمكن أن يتصوره العلماء فضلا عن الجمهور ، ويوقع في شبه عظيمة تفسد عقائد الجمهور و بخاصة أهل الجدل منهم (٢).

ولذلك كان أهل علم الكلام بصنيعهم فى هذه المسألة وبقولهم إن العالم محدث عن إرادة الله القديمة – ليسوا من العلماء الناجين بما وصلوا إليه من العلم البرهانى اليقيني الذى هم أهل له ، ولا من الجمهور الذين سعادتهم

⁽١) ونقول : فضلا عن أثر الشمس في حياة الإنسان والحيوان والنبات .

⁽۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۹۰ – ۹۱ .

فى اتباع الظاهر وما أذن به الشارع ، بل هم من الذين فى قلو بهم زيغ ومرض (١) وهكذا يخلص لفيلسوف الأندلس الاستدلال على ما نرى على حدوث العالم عن الله تعالى بأدلة ترتكز على النظر السليم والملاحظة الصادقة ، وتؤخذ مقدماتها وأصولها من القرآن نفسه ، فهى لذلك بسيطة وتؤدى بالناس جميعاً إلى اليقين .

ولكن لنا أن ىقول مع ذلك بأن ما رآه من الدليل على حدوث العالم عن الله تعالى هو بالأولى على أن هذا العالم « الحادث » له صانع حكيم . أما الحدوث نفسه الذى هو ضد القدم . فدليله كما يرى المتكلمون هو ما ينتابه من التغير واختلاف الصفات والأحوال ، فإن هذا هو شأن الحادث لا القديم .

ويكنى فى بيان هذا الذى يراه المتكلمون أن نشير إلى أى كتاب من كتب علم الكلام مثل « التبصير فى الدين » لأبى المظفر الإسفراينى من رجال القرن السادس الهجرى ؛ إذ فيه أن الدليل على حدوث الموجودات التى يتكون منها العالم « أنها تتغير عليها الصفات وتخرج من حال إلى حال » ؛ وإذن تكون الموجودات التى تتغير أحوالها محدثة ، لأن ما لا يخلو من الحوادث يكون عداً (٢).

إن ابن رشد تناول هذا الدليل ونحوه من أدلة المتكلمين على حدوث العالم، ونقده بأن مقدماته تحتاج في إثباتها إلى أدلة ، فالأدلة لهذا عسرة الفهم ولا يطيقها الجمهور ، كما أنها بعد ذلك ليست يقينية فلا تصلح للعلماء أيضًا .

٢ ــ وجود الله ومعرفته

ى هذه العقيدة أيضاً نجد ابن رشد — قبل أن يأتى بالدليل الشرعى الذى يراه صالحاً لأن يؤدى بالعامة والحاصة إلى وجود الله ومعرفته سلم يعرض دليل رجال

٩١ – ٩٠ ص ١٠ – ٩١ .

⁽٢) التبصير ، طبح القاهرة سنة ١٩٤٠ م ، ص ٩٢.

علم الكلام الأشاعرة عليها ، ثم يتبعه بطريقة المتصوفة فى الاستدلال ، وينقد كلامن الطريقتين .

ودليل الأشاعرة فى إحدى صوره نراه هكذا: العالم حادث ، وكل حادث لابد له من محدث ، وهذا المحدث هو الله (١). وهذه الطريقة فى الاستدلال، كما يرى ابن رشد ، ليست هى الطريقة الشرعية التى نبه الله عليها ودعا الناس للإبمان من قبراها ؛ وهذا لما فى إثبات كل هذه المقدمات من شكوك ليس فى قوة صناعة الكلام الحروج منها ، كما بين ذلك بشىء من التطويل (١).

وكذلك الأمر فى الصورة التى ارتضاها لهذا الدئيل إمام الحرمين أبو المعالى عبد الملك بن يوسف الجوينى شيخ الغزالى ، فضلا عن أنه يبطل حكمة الصانع ، فإن الجوينى ، فى رسالته المعروفة بالنظامية - كما يذكر ابن رشد (٣) - يبنى هذا الدليل على مقدمتين : العالم كان جائزاً أن يكون على غير ما هو عليه حجماً أو شكلا أو حركة ، والجائز محدث لابد له من محدث صيره بأحد الجائزين أولى منه بالآخر ، وهذا المحدث هو الله .

وفى رأينا أن فيلسوف قرطبة محق فيا يذكر هنا من أن المقدمة الأولى غير صحيحة ، وأنها مع هذا مبطلة لحكمة الصانع ؛ لأن العالم لو كان جائزاً أن يكون على صفة غير الصفة التي هو عليها فعلا لكان وجوده على هذه الصفة بلا سبب ولا حكمة ، وهذا ما لا يليق بالله العليم الحكيم الذى خلق كل شيء وقدره تقديراً .

وإذا كان ابن رشد لم يتعرض لطريقة المعتزلة فى الاستدلال على هذه العقيدة فإنه يعتدر عن ذلك بقوله: « وأما المعتزلة فإنه لم يصل إلينا فى هذه الجنريرة من كتبهم شىء نقف منه على طرقهم التى سلكوها فى هذا المعنى ،

⁽١) انظر مثلا : كتاب الافنصاد للغزالي ، ص ١٣ وما بعدها .

⁽٢) راجع في هذا : فلسفة ابن رشد ، ص ٢٩ وما بعدها .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٣٧ وما بعدها ، حيث عرض هذا الدليل وناقشه .

ويشبه أن تكون طرقهم من جنس طرق الأشعرية» (١١).

وأماالصوفية ، فلم ترض طريقتهم أيضاً في التوصل إلى معرفة الله ابن رشد ؛ فإن طريقتهم لا تقوم على النظر بالعقل في العالم الموجود للاستدلال منه على الله موجده ، ولكنها تقوم على « الذوق » وحده . وإذن فهى في رأى ابن رشد طريقة ليست لاناس بما هم ناس ، ولو كانت هي المقصودة لبطل النظر العقلى الذي دعا القرآن إليه ونبه على طريقه (٢) .

وهكذا لم يرض ابن رشد دليل المتكلمين ودليل المتصوفة لإثبات و ود الله ومعرفته ، فما هو إذن طريقه إلى هذا ؟ الطريق إلى هذا هو الطريق الذى نبه القرآن نفسه إليه ، وهو ينحصر فى دلياين : دليل العناية الذى يقوم - كما ذكرنا ذلك عند الكلام على حدوث العالم - على أن جميع الموجودات موافقة لوجود الإنسان وسائر ما على الأرض من حيوان، فهى إذن من قيبل فاعل قاصد مريد لذلك .

ثم دليل الاختراع الذي يقوم على أن كل شيء من السموات والحيوان والنبات مخترع ، وذلك بدليل المشاهدة في هذين ، وبدليل حركات السموات التي تؤذن بأنها مسخرة لنا ، وكل ما كان كذلك فهو مخترع حما ، وكل مخترع لله مخترع على ما كان كذلك فهو مخترع حما ، وكل من هذين الأصلين أن للعالم مخترع الآال.

وقد ساق ابن رشد ، بعد هذا وذاك في إحكام ، آيات كثيرة من القرآن يؤيد بها هذين الدليلين وما اشتملا عليه من مقدمات ، ثم قال : « فقد بان من هذه الأدلة أن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العناية ودلالة الاختراع ، وتبين أن هاتين الطريقتين هما بعينهما طريقة الحواص ، وأعنى بالحواص : العلماء وطريقة الجمهور ، وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التفصيل ، أعنى أن الجمهور يقتصر من معرفة العناية والاختراع

⁽١) فلسفة اين رشد ، ص ٤٢ .

⁽ ۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۲ به .

 ⁽٣) نفس المرجع ، ص ٤٣ - ١٤ .

على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيدون على ما يُدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان » (١) .

ومن أجل ذلك ، كانت هذه الطريقة - كما يقول فيلسوفنا- هى الطريقة الشرعية والطبيعية ، وهى التى جاءت بها الرسل ، ونزلت بها الكتب المقدسة . والعلماء يفضُلون الجمهور في هذين الاستدلالين من ناحية الإحاطة في المعرفة والتعمق فيها .

۴ _ وحدانيته تعالى

و إذا كان العالم محد تأ وموجده هو الله ، فهذا الإله واحد لاشريك له ، ولكن كيف السبيل إلى إثبات هذه الوحدانية ؟ إن المتكلمين وابن رشد يلجئون في هذا إلى فوله تعالى في سورة الأنبياء (آية ٢٢) : «لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا».

إلا أن الأولين يأخلون من هذه الآية دليلايسمي دليل التمانع أو المماسخ ، وهو دليل لا يرضاه ابن رشد ويرى أنه دليل متكلّف ، و «ليس يجرى مجرى الأدلة الطبيعية والشرعية » ، لأنه ليس برهاناً ، ولأن الجمهور لا يقدر ون على فهمه ولا يحصل لهم به إقناع .

وذلك ، بأن هذا الدليل يجرى هكذا : لو كان الحالق للعالم اننين لحاز أن يحتلفا ، وإذن ، فإما أن يتم مرادهما جميعاً فيكون العالم ، وجوداً ومعدوماً معاً وهذا مستحيل ، أو لا يتم مراد واحد مهما فلا يكون العالم لا موجوداً ولا معدوماً ، أو يتم مراد أحدهما دون الآخر ، فيكون هذا الآخر عاجزاً والعاجز ليس بإله ، و يكون الذي تم مراده هو الإله وحده وهذا هو المطلوب .

وفضلا عن أن هذا الدليل ليس برهاناً قاطعاً ، وليس في طاقة الجمهور فهمه ولا يحصل لهم به اقتناع إذا بُسط مفصلا، فإن ابن رشد يرى فيه ضعفاً

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۴٪.

واضحاً ؛ إذ يمكن أن يقال بأن هذين الإلهين قد يتفقان بدل أن يختلفا ، وهذا هو الأليق بالآلهة ، وحينئذ يحتاج الأمر إلى تفصيل الدليل بما لا يطيقه الجمهور والعامة من الناس (١) .

لم يرض فيلسوف الأندلس هذا الاستدلال إذن ، ويفهم الآية على نحو آخر فيه يسر وبلوغ إلى إثبات الواحدنية لله بقياس الغائب على الشاهد . وذلك إذ يرى أن من المعلوم بالطبع أن اجتماع ملكين في مدينة واحدة وعمل كل منهما هو عمل صاحبه يؤدى إلى فساد المدينة ، فكذلك لو كان هناك خالقان لفسد العالم ، ولكن العالم موجود وعلى غاية الصلاح ، فيكون الحالق واحداً ضرورة .

ويضيف إلى هذه الآية آية أخرى (سورة المؤمنون ٩١) تقول: « ما اتخذ الله من ولد ، وما كان معه من إله ، إذا الدهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعنى ، سبحان الله عما يصفون » . إنه يضيفها في استدلاله لينفي ما قد يقال: إن لنا أن نفرض آلفة متعددة يتفقون فيا بينهم على أن يكون لكل منهم عمل خاص . وذلك بأنه في هذه الحالة يكون لنا أكثر من عالم واحد ، ولكن العالم بأجزائه المتماسكة المترابطة هو واحد لا أكثر ، وإذا فالحالق واحد لا غير (٢) .

وهذا الدليل - كما يقول فيلسوفنا بعدما تقدم- صالح للعلماء والجمهور معا ، والفرق بينهما فيه هو « أن العلماء يعلمون من اتحاد العالم وكون أجزائه بعضها من أجل بعض بمنزلة الجسد الواحد - أكثر مما يعلمه الجمهور » ؛ ونحن نرى أن هذا واضح لا يحتاج إلى مزيد من البيان .

⁽١) فلسفة ابن رشد، ص ٤٩ . و راجع فى هذا الدليل، مع بعض الاختلاف فى عرضه، الإرشاد للجوينى ، بتحقيق الدكتور محمد يوسف موسى وآخر ونشر مكتبة الخانحى بالقاهرة سنة ١٩٥٠ ، ص ٣٣ مها بعدها ؟ الاقتصاد للغزالى ، ص ٣٦ – ٣٨ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ٧١ - ١٨ .

٤ _ إثبات صفات الكمال لله

الله متصف بكل صفات الكمال ، هذا حق لا ريب فيه ، والقرآن يردد الكثير منها في كثير من آياته ، وسنتكلم عن سبع منها أجمع عليها رجال علم الكلام وسائر رجال الدين والمفكر ون والفلاسفة المسلمون ، وهي : الحياة ، والعلم ، والإرادة ، والقدرة ، والسمع ، والبصر ، والكلام . وهذه هي الصفات التي جاء في القرآن وصف الله الحالق بها ، وقد تناولها ابن رشد بالتدليل عليها على هذا النحو (١١) :

(۱) نبه الكتاب على وجه الدلالة على «العلم» بقوله تعالى (سورة الملك ١٣ – ١٤) : « وأسير وا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور ، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الحبير »! والدلالة نجدها هنا في الآية الثانية ؛ وذلك بأن المصنوع ، بترتيب أجزائه وموافقة جميعها للمنفعة المقصودة منه ، يدل على أنه حدث عن صانع يجعل ما يصنع على ترتيب ونظام يؤدى إلى الغاية المقصودة منه ، فوجب أن يكون عالماً ضرورة " به .

يجب لهذا ، أن يكون خالق هذا العالم المحكم فى ترتيبه ونظامه متصفاً بصفة العلم اتصافاً دائماً لا فى حال دون حال .

هكذا ينبغى فى رأى ابن رشد أن يكون الاستدلال على إثبات صفة العلم لله تعالى استدلالا ينفع للناس جميعاً عامهم وخاصهم ، وإن كان هؤلاء الحاصة يمتازون بمعرفة أتم مما فى العالم من ترتيب ونظام، وبأن كل شىء خلق موافقاً للغاية المقصودة منه .

وأما ما يقوله المتكلمون من أن الله يعلم حدوث الأشياء بعلم قديم ، فإنه أولا لم يصرح به الشرع بل صرح بخلافه وهو أن الله يعلم المحدثات حين حدوثها ، وفي هذا جاء في القرآن (سورة الأنعام ٥٩): « وعنده مفاتح الغيب

⁽١) راجع فلسفة ابن رشد ، ص ١٥ وما بعدها .

لا يعلمها إلا هو ، ويعام ما فى البر والبحر ، وما تسقط من و رقة إلا يعلمها ، ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين » . وثانيا ، إن قول المتكلمين هذا يلزمه «أن يكون العلم بالمحدّث فى وقت عدمه و وقت وجوده علما واحدا ، وهذا أمر غير معقول ، إذ كان العلم واجبا أن يكون تابعاً لله وجود ، ولما كان الموجود تارة يوجد فعلا وتارة يوجد قوة ، وجب أن يكون العلم بالموجودين مختلفا ، إذ كان وقت وجوده بالقوة غير وقت وجوده بالفعل » ، إلى آخر ما قال (١) .

والنتيجة لهذا وذاك كله أن نكتنى بهذا فى إثبات العلم لله فى رأى ابن رشد ، ولا نقول إنه يعلم ما يكون وما يفسد من الموجودات لا بعلم قديم ولا بعلم محدث ، فإن هذا ما تقتضيه أصول الشرع ، والقول بخلافه بدعة فى الإسلام ، والجمهور لا يفهمون من العالم فى الواقع المشاهد إلا هذا المعنى .

(ب) وإذا كان من المشاهد أن من شرط العلم فى العالم أن يكون حياً، وإذا كان من شرط من يصدر عنه شىء من الأشياء أن يكون مريداً له وقادراً عليه ، كان من الطبيعى أن تثبت لله تعالى صفات الحياة والإرادة والقدرة .

وكذلك ، لما كان من شرط الصانع الحرى بهذا الوصف أن يكون مدركاً لما يصنعه بكل نوع من الإدراك ، وجب أن يكون الحالق جل وعلا سميعاً بصيراً ؛ وإلا لما كان أكمل الحالقين ، ولما استحق أن يكون معبوداً . ومن ثم جاء فى القرآن حكاية لقول سيدنا إبراهيم الحليل عليه السلام لأبيه (سورة مريم: ٤٢): «يا أبت ليم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئاً»!

وينبغى أن نلاحظ أن كل ذلك يتفق فيه فيلسوف قرطبة وعلماء الكلام، إلا أنه فيما يختص بصفة الإرادة يجب الاكتفاء بأن نقرل ــ فضلا عما تقدم

⁽١) فلسهة ابن رشد ، ص ٥٦ .

بأنها صفة قديمة ككل الصفات التى يتصف بها الله، إذ لا يجوز أن يتصف بها وقتاً دون وقت وحالاً دون حال ، وليس لنا بعد هذا وذاك أن نبحث — كما فعل رجال علم الكلام — هل يريد الله وجود الأشياء المحدثة بإرادة قديمة أو بإرادة محدثة .

إن هذا - كما يقول ابن رشد - بدعة فى الدين ، وشى ع لا يعقله العلماء أنفسهم ، ثم هو لا يقنع الجمهور حتى من بلغ منهم رتبة الجدل . بل ينبغى أن يقال بأن الله مريد لكون الشى ء فى وقت كونه ، وغير مريد لكون الشىء فى وقت كونه ، وغير مريد لكون الشىء غير وقت كونه ، كما تال تعالى (سورة النحل : ٤٠) : « إنما قولنا لشىء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون » .

وفى الحق – كما يقول ابن رشد – أنه ليس فى الشرع وصف لإرادة الله بالقدم أو الحدوث ، فالمتكلمون حين أثاروا هذا البحث قد انحرفوا عما أراد الشارع نفسه ، وأتوا فى الشرع بما لم يأذن به الله . وذلك فضلا عن أن دليلهم على ما زعموه من أن الله أوجد ما أوجد من الأشياء بإرادة قديمة لم يسلم لهم ، بل ثارت من أجله اعتراضات لم يمكنهم دفعها ، وليس أهونها شأنا ما يقال لهم : إذا كان الله يريد إيجاد شيء فى وقت ما بإرادة قديمة ، فإذا جاء هذا الوقت فوجد هل وجد بفعل قديم أو بفعل محدث ؟ إنه إن قالوا إنه وجد بفعل قديم أو بود المحدث بفعل قديم وهو أمر غير معقول ؛ وإن قالوا إنه وجد بفعل محدث لزمهم أن يكون هناك إرادة محدثة وهو غير مذهبهم .

هذا ، وسيجىء لذلك تحقيق و بحث فى الفصل الآتى الحاص بالمعركة بين ابن رشد والغزالى ، ولكن لنا أن نقول الآن إنه قد يجيب المتكلمون عن هذا الاعتراض بأن الإرادة صفة لله ، عملها أن تخصص فى الأزل الشيء الذى يوجد فى الزمان بأن يوجد فى وقت معين لا غيره ، وعلى شكل خاص لا غيره ، و يكون الله دائماً هو الفاعل والموجد للشيء ؛ وتكون النتيجة أن يوجد الشيء

دائماً عن فاعل هو الله الذي أراد في القدم أن يوجد في زمن معين وعلى شكل خاص معين .

(ج) وأخيراً فيما يختص بالاستدلال على ثبوت هذا النوع من الصفات لله تعالى ، نعنى صفات الكمال التى يجب أن يتصف بها ، يجىء الحديث عن صفة الكلام . ويبدأ فيلسوفنا فيعرف الكلام بأنه فعل يدل المتكلم به المخاطب على ما فى نفسه ، وهذا الفعل فى الإنسان يكون بواسطة اللفظ ، ثم يقول: « وإذا كان المخلوق الذى ليس بفاعل حقيقى يقدر على هذا الفعل من جهة ماهو عالم قادر ، فكم بالحرى أن يكون ذلك واجباً فى الفاعل الحقيقى الله تعالى .

ولكن - كما يذكر ابن رشد أيضاً بعد ذلك - فرق « بين كلام الإنسان وكلام الله، إن كلام الإنسان يكون باللفظ يتلفظ به كما هو المعروف المشاهد؛ ولكن كلام الله قد يكون بواسطة ملك ، أو قد يكون وحياً وإلهاماً ، كما قد يكون بواسطة لفظ يخلقه الله في سمع من يصطفيه بالتكليم . وإلى هذا كله أشار الله بقوله (سورة الشورى: ١٥): « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً ، أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه ما يشاء ، إنه على حكيم » . ويريد بقوله : « أو من وراء حجاب » ، الكلام الذي يكون بواسطة الألفاظ يخلقها في نفس كليمه ، وتلك هي الحالة التي خص بها موسى عليه السلام .

هكدا يرى فيلسوف الأندلس أن الله متكلم بهذا المعنى وبإحدى هذه الطرق الثلاثة ، ولكن لنا أن نقول : هل يعتبر الله متكلماً حقاً برسول يرسله إلى من يصطفيه من خلقه ، أو بإلهام يلقيه فى ذهنه فينكشف له به المعانى التي يريدها الله تعالى ، أو بألفاظ يخلقها فى سمعه ٢ أو أن الأولى أن نقول بأن هذا الرسول عندما ينطق بألفاظ تعبر عن مراد الله – الذى عرفه بحالة من تلك الحالات – يكون هو المتكلم لأنه فعل فعلا قام بذاته ونفسه لا الله

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۵۳ .

الذي لم يتم بذاته شيء من الألفاظ التي نطق بها الرسول.

وفى الإجابة عن هذا التساؤل نجد فيلسوفنا يامس لمساً رفيقاً - إلا أنه واضح سديد - مشكلة خطيرة كانت فترة من الزمن من سياسة الدولة العليا ، نعنى بها مشكلة القرآن أهو مخلوق أم غير مخلوق ، هذه المشكلة التي أثارها المعتزلة والمأمون في عنفوان الدولة العباسية في أوائل القرن الثالث الهجرى ، كما نجده يقف من هذه المشكلة موقفاً وسطاً بين المعتزلة والأشاعرة .

وذلك بأن ابن رشد يرى أن الله يعتبر متكلماً على وجهين : الكلام الأزلى الذى فى نفسه (١) . والألفاظ التى تدل على هذا الكلام النفسى كالقرآن والتى هى مخلوقة لله نفسه لا لبشر من خلفه . ولذلك يكون القرآن إذا أريد به الكلام النفسى – قديماً غير مخلوف كما يقول الأشاعرة، وإذا أريد به الألفاظ التى نقر ؤها ونسمعها كان حادثاً مخلوقاً كما يقول المعتزلة .

هذا ، والذي دعا الأشاعرة إلى موقفهم هذا هو اعتقادهم أن المتكلم هو من يقوم الكلام بذاته ؛ فإذا كان الله متكلماً بالقرآن الذي نقر ؤه ونسمه ، والذي ألفاظه مخلوقة حادثة منا بإذنه تعالى ، كانت ذاته محلا للحوادث ، ولهذا لم يثبتوا لله إلا الكلام النفسي القديم فقط . والمعتزلة يرون أن الكلام ليس الا ما فعله المتكلم ، أو بعبارة أخرى يشترطون في المتكلم أن يكون فاعلا للكلام ؛ ولهذا أنكر وا الكلام النفسي ، وقالوا بأن الكلام هو اللفظ فقط ، فكان القرآن عندهم مخلوقاً . ولكن لا يلزمهم مع هذا أن تكون ذات الله محلا للحوادث ؛ لأن اللفظ من حيث هو فعل ليس من شرطه أن يقوم بفاعله .

وهكذا ، كما يقول ابن رشد ، نجد فى قول كل من هاتين الفرقتين جزءاً من الحق وآخر من الباطل ، وأن الحق هو الجمع بينهما كما رأينا .

(د) وأخيراً فيما يتعلق ببحث صفات الكمال الواجبة لله والاستدلال عليها ، يرى ابن رشد أنه لا يجوز البحث في أنها زائدة أو غير زائدة على ذاته تعالى كما فعل المتكلمون من الأشاعرة والمعتزلة ؛ فإن الكلام في ذلك بدعة (١) فلسفة ابن رشد ، ص ٤٥ ، وقارن هذا بما دكره الفرالى في كتابه « الاقتصاد» ص ٤٢ من أن الفلاسفة لا ينبتون كلامه النفسي .

و بعيد عن مدارك الجمهور وأفهامهم ، وقد يُـضلهم بدل أن يرشدهم .

وذلك بأن الأشاعرة يرون أن هذه الصفات صفات زائدة على الذات ؛ فالله عالم بعلم زائد على ذاته ، ومريد بإرادة زائدة على ذاته ، وهكذا . ويلزمهم على هذا أن الحالق جسم ، لأنه يكون هناك صفة وموصوف وحامل ومحمول ، وهذه هي حال الجسم . أو يلزمهم — إن قالوا بأن الصفات قائمة بنفسها لا بالذات — القول بآلحة متعددة كالنصارى الذين زعموا أن الأقانيم ثلاثة . أما مايقوله المعتزلة من أن الذات والصفات شيء واحد فهو قول بعيد عن المعارف الأولى ، فإنه يظن أن العام مثلا غير العالم ، وهكذا باقى الصفات .

وإذا كان الكلام فى الصفات على نحو ما فعل الأشاعرة والمعتزلة بدعة وبعيد عن مقصد الشرع وقد يزدى إلى إضلال الجمهور ، فينبغى إذا أن يعلم الجمهور من أمر هذه الصفات ما صرح به الشرع فقط ، وهو الاعتراف بوجودها وثبوتها لله دون تفصيل الأمر فيها ذلك التفصيل ، فإنه ليس يمكن أن يحصل عند الجمهور فى هذا يقين أصلا . هكذا يقول فيلسوف الأندلس فى آخر بحث الصفات الواجبة لله تعالى ، والجمهور فى رأيه – كما عرفنا من قبل – هم من لم يكونوا من أهل البرهان وإن كانوا من رجال علم الكلام.

ه ـ نفي الصمات التي يجب تنزيه الله عنها

عُنى فيلسوف الأندلس بالكلام عن ثلاث صفات يتنزه الله عنها ، وهى : المماثلة أو المشابلة لشيء من المخلوقات ، الجسمية ، الكون في جهة (١) . (١) ليس لنا أن نتوهم من كون الله حيثًا ، عالمًا ، مريدًا ، قادرًا ، سميعًا ، بصيرًا ، متكلما ، ومن أن الإنسان نفسه له حظ من كل من هذه الصفات - أن بين الحالق والمخلوق مماثلة أو مشابهة ما ؛ فإنه لا مماثلة أو مشابهة بين الحالق وأحد من خلقه ، وإنه منزه عن جميع صفات النقص .

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٥٨ وما بعدها .

والقرآن نفسه اشتمل على آيات كثيرة جداً فيها دلالات على ذلك بصفة عامة ، ولكن أبسيها في نبي المماثلة قوله تعالى (سورة الشورى : ١١) : «ليس كثله شيء» ، وقوله (سورة النحل : ١٧) : «أفمن يخلق كمن لا يخلق » اوهذه الآية هي برهان ما جاء في الأولى من نبي المماثلة ، وإلا كان الحالق لكل شيء كمن لا يخلق شيئاً ما .

وإذن ، فالله تعالى منزه عن كل صفة من صفات النقص التى نراها تعترى الإنسان ؛ وذلك كالموت ، والنوم ، والنسيان والغفلة ، والخطأ . فكل هذا وما إليه بسبيل منفى عن الخالق جلا وعلا ، وقد صرح القرآن بذلك فى أكثر من آية : « وتوكل على الحيّ الذي لا يموت » ، «لا تأخذه سينة ولا نوم » ، «لا يضل ربى ولا ينسى » ، إلى غير ذلك كله مما هو معروف (١) .

وإن العقل نفسه ، كما يذكر فيلسوفنا ، يقضى بننى صفات النقص هذه وأمثالها عن الخالق ، وإلا لما بتى العالم حتى الآن موجوداً لا يعتريه فساد أو اختلال (٢) ، على أن الله قد أشار إلى هذا أيضاً فى القرآن إذ يقول (سورة فاطر: ٤١) : «إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ، ولأن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده ».

(ب) وإذا كان الأمر صار سهلا بالنسبة إلى نفى المماثلة ، أى بلا خلاف من أحد من رجال علم الكلام ، فإنه ليس كذلك فى صفة الجسمية بالنسبة لله تعالى . وهنا يبدأ ابن رشد الحديث عن هذه المشكلة بقوله :

« إنه من البين من أمر الشرع أنها (أى صفة الجسمية) من الصفات المسكوت عنها ، وهى إلى التصريح بإثباتها فى الشرع أقرب منها إلى نفيها . وذلك أن الشرع قد صرح بالوجه واليدين فى غير ما آية من الكتاب العزيز ، وهذه الآيات قد تُوهم أن الجسمية هى له من الصفات التى فضل فيها الخالق

⁽١) فلسفة ابن رئند ، ص ٩٥ . والآيات على التوالى فى هذه السور : الفرقان /٨٥ ، البقرة /ه٢٥ ، طه /٢٠٠ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٦٠ .

المخلوق ، كما فضّله فى صفة القدرة والإرادة وغير ذلك من الصفات التى هى مشتركة بين الحالق والمخلوق إلا أنها فى الحالق أتم وجوداً . ولهذا صار كثير من أهل الإسلام إلى أن يعتقدوا فى الحالق أنه جسم لا يشبه سائر الأجسام. وعلى هذا الحنابلة وكثير ممن تبعهم » (١) .

ولكن فيلسوف الأندلس أبعد بفلسفته من أن يذهب إلى أن الله تعالى جسم على أى وجه كان ، غير أنه يرى – كما ذكر بعد ما تقدم نقله عنه آنفاً – أن الواجب في هذه الصفة أن يجرى فيها على منهاج الشرع فلا يصرح فيها بنفي أو إثبات ، ويجاب من سأل في ذلك من الجمهور بقوله تعالى : «ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ، وينهى عن هذا السؤال .

وفيلسوفنا حين يوجب السكوت عن نفى صفة الجسمية وإثباتها، يصدر فى رأيه هذا عن أسباب لها تقديرها؛ إنه يرى أن إدراك هذا المعنى ليس فى طاقة الجمهور بدليل الطريق التى سلكها المتكلمون فى نفيها وهى مع هذا ليست برهانية ؛ ولأن الجمهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس وأن ما ليس كذلك فهو عدم ، فإذا قيل لهم بأن الله ليس جسماً لم يستطيعوا تصوره وصار عندهم من قبيل المعدوم ؛ ولأنه لما صُررِّح بنفى الجسمية عرضت فى الشرع شبهات وشكوك كثيرة فيما جاء فى القرآن والحديث خاصاً برؤية الله ، فى الشرع شبهات الدنيا كل ليلة جمعة ، ومجيئه يوم الحشر بين الملائكة ، ونزول الوحى عنه من السهاء ، وصعود الملائكة والروح إليه ، إلى كثير من نحو هذا (٢) .

وفى رأيه أنه حينئذ – أى إذا صُرِّح بنفى الجسمية عن الله تعالى – كان الأبد من أحد أمرين : إما تأويل هذه النصوص كلها فتتمزق الشريعة وتبطل الحكمة المقصودة منها ؛ وإما أن يقال إن هذه النصوص من المتشابهات

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۲۰.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ٦١ – ٦٢ .

التى استأثر الله بعلمها ، وهذا إبطال للشريعة ومحوَّ لها من النفوس . هذا ، إلى أن الدلائل التى احتج بها المؤوّلون لهذه الأشياء كلها ليست برهانية ، وإلى أن الناس أميل إلى التصديق بظواهر النصوص (١) .

هذا هو رأى ابن رشد فى المشكلة ، وفى أنه لا يجوز أن نؤول كل تلك النصوص للأسباب التى أشرنا إليها . وهنا نرى من اللازم أن نشير إلى رأى إمام كبير من الأشاعرة يشير إليه ابن رشد نفسه كثيراً ، نعنى إمام الحرمين الحدويني من أعيان المتكلمين فى القرن الحامس الهجرى .

يقول إمام الحرمين ما نصه: «ذهب بعض أثمتنا إلى أن اليدين والعينين والوجه صفات زائدة للرب تعالى ، والسبيل إلى إثباتها السمع دون قضية العقل. والذي يصبح عندنا حمل اليدين على القدرة ، وحمل العينين على البصر ، وحمل الوجه على الوجود. ومن أثبت هذه الصفات السمعية وصار إلى أنها زائدة على ما دلت عليه دلالات العقول استدل بقوله تعالى (سورة ص: ٥٠) في توبيخ إبليس إذ امتنع عن السجود: «ما منعك أن تسجد لما خلقت ييدي »! وقوله (سورة القمر: ١٤) متحدثاً عن سفينة نوح عليه السلام: «تجرى بأعيننا» ، وقوله (سورة الرحمن: ٢٧) متحدثاً عن بقائه وحده بعد عدم العالم يوم القيامة: «ويبتي وجه ربك ذي الجلال والإكرام» (٢٠).

وفي كل هذه الآيات يؤوّل إمام الحرمين هذه الألفاظ بما لا يجعلها تدل على إتبات صفة جسمية لله تعالى ، كما يؤول ما يؤدى بظاهره إلى ذلك من الآيات والأحاديث الأخرى . ومن هذا الآية رقم ٢٢ من سورة الفجر التي تقول: « وجاء ربك والملك صفًّا صفًّا » ، ويرى أن الحجىء هنا معناه مجىء أم الله وحكمه .

ومن هذا أيضاً حديث النزول المشهور الذي جاء فيه : «ينزل الله تعالى

⁽١) فلسفة ابن راسد ، ص ٦٢ .

⁽٢) الإرشاد ، ص ١٥٥ - ١٥٩ .

إلى السهاء الدنيا كل ليلة جمعة ويقول: هل من تاثب فأتوب عليه ، هل من مستغفر فأغفر له ، هل من داع فأستجيب له » ؟ (١) فإنه يؤول في هذا الحديث « نزول الله » ، بجعل المراد منه نزول ملائكته المقربين (٢) .

إننا نرى بعد ذلك أن من السهل تأويل تلك النصوص ونحوها بما يبعدها عن إيهام الجسمية لله سبحانه وتعالى دون أى عناء ، وأنه فى طاقة من ليس من أهل البرهان إدراك هذه التأويلات والاقتناع بها. ولهذا لا ندرى كيف لم يرض ابن رشد هذه التأويلات التى يعرفها والتى تنفى عن الله تعالى توهم اتصافه بالجسمية ، و بخاصة أنه باعتباره فيلسوفاً يبعد الله تماماً عن كل ما يوهم الجسمية .

ومهما يكن فإن فيلسوف الأندلس يعرف أن الجمهور لن ينتهى عن التساؤل عما هو الله ، ولن يقنعهم أن يقال إنه موجود وليس كمثله شيء ، ولهذا يرى أن يجابوا بجواب الشرع فيقال إنه نور ؛ فإنه الوصف الذي وصف به الله نفسه في كتابه العزيز ... فقال تعالى (سورة النور: ٣٥): «الله نور السموات والأرض» ، وبهذا وصفه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث النابت ، فإنه جاء أنه قيل له عليه السلام: هل رأيت رباك ؟ قال: «نوراني أراه» (٣) ، وبخاصة — كما يذكر أيضاً ابن رشد بعد ما تقدم — أن النور يجتمع فيه أنه عسوس تعجز الأبصار والأفهام عن إدراكه مع أنه ليس جسما ، والجمهور يفهم من الموجود أنه المحسوس ؛ وأيضاً ، فالنور أشرف المحسوسات فوجب يفهم من الموجودات وهو الله تعالى .

وهكذا يرى ابن رشد أنه بها ذهب إليه فى صفة الجسمية صان الشرع عن الشكوك ، وجمع بين الآيات والأحاديث ، وجعل إيمان الجمهور فى أمن من الشبهات. على أن إمام الحرمين يؤول آية النور بأن المراد منها هو «أن الله هادى أهل السموات والأرض» ، نم يقول: ولا يستجيز مُنتسم إلى الإسلام

⁽١) رواه البخارى ومسلم بشيء من الاختلاف .

⁽٢) الإرشاد ، ص ١٦١ .

۹۴ – ۹۳ مس ۹۳ – ۹۴ .

القول بأن نور السموات والأرض هو الإله (١).

وأخيراً ، من الإنصاف لابن رشد أن نؤكد هنا أنه لا ينبغى أن نفهم مما تقدم أنه يعتقد أن الله تعالى نور ، ولكنه فقط يرى أن ذلك أنسب وأصلح ما يجاب به الجمهور حين يسألون عن الله ما هو ؟ وأنه من الخير عدم البحث في صفة الجسمية إثباتاً أو نفياً ، فإن هذا يؤدى إلى البحث فيما تعجز العقول عن فهمه ، أى عن طبيعة الله مثلا .

(ج) وإذا كانت صفة الجسمية من الصفات التي سكت عنها الشرع فلم يثبتها أو ينفها كما رأينا ، وإن كان – كما يقول ابن رشد – أقرب إلى إثباتها من نفيها ، فهل الأمر كذلك عند فيلسوف الأندلس في هذه الصفة الأخرى ، أي كون الله تعالى في جهة ، أم ماذا يرى ؟

هنا ، نجد ابن رشد يؤكد لنا «أن هذه الصفة لم يزل أهل الشريعة من أول الأمر يثبتونها لله سبحانه حتى نفتها المعتزلة ، ثم تبعهم على نفيها متأخرو الأشعرية كأبى المعالى (الجوينى) ومن اقتدى بقوله» . ولا عجب فى هذا كما يقول ، فإن ظواهر الشرع كلها من القرآن والحديث تقتضى إثبات الجهة ؛ مثل قوله تعالى (سورة السجدة: ٥) : « يدبّر الأمر من الساء إلى الأرض ثم يعرج إليه فى يوم كان مقداره ألف سنة مما تعدّون» ، وقوله (سورة المعارج: ٤) : « تعرج الملائكة والروح إليه » ، وقوله (سورة الماك: ١٦) : « أمنتم من فى الساء » ، ومثل حديث نزول الله تعالى إلى الساء الدنيا ليلة كل جمعة .

إلى غير ذلك كله من الآيات والأحاديث «التي إن سُدِّط التأويلُ عليها عاد الشرع كله مؤولاً ، وإن قيل إنها من المتشابهات عاد الشرع كله متشابها ، وذلك لأن الشرائع كلها مبنية على أن الله في السهاء ، وأن منه تنزل الملائكة بالوحى إلى النبيين ، وأن من السهاء نزلت الكتب وإليها كان الإسراء

⁽١) الإرشاد ، ص ١٥٨.

بالنبي صلى الله عليه وسلم حتى قرب من سيد رة المنتهى، وجميع الحكماء قد اتفقوا على أن الله والملائكة في السهاء كما اتفقت جميع الشرائع «(١) .

و إذا كان الأمر كذلك، فديم آذن نفى المعتزلة ومتأخر و الأشاعرة الكون فى جهة عن الله سبحانه ؟ إنهم صاروا إلى هذا لأن الكل متفق على أن الله ليس بجسم ، وإن كان ابن رشد لا يرى التصريح بذلك للجمهور كما عرفنا ، واعتقد نُهاة الجهة أن إثباتها يوجب إثبات المكان، وإثبات المكان يوجب إثبات المحان، وعالى نفى الجهة عن الله سبحانه وتعالى (٢) .

ولكن فيلسوف قرطبة لا يرى فى إثبات الجهة هذا الخطر ، لأن الجهة كما يقول غير المكان (٣) ، إنه يرى أن الجهة لا تكون غير واحد من أمرين: سطوح الجسم الستة المحيطة به ، وهى ليست مكاناً للجسم أصلا ، أو سطوح الأجسام المحيطة به التى تعتبر مكاناً له ، مثل سطوح الهواء المحيطة بالإنسان ، وسطوح الفلك المحيطة بالهواء والتى هى مكان له ، وهكذا كل الأفلاك بعضها محيط ببعض ومكان له .

وقد قام البرهان أنه لا يوجد خارج سطح الفلك الحارج جسم "آخر ؟ وإلا لكان خارج هذا الجسم جسم آخر ، ويمر الأمر هكذا إلى غير نهاية . فإذا قام البرهان بعد ذلك على وجود موجود فى هذه الجهة التى لا يمكن أن يكون فيها الجسم فواجب أن يكون غير جسم . وليس للخصوم أن يقولوا إن خارج العالم خلاء ، فإنه قد تبين فى العلوم النظرية امتناع الحلاء (٤).

وهذا الموضع ليس بمكان ولا يحويه زمان ، وقد قيل فى الآراء القديمة والشرائع الغابرة إنه مسكن الروحانيين، يريدون الله تعالى والملائكة. فإن كان

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٥٥ .

⁽ ۲) فلسفة ابن رشد ، ص ٦٥ . وراجع منلا كتاب الاقتصاد للغزالى ، ص ٢٢ – ٢٦ ، حيث اشتد فى التدليل على نفيها وتأويل الظواهر التى توهم إثباتها لله تعالى .

⁽٣) راجع في تفصيل هذا ، فلسفة ابن رشد صُ ٢٥ وما بعدها .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٦٦ .

ههنا — كما يقول ابن رشد — موجود هو أشرف الموجودات فواجب أن ينسب من الموجود المحسوس إلى الجزء الأشرف وهو السموات . . . وهذا كله يظهر على التمام للعلماء الراسخين في العلم (١) .

ويختم ابن رشد كلامه فى هذا بقوله بعد ما تقدم: « فقد ظهر لك من هذا أن إثبات الجهة واجب بالشرع والعقل، وأنه الذى جاء به الشرع وانبنى عليه ، وأن إبطال هذه القاعدة إبطال للشرائع ، وأن وجه العسر فى تفهيم هذا المعنى مع نفى الجسمية هو أنه ليس فى الشاهد مثال له » .

هذا ، وقد رأى فيلسوفنا هنا أن يصرح بإثبات الجهة ، على حين أنه أوجب فى صفة الجسمية عدم التصريح بإثباتها أو نفيها ، لأن الشبهة التى أوجبت على نُهاة الجهة نفيها لا يتفطن الجسهور لها ؛ فلا ضرر إذن فى إثباتها ، بل الضرر فى نفيها وتأويل كل النصوص الدالة عليها .

٣ ــ رؤية الله

وهذه المسألة مما اشتد فيه الخلاف بين المتكلمين ، وهي تتصل اتصالا وثيقاً بمسألتي الجسمية والكون في جهة ، وسنكتني فيها – كما فعل ابن رشد – بالإشارة إلى رأى المعتزلة ورأى الأشاعرة ، ثم ننتى إلى بيان رأى فيلسوفنا فيها .

إن كلا من هاتين الفرقتين ترى أن الله ليس بجسم ، ونتيجة لهذا لا يكون فى جهة ما ، وإلا كان فى مكان فكان جسما ، وكل ذلك تقدم بيانه . فالمعتزلة بحكم المنطق رأوا لذلك كله أن الله تعالى لا تجوز رؤيته. واستشهدوا بقوله تعالى (سورة الأنعام: ١٠٣) : « لا تدركه الأبصار » . وجهدوا فى تأويل الآيات الأخرى التي قد تدل على جواز الرؤية ، وعملوا على رد الاستدلال

⁽۱) علسفة ابن رشد ، ص ۲۷.

بما يدل من الأحاديث على جوازها بأنها أخبار آحاد فلا تفيد العلم (١١) .

وإذا رجعنا إلى ما حكاه عنهم إمام الحرمين في هذه المسألة وجداله معهم ورده عليهم فيها نرى أنهم يلهبون إلى أن الله لا يرى بالحواس ولا بغيرها، وأنهم يحتجون لمذهبهم بأن رؤية الله لو كانت جائزة لرأيناه الآن مع انتفاء الموانع من الرؤية الممكنة ؛ وأن المرئى يجب أن يكون في جهة مقابلة للرائى ومن المستحيل في حق الله تعالى أن يكون في جهة . ثم هم يحتجون فضلا عن ذلك كله – بقوله تعالى : « لا تدركه الأبصار » ، وبقوله (سورة الأعراف: ١٤٣) حكاية لطلب موسى عليه السلام من الله أن يسمح له بأن يراه : « ربّ أرنى أنطر إليك ، قال لن ترانى ولكن أنظر إلى الجبل فإن استقر مكانية فسوف ترانى ، فلما تجلى ربه للجبل جعله ذكا وخر موسى صعة قا ، فلما أفاق قال سبحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين » (٢) .

ذلك هو موقف المعتزلة : ننى مطلق بلحوار الرؤية، تطبيقاً لمذهبهم فى الحسمية والحهة عن الله سبحانه وتعالى .

أما الأشاعرة فقد راموا أمراً عسيراً ، وهو الجمع بين نفى الجسمية والجهة عن الله وبين جواز أن يرى ، فلجئوا – كما يرى ابن رشد – إلى حجج سوفسطائية توهم أنها صحيحة وهي كاذبة ، ويكفيناهنا أن نشير إلى رأى إمام الحرمين الجويني الذي ناقشه فيلسوفنا نفسه .

إن إمام الحرمين يؤكد لنا أنه قد « اتفق أهل الحق على أن كل موجود يجوز أن يرى . . . والمصحح لكون الشيء بحيث أن يدرك هو الوجود » (٣) . ولم يبق عليه بعد هذا المبدأ – ليثبت جواز رؤية الله : إلا أن يقول بأن الله موجود فيجوز لذلك أن يرى . ثم أخذ بعد ذلك يناقش حجج المعتزلة

⁽١) فلسفة ابن رشد ، مس ٧٣ .

⁽ ٢) راجع في هذا كله ، الإرشاد ص ١٧٨ وما بعدها .

⁽٣) الإرشاد ، ص ١٧٤ .

و يأتى فى مقابلها بالأدلة من القرآن والحديث التى يراها تدل على جواز رؤية الله وأنها ستكون فى الجنة .

ونرى من الضرورى بعد هذا أن نأتى بنص الحجة التى يرى إمام الحرمين وجوب الارتكاز عليها لإتبات جواز رؤية الله ، وهى حجة لخصها ابن رشد ، قال : « إذا تقرر بضرورة العقل أن الإدراك (لعله يريد الإدراك بالرؤية) لا يتعلق إلا بالوجود ، فإذا رئى موجود لزم تجويز رؤية كل موجود ، كما إذا رئى جوهر لزم تجويز رؤية كل موجود).

وابن رشد بعد أن لحص هذه الحجة في إثبات جواز رؤية الله تعالى قال : « وهذا كله في غاية الفساد » (٢) . ثم أخذ يعلل هذا بحق بأنه لو كان البصر مثلا إنما يدرك ذوات الأشياء لا أحوالها التي تدرك به لما أمكنه أن يفرق بين الأبيض والأسود لأن الأشياء لا تفترق بالشيء الذي تشترك فيه ؛ ولما كان لحاسة البصر أيضاً إدراك فصول الألوان ، ولا لحاسة السمع إدراك فصول الأصوات وهكذا سائر الحواس ؛ ولكانت مدركات الحواس واحدة بالجنس لا فرق بين ما تدركه حاسة وما تدركه حاسة أخرى عايمة الإنسان » .

هذا، والذي أدى الأشاعرة إلى هذه الحيرة واللجوء إلى مثل هذه الأقاويل هو - كما يذكر فيلسوف الأندلس- «التصريح في الشرع بما لم يأذن به الله ورسوله من نفي الجسمية بالنسبة للجمهور . وذلك أنه من العسير أن يجمع في اعتقاد واحد أن ههنا موجوداً ليس بجسم وأنه مرتى بالأبصار ، لأن مدارك الحواس هي في الأجسام أو أجسام . ولذلك رأى قوم أن هذه الرقية هي مزيد علم في ذلك الوقت (أى في الجنة) ، وهذا أيضاً لا يليق الإفصاح به للجمهور ه (٢٠) .

⁽١) الإرشاد ، ص ١٧٧ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ٧٦ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٧٧ .

والنتيجة لهذا كله ، أن فيلسوفنا يرى هنا - كما فى مسائل أخرى كثيرة - أنه متى أخذ الشرع على ظاهره فى صفات الله لم تعرض هذه الشبهة ولا غيرها . فقد وصف الله نفسه بأنه نور ، وجاء فى الحديث أن له حجاباً من النور ، وأن المؤمنين يرونه فى الآخرة كما نرى الشمس ؛ وهذا كله متى أخذ بظاهره لا يكون مثاراً لأى شبهة لا عند العلماء الذين عرفوا بالبرهان أن هذه الحال مزيد علم ولا عند الجمهور الذى يقنع بالفهم اليسير .

وإذا صُرِّح للجمهور أن تلك الحالة مزيد علم شكنوا في الشريعة ونصوصها وكفر وا المصرح لهم بها فمن خرج عن منهاج الشرع في هذه الأشياء فقد ضل سواء السبيل ، ولهذا يجب أن نجعل لكل طبقة من الناس تعليماً خاصاً كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنا معشر الأنبياء أمرنا أن نُنزل الناس منازلهم وأن نخاطبهم على قدر عقولهم » . وإذن رؤية الله معنى ظاهر ، ولا يعرض فيه شبهة إذا أخذ الشرع على ظاهره في حق الله تعالى ، يعنى إذا لم يصرح بنني الحسمية ولا بإثباتها (١) .

٧ ــ بعثة الرسل

إن إثبات النبوّات والرسالات الإلهية للبشر من أعظم أركان الدين ، ولهذا نرى علماء الكلام يخصصون مكاناً لذلك في مؤلفاتهم ، وذلك ليردّوا على البراهمة الذين ينكرون بعثة الرسل عقلا إذ يجدون في العقل الإنساني غُدُدْية عن الوحى الإلهي إلى رسل من البشر، ويرون هذا مستحيلا لخجج يحتجون بها (٢).

ورجال علم الكلام يدللون على جواز أن يرسل الله رسلا من خلقه إلى خلقه « بأن ذلك ليس من المستحيلات التي يمتنع وقوعها لأعيانها ، كاجتماع الضدين وانقلاب الأجناس (مثل انقلاب العصاحية) ونحوها ؛ إذ ليس في أن يأمر الله

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۷۸ .

⁽٢) راجع في توضيح مذهبهم والرد عليه ، الإرشاد ص ٣٠٢ ــ ٣٠٠ .

عبداً بأن يشرّع الأحكام ما يمتنع من جهة التحسين والتقبيح »(١).

وإذن ، فالعقل لا يجعل محالا بعثة الرسل من هذه الجهة لو سلمنا جدلا بمبدأ التحسين والتقبيح العقليين . إذ بعثة الله رسلا من البشر إلى الناس يعتبر لطفاً منه جل وعلا بهم ؛ ليكون هذا سبباً لإيمانهم بما وصلوا إليه بعقولهم وأيدته الرسالة الإلهية ، وليعرفوا الحقائق الأخرى التى يعجز العقل الإنساني عن معرفتها وحده .

وكذلك الله متكام وقادر ، فلا يوجد ما يمنع من أن يبلغ إرادته لمن يريد بإحدى الوسائل التي عرفناها : وحى ، ملك ، خلق أصوات في سمعه ، إلخ . وأيضاً كما يجوز في المشاهد أن يرسل المالك رسولا إلى عبيده المملوكين له ، يجب أن يكون هذا ممكناً وجائزاً في الغائب ما دام الله يملك الخلق وله إرادته وقدرته على تبليغها لهم (٢).

وابن رشد بعد إشارته هذه إلى طريقة المتكلمين في إثبات جواز البعثة يقول: « وهذه الطريقة هي مقنعة ، وهي لا ثقة بالجمهور بوجه ما ، لكن إذا تُدُبّعت ظهر فيها بعض اختلال من قبل ما يضعون من هذه الأصول ... » إنه يريد أن ينقدها من ناحية كيف نعرف على رأى المتكلمين حين تظهر معجزة من شخص يد عي أنه نبي أن هذه المعجزة هي العلامة التي يدل بها الله تعالى على أن من تظهر منه هو رسوله! « إنه محال أن يدرك هذا بالشرع ، لأن الشرع لم يثبت بعد؛ والعقل أيضاً ليس يمكنه أن يحكم أن هذه العلامة هي خاصة بالرسل إلا أن يكون قد أدرك وجودها مرات كثيرة للقوم اللين يعترف برسالتهم ولم تظهر على أيدى سواهم » (٣) ، مع أن المسألة هي إثبات يعترف برسالة إلهية للناس .

فيلسوف الأندلس لم يرض إذاً طريقة المتكلمين في إثبات النبوة عامة،

⁽١) الإرشاد ، ص ٢٠٦ .

⁽٢) راجع فلسفة ابن رشد ، ص ٩٢ ، ق إشارته نرأى المنكلمين هذا وطريق إثباته .

⁽٣) فلسفة ابن رشد ، ص ٩٣ ؟ وراجع إلى نهابة ص ٩٦ ، حيت تنمة النقد .

و إثبات بعث خاتم الأنبياء خاصة، وذلك لمكان هذه الشبهة أو هذا الضعف فيها. فما هي الطريقة التي يرضاها وتصلح على السواء للخاصة والعامة من الناس؟ هنا تظهر حقاً طرافة رأى ابن رشد إذا قورن برأى المتكلمين.

إنه يرى أن محمداً صلى الله عليه وسلم لم يد ع النبوة متحدياً المعارضين المكذبين لرسالته بأمور خارقة للطبيعة مثل قلب العصا ثعباناً ونحو هذا مما ذهب إليه المتكلسون . ودليل هذا أن قريشاً ومعارضيه جميعاً حين طلبوا منه — فيا طلبوا — دليلا على صدقه ليؤمنوا به: أن يفجر لهم من الأرض ينبوعاً، أو يدسقط السماء عليهم ، أو يرقى إليها ليأتى منها بكتاب يقرءونه —أمره الله تعالى أن يجيبهم بقوله (سورة الإسراء: ٩٣): «سبحان ربى، هل كنت إلا بشراً رسولا »! يريد أن يقول لهم بأن هذه الحوارق للطبيعة من شأن الخالق وحده ، ولست إلا بشراً لا قدرة له عليها ، وكل أمرى أنى فقط رسول من الله إليكم وإلى الناس كافة .

و إذا كان رسولنا لم يقم بشيء من ذلك للتدليل على صدقه في أنه نبي ، فإن «الذي تحدَّى به الناس وجعله دليلا على صدقه فيما ادَّعي من رسالته هو الكتاب العزيز » وحده (١) .

ولكن ، كيف نعرف أن هذا الكتاب معجز ، وأنه يدل على كون محمد رسولا ، وقد سبق أن نقد ابن رشد نفستُه طريقة المتكلمين بأن بين ضعف دلالة المعجزة على الرسالة و بخاصة أول رسالة إلهية ؟

هنا يقول فيلسوفنا بأن إعجاز القرآن — الذى يدل دلالة قطعية على صفة النبوة — يتبين لنا بوضوح متى قرأناه وفهمناه حق الفهم فعرفنا أنه تضمن الإنباء بأمور غيبية لم يكن محمد يعرفها قبل الوحى وتلوقنا نظمه وأسلوبه الغريبين عن كلام العرب جميعاً ، إلى آخر ما قال مما لا جديد فيه عما قاله المتكلمون فى إعجاز القرآن (٢).

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٩٧ .

⁽٢) راجع مئلا ، الإرشاد ص ٣٣٥ وما بعدها ؛ الاقتصاد ، صس ٩٧ .

لكن الذى أربى به عليهم حقاً هو ما ذهب إليه من أن المعجزة يجب للدل دلالة قاطعة على النبوة أن تكون مناسبة لرسالة الني ، هذه الرسالة التي هي إرشاد الناس وهدايتهم بالشرع الذي يأتيهم به ، كما يدل الإبراء من المرض على صناعة الطب لمن يدعيها . والقرآن هو المعجزة الكبرى من هذه الناحية ، وفإن الشرائع التي تضمنها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يـكتسب بتعلم، بل هي بوحي » . هذه الشرائع التي غايبها سعادة الإنسانية ، والتي لا تنال إلا بعد معرفة الله والاتصال به ، ومعرفة السعادة والشقاوة ما هما ، وما هي الأمور التي توصل للأولى وتبعد عن الأخرى ، إلى آخر ما يتصل بهذا كله من المعارف التي لا تُتبين إلا بوحي أو يكون تبيينها بالوحي أفضل .

وأخيراً ، لما وُجدت هذه الأموركلها فى الكتاب العزيز على أتم وجه علم أن ذلك بوحى من عند الله وأنه كلام ألقاه على لسان نبيه ، ولذلك قال تعالى منبها على هذا (سورة الإسراء: ٨٨): «قل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ».

وإذا ثبت أن القرآن معجز بنظمه وأسلوبه ومن ناحية مناسبته تماماً لرسالة الرسول من لدن الله لتعليم الحلق الشرائع الضرورية لسعادتهم، وأنه مروحتي به من الله لأنه ما كان ممكناً أن يأتى به الرسول من نفسه كان طبيعياً ومنطقياً أن يكون من جاء على لسانه رسولا ، وبخاصة إذا علم أنه نشأ أمياً في أمة أمية ولم يسبق له أن مارس العلم ومحاولة فهم الكون كما عرف عن اليونان . وإلى هذا الدليل على أنه رسول أشار الله تعالى بقوله (سورة العنكبوت: اليونان . وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك، إذا لارتاب المبطلون » .

ويضاف إلى ذلك كله أن وجود طائفة من الناس اصطفاهم الله لرسالاته لخلقه هو أمر بين معروف بنفسه ، وقد اتفق عليه الفلاسفة والناس جميعاً ما عدا من لا يعبأ بقولهم وهم الدهرية. وقد نبه القرآن إلى هذا بقوله تعالى (سورة النساء: ١٦٣ و ١٦٤): «إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين

من بعده ... » إلى قوله : « ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك ، وكلم الله موسى تكليا » (١) .

وبالجملة ، إنه متى علمنا مما تقدم أن هناك رسلا من الله لحلقه وأن الأمور المعجزة لا تكون إلا منهم كان المعجز دليلا على صدفهم . لكن ابن رشد يمرق بين نوعين من الأمور المعجزة ؛ فهناك المعجز الذى يسميه المعجز البرّانى ، وهو الذى لا يناسب الصفة التى بها سمى النبي نبيتًا ، وهناك المعجز الآخر المناسب لهذه الصفة . والمعجز من النوع الأول هو طريق الجمهور وإيمانه بالنبوة ، والثانى هو طريق مشترك بين الجمهور والعلماء كل بحسب طاقته ؛ ولكن إذا تأملنا الشريعة وجدنا أنها اعتمدت المعجز المناسب (٢) .

هكذا اختم ابن رشد الكلام فى بعثة الرسل . ونقول لعل الحق هو أن الشريعة اعتمدت فى إثبات الرسالات الإلهية على هذين النوعين من الإعجاز أو المعجزات ، و بخاصة ما يتعلق بنبوة موسى وعيسى عليهما السلام ، إذا لاحظنا أن ما تقدم به كل منهما دليلا على صدق رسالته كان من قبيل ما سماه فيلسوفنا بالمعجز البرانى . وذلك مثل انقلاب العصاحية وانفلاق البحر لموسى عليه السلام ؛ وإحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص لعيسى عليه السلام . ولكن القرآن العظيم وهو معجزة رسولنا صلى الله عليه وسلم يعتبر بلاريب من قبيل المعجز المناسب لرسالته .

٨ ــ العدل والحور

هذه مسألة من المسائل المهمة التي ثار من أجلها الخلاف واشتد النزاع بين الأشاعرة وبين المعتزلة والفلاسفة ؛ ومن ثم نرى ابن رشد في بحثه لها

⁽١) راجع في هذا ، وفي ما سبق من رأى ابن رشد في إعجاز القرآن ودلالته على النبوة ، فلسفة ابن رشد ص ٩٨ – ١٠١ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١٠٤ .

لا يذكر المعتزلة في نقده ، على حين ينال الأشاعرة بفيض' من نقده اللاذع الشديد .

وهى مسألة تقوم فى أساسها على مسألة الحسن والقبح فى الأفعال ؛ أذلك يرجع إلى العقل كما يرى المعتزلة والفلاسفة ، أم إلى الشرع كما يرى الأشاعرة ؟ ولذلك سنرى كل فريق يبنى رأيه فى مسألة العدل والجور على رأيه فى مشكلة الحسن والقبح .

ويبدأ فيلسوف الأندلس البحث بقوله: «قد ذهبت الأشعرية في العدل والجور في حق الله سبحانه إلى رأى غريب جداً في العقل والشرع، أعنى أنها صرحت من ذلك بمعنى لم يصرح به الشرع، بل صرح بضده »(١).

ثم يلخص ابن رشد هذا الرأى بأن الإنسان يوصف بالعدل تارة وبالجور أخرى ؛ لأن الشرع أمره ببعض الأفعال ونهاه عن البعض الآخر ؛ فمن أتى ما رضيه الشرع كان عادلا ، ومن أتى ما نهى عنه الشرع ووصفه بالجور كان جائراً . أما الله سبحانه وتعالى — وهو فوق كل أمر وتكليف — فليس فى حقه فعل هو جور أو عدل بل كل أفعاله عدل . وكان من هذا أن قالوا ليس شى ء فى نفسه عدلا ولا شى ء فى نفسه جوراً ، بل كل ذلك يرجع إلى الشرع الذى لو أمر بأى معصية لكان ذلك عدلا ؛ وهذا فى غاية الشناعة ، وخلاف المسموع والمعقول (٢) !

هكذا يرى فيلسوف الأندلس أن موقف الأشاعرة فى هذه المسألة «خلاف المسموع والمعقول » ؛ وذلك لأن الله وصف نفسه بأنه القائم بالقسط وبأنه لا يظلم ، وهذا إذ يقول (سورة آل عمران: ١٨) : « شهد الله أنه لا إله إلا هو

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۱۱۳ .

⁽٢) راجع فى ذلك ، فضلا عن فلسفة ابن رشد ، التبصير فى الدين ص ١٠٣ ، الاقتصاد ص ٢٨ و ٨٤ ؛ الإرشاد ص ٢٥٨ وما بعدها حيث أطال إمام الحرمين فى جداله ورده على المسرّلة فى قولم بالحسن والقبح من ناحية العقل، وهذا ما ينبى عليه مسألة العدل والجور بالنسبة لله سبحانه وتعالى .

والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط» ، وإذ يقول (سورة فصلت: ٤٦): «إن الله « وما ربك بظلام للعبيد» ، وإذ يقول أيضاً (سورة يونس: ٤٤): «إن الله لا يظلم الناس شيئاً » . يريد فيلسوفنا بهذا أن يقرر – على ما نعتقده – بأن هذه الآيات – وأمثالها كثير في القرآن – تشهد بأن من الأفعال ما هو في نفسه عدل كثواب المطيع وما هو في نفسه ظلم كتعذيب البرىء الذي لم يجترح إثماً .

ولكن الغزالى و ثله فى هذا مثل سائر الأشاعرة — يرى هنا أن لله ألا يثيب المطيع كما له أن يعذب الحيوان والطفل البرىء بما يشاء ، وأنه بهذا وذاك لا يكون ظالماً لأنه يتصرف فى ملكه بما يريد وكما يرى هو لا يرى غيره ، فلا يدت صور فى حقه الوصف غير موجود فلا يدت مودود فى حقه الوصف غير الملك أو مخالفة أمر من له عليه حق الأمر (١).

على أن لنا أن نقول بأن الأشاعرة — حين ذهبوا هذا المذهب في هذه المسألة — تناسوا أن يقولوا بأنه تعالى وإن كان لا يجب عليه إثابة المطيع إلا أنه سيفعل هذا حمّا تحقيقاً لوعده به ، ومن أوفى بوعده من الله ! إنه ، حين تحل هذه المشكلة هذا الحل الذي يحقق لله العدالة والإرادة والقدرة بإطلاق يشعر الإنسان أنه تحت حكم إله ليس عادلا كل العدل فحسب ، بل عادلا و رحيا أيضاً إذ وعد بالمغفرة لمن تاب من العصاة ، وأنه لن يضيع أجر من أحسن عملا (٢).

ومع هذا ، فإن ابن رشد لم يَسلمَ له رأيه حتى الآن ، بل عليه أن ينال بالتأويل آيات من القرآن لا تدل بظاهرها لرأيه ، وأن يفسر آيات أخرى تشهد لرأيه . مثلا جاء في سورة المدثر (آية ٣١) : «كذلك يُصُل الله من يشاء ، ويهدى من يشاء » ، وفي سورة السجدة (آية ١٣) : «ولو شئنا

⁽١) الاقتصاد ، ص ٨٣ .

⁽ ٢) واجع متلا الآيتين ١٩٤ و ١٩٥ من سورة آل عمران ، والآية ٣٠ من سورة الكهف . وانظر مثلا الإرشاد ص ٣٨١ ، حيث يؤكد إمام الحرمين أن الثواب والعقاب سيكونان كما وعد الله وتوعد ، ولكن لا على أنهما واجب عليه تعالى .

 \vec{V} تينا كل نفس هُداها \hat{V} إلى آيات أخرى تدلّ \hat{V} إذا أخلت حرفيًّا ومستقلة عن غيرها \hat{V} أن الله أراد إضلال بعض خلقه \hat{V} وهذا يعتبر جوراً طبعاً .

وهنا نرى ابن رشد لا يعيا بالجواب عن هذه المشكلة . إنه يرى بحق أن هذه الآيات ظاهرها لا يتفق وآيات أخرى تدل على عكس هذا المعنى ، مثل قوله تعالى (سورة الزمر : \vee) : « ولا يرضى لعباده الكفر » إذ من البين بنفسه أنه متى كان الله لا يرضى الكفر لأحد من عباده فإنه لا يرضى طبعاً أن يوقع أحداً فى الضلال المزدى إليه (١١) . والنتيجة لهذا وذاك أنه يجب - منعاً للتعارض بين آيات القرآن - تأويل أيات الضرب الأول بما يجعلها تتفق والآيات الأخرى ، فهذا هو اللازم عقلا وما يتفق وعد - الله الشامل العام .

ولكن كيف يؤول هاتين الآيتين اللتين ذكرناهما آنفاً ؟ إنه يرى فى الآية الأولى التي تقول: «كذلك يضل الله من يشاء ويهدى من يشاء»، إشارة إلى أن مشيئة الله الأزلية اقتضت أن يكون فى بعض الناسخاق مُهَيَّون للضلال بطباعهم وبأسباب أخرى عرضت لهم، لا أن الله تعالى هو الذى يضلهم ولكن لنا أن نتساءل: وهذه الطباع التي هيأتهم للضلال، من الذى خلقها فيهم؟ وهذه الأسباب التي قادتهم إليه من الذى كان السبب الأول فيها؟

على أن فيلسوفنا كان جيد موفق فى تأويل الآية الأخرى التى تقول : α ولو شئنا α ين نفس هداها α . إنه يرى أن ما يكون خيراً للأكثر من الناس قد يكون سبباً لشر — هو هنا الضلال مثلا — يصيب الأقل ، فليس من الحكمة ألا يخلق هذا الذى يكون منه الخير للأكثر كى لا يكون بسببه الشر للأقل ، بل خدَد قه — والأمر هكذا — يكون عدلا كل العدل α ، ولهذا جاء فى آية أخرى (سورة البقرة: ٢٦) قوله تعالى : «يُنضل به كثيراً ويهدى به

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٤ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٤ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١١٥ .

كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين » .

وفى الحق ، لو لم يجى الإسلام وينزل الله القرآن على محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور لما صار من كفر به إلى الضلال الأبدى والحلود فى النار ؛ ولكنه كان من أعظم الخير والعدل للبشرية جميعاً أن جاء هذا القرآن الذى هُدى به أضعاف أضعاف من كان سبباً عارضاً لإمعانهم فى الضلال والكفر. فالله إذا لم يقصد قصداً أو لينًا أولئك الذين كفروا به ولكن أرادا لخير الكامل والسعادة التامة لأمة رسوله المصطفى وإن كان سبباً لشقاء من كفروا به .

ومن الواضح بعد هذا — كما يقول ابن رشد نفسه — أن نتصور «كيف ينسب إلى الله الإضلال مع العدل ونهى الظلم ، وأنه إنما خلق أسباب الضلال لأنه يوجد عنها غالباً الهداية أكثر من الضلال » (١).

أما لماذا جاءت فى هذا المعنى تلك الآيات المتعارضة بظاهرها حتى احتاج الأمر إلى التأويل، فإن فيلسوف الأندلس يجيب بأنه كان ضروريًّا أن يفهم الجمهور أن الله مع عدالته المطلقة هو خالق كل شىء: الحير والشر؛ وذلك بسبب ما كان معروفاً حريب عهد بالرسالة حمن القول لدى بعض الأمم من وجود إلهين: واحد للخير وآخر للشر، فكان من الضرورى تقرير أنه لا خالق لشيء ما إلا الله وحده. ولكن على معنى أن خلقه للشر من أجل ما يكون سبباً للخير لأكثر الناس، فيكون خلقه للشرإذاً عدلا وخيراً حقاً (٢).

ومهما يكن من شيء ، فإن هذا القدر من التأويل ليست معرفته واجبة على جميع الناس في رأى ابن رشد ، ولكن هذا واجب لمن عرض لهم فقط الشك في هذا المعنى ؛ وذلك لأنه « ليس كل أحد من الجمهور يشعر بالمعارضات التي في تلك العموميات ، فن لم يشعر بذلك فغرضُه اعتقاد تلك

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٦.

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٦ .

العموميات على ظاهرها » (١) حتى لا يكون البحث فى هذا سبباً لدخول الشك فى قلبه .

هكذا ، سليم لابن رشد التدليل على أن الفعل يصح أن يوصف لنفسه بالحسن والعدل أو بالقبح والجور ، وعلى أن أفعال الله تعالى توصف لذلك بالعدل دائماً . كما سلم له أيضاً الجمع بين الآيات التى يظن إذا أخذت بظاهرها أنها متعارضة في هذا المعنى ، وذلك دون أن ينزل إلى رأى الأشاعرة الذي يراه شنيعاً وضد الشرع والنظر العقلى الصحيح .

٩ ــ المعاد وأحواله

كون الإنسان يبعث بعد موته ليجزى عما عمل فى الدار الدنيا وليحيا حياة أخرى سعيدة أو شقية ، هو كما يقول ابن رشد « مما اتفقت عليه الشرائع وقامت عليه البراهين عند العلماء » (٢) ، ولا نزاع فيه بين الفلاسفة وبين رجال علم الكلام .

وذلك لأن الإنسان لم يخلق عبثاً ، بل خلق لغاية جليلة يـُعتبر تحقيقها بأفعاله ثمرة وجوده فى الدار الدنيا ، فلابد إذا من أن يؤدى حساباً عما عمل فى سبيل هذه الغاية .

وكذلك من الناس من يحيا فى هذه الدار الدنيا حياة لا يجد فيها من السعادة ما يكافئ فضيلته وأعماله الحيرة، ومن الناس من هم فى منتعة من اللذات والحيرات مع بنعدهم عن الفضيلة . فلا بد إذا من حياة أخرى بعد هذه الحياة التى يشتى فيها الفاضل وينعم الرذال الشرير ، يجد فيها كل إنسان من الجزاء ما يكون كفاء ما عمل من خير أو شر فى هذه الحياة الحاضرة .

ولهذا وذاك ، كان الاتفاق في هذه المسألة مسألة المعاد والجزاء يرتكز

⁽۱) فلسفة ابن ريند ، ص ۱۱۷ .

⁽٢) فلسفه ابن رشد ، ص ١١٨ .

على ما جاء به الوحى وما قامت عليه البراهين الضرورية عند الجميع . وفى ذلك يقول الله تعالى (سورة المؤمنون: ١١٥) : « أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون »! ويقول (سورة النجم: ٣٩ ــ ٤١) : « وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ، وأن سعيه سوف يرى ، ثم يـُجزاه الجزاء الأوفى » .

لم يجد ابن رشد إذا أى عناء فى التدليل على مبدأ المعاد ، وإنما الذى بذل فيه جهده هنا هو بيان أن هذا المعاد وما يتبعه من ثواب أو عقاب ، سيكون روحانيًّا لا جسمانيًّا أيضاً كما يرى المتكلمون، وإثبات هذا بطريق يناسب الحاصة والعامة حسب المبدأ الذى أخذه على نفسه فى كتابه « كشف الأدلة » .

وهذا المجهود الذي بذله ابن رشد في بيان رأيه ورأى أسلافه فلاسفة الإسلام في هذه المسألة وفي التدليل عليه ، سيكون الحكم له أو عليه في الفصل التالى الحاص بالحصومة بينه وبين الغزالى . وإنما طريقتنا هنا كما في سائر المسائل التي تقدمت في هذا الفصل ، هي عرض رأى فيلسوف الأندلس وتدليله عليه كما أراد ومقارنته برأى بعض أعيان المتكلمين وبالأخص إمام الحرمين وخريجه أبو حامد الغزالى .

* * *

ذهب المتكلمون إلى أن بعث الأجسام ثابت بالسمع وجائز عقلا مع هذا ، أما السمع فني القرآن كثير من الآيات التي تثبته ومنها قوله تعالى (سورة يس: ٧٨ – ٧٩): « وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم ؟ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق علم ».

والعقل يجيز البعث الجسمانى أيضاً، فهذا هو إمام الحرمين الجوينى يقول مستدلاً بالعقل على جوازه: «و وجه تحرير الدليل أننا لا نقد ر الإعادة مخالفة للنشأة الأولى على الضرورة ، ولو قد رناها مثلا لها لقضى العقل بتجويزها ؛ فإن ما جاز وجوده جاز مثله، إذ من حُكم الميشلين أن يتساويا في الواجب والجائز » (١).

⁽١) الإرشاد ، ص ٣٧٢ .

ولا يختلف الغزالى فى هذا عن شيخه الجوينى ، فهويقرر أن المعاد (يريد الروحانى والجسمانى معاً) دلت عليه الأدلة القاطعة الشرعية، وأنه ممكن عقلا مدليل الابتداء؛ فإن الإعادة خلَّق ثان ، ولا فرق بينه و بين الابتداء.

ولسنا الآن بسبيل استلهام الغزالى لشيخه إمام الحرمين فى هذه المسألة وفى أن أكثر آرائه الكلامية ، وإنما الغرض بيان أن رجال علم الكلام مجمعون على أن المعاد الجسمى لا الروحى فقط سيكون فى الدار الأخرى (١) علينا إذا بعد هذا أن نعرف ماذا يرى ابن رشد فى كيفية المعاد ، وكيف يثبت رأيه فى هذه العقيدة الأساسية فى كل الأديان .

إنه يقرر أن الشرائع ، وإن اتفقت على مبدأ المعاد فإنها اختلفت فى كيفيته ، بل « فى الشاهدات التى مشّلت بها للجمهور تلك الحال الغائبة ؛ وذلك أن من الشرائع من جعله روحانيًّا أعنى للنفوس ، ومنها من جعله للأجسام والنفوس معاً »(٢).

وذلك ، بأن مما لا شك فيه أن للنفس بعد الموت إن كانت فاضلة حالا تسمى سعادة ، وإلا فيحال أخرى تسمى شقاء ، والوحى الذى جاء فى بيان هذا الحال يختلف باختلاف الأنبياء ؛ ومن ثم كان اختلاف الشرائع فى تمثيلها (٣) .

وفيلسوفنا يذكر سببين لاختلاف الشرائع في التمثيل لتلك الحال: (٤) الختلاف ما أدركه الأنبياء من الوحى من هذه الأحوال ؛ أو لأن الذين مثلوا هذه الأحوال بمثل مادية قد « رأوا أن التمثيل بالمحسوسات هو أشد تفهيماً

⁽١) راجع ، منلا ، الرازى ، كتاب الأربعين في أصول الدبن ص ٢٨٨ ، إذ يقول بحق : « إن الجمع بين إنكار المعاد الجماني وبين الإقرار بأن القرآن حنى ، متعذر » .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٨ . وهناك آراء أخرى ذكرها الرازى (كتاب الأربعين ص ٢٨٧) ، ومنها القول بعدم البعت مطلقا ، وهو رأى الفلاسفة الدهريين اللين أشار القرآن كثيراً البهم ؛ والمتوقف في المسألة وعدم الجزم بثى. ، وهو القول المنقول عن جالينوس .

⁽٣) راجع في هذا ، وفي بيان الاختلاف في ذلك ، فلسفة ابن رشد، ص ١٢٠ – ١٢١ .

⁽٤) نفس المرجع ، ص ١٢١ – ١٢٢ .

للجمهور ، والجمهور إليها وعنها أشد تحركاً . . . وهذه هي حال شريعتنا التي هي الإسلام » .

إنه إذاً يذهب - كما هو واضح من هذا - إلى أن المعاد سيكون روحانياً فقط إلا أنه لا يدُعني هنا بإبراز هذا الرأى ولا بالتدليل عليه ؛ وذلك لأن المقام مقام توفيق بين الحكمة والشريعة بالتدليل على العقائد الدينية الأساسية تدليلا يوافق الخاصة والجمهور .

بل إنه يكتنى هنا – بعد أن استدل لأصل البعث من القرآن – بأن يقول بأن التمثيل الذى فى شريعتنا يشبه أن يكون أتم إفهاماً لأكثر الناس وأكثر تحريكاً لنفوسهم إلى ما هنالك ، والأكثر هم المقصود الأول من الشرائع ، وذلك بخلاف التمثيل الروحانى ، فهو أشد قبولا عند غير الجمهور . وإنه لهذا المعنى نجد المسلمين فرقاً مختلفة فى فهم التمثيل الذى جاء فى الشريعة للمعاد وأحواله (١) .

وتدليل ابن رشد لما ذهب إليه نجده في كتابه «تهافت التهافت» ، وسنعرض له في الفصل التالى ، وسنرى إن كان يمكنه تأويل كل الآيات القرآنية التي تؤكد المعاد الجسماني والسعادة والشقاء الجسمانيين ، أو إنه لن يجد إلى ذلك سبيلا . ولكنه ينتهى من هذه المسألة هنا بقوله : « والحق في هذه المسألة أن فرض كل إنسان فيها هو ما أدى إليه نظره فيها بعد ألا يكون نظراً يفضى إلى إبطال الأصل جملة وهو إنكار الوجود جماة ، فإن هذا النحو من يفضى إلى إبطال الأصل جملة وهو إنكار الوجود هذه الحال للإنسان معلوماً الاعتقاد يوجب تكفير صاحبه ، لكون العلم بوجود هذه الحال للإنسان معلوماً للناس بالشرائع والعقول » (٢) .

* * *

هذا ، وإلى هنا انتهى ابن رشد من التدليل على ما رأى التدليل عليه من العقائد الدينية الأساسية ، تدليلا يناسب الخاصة والعامة من الناس ، وإلى هنا

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ١٢١ – ١٢٢ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١٢٣ .

أتم ّ – فى رأيه – عملا كبيراً فى سبيل الجمع أو التوفيق بين الشريعة والحكمة؛ فقد بين أن عقائد الدين يمكن أن يستدل عليها من الشرع ومن العقل معاً، وأنه لا يوجد بين هذين المعنيين خلاف فى شىء منها.

وإن عليه بعد ذلك كله – ليتم له ما أراد – أن يهدم تهافف الغزالى ، وهذا ما سنراه فى الفصل التالى الذى سيعالج فيه – ضمن ما سيعالجه من مسائل بالبحث الطويل العميق بعض ما تناوله بإيجاز فى كتابه «كشف الأدلة عن عقائد الملة » كما رأينا فى هذا الفصل الذى انتهينا منه ، نعنى بذلك مثلا مسائل : قدم العالم ، وعلم الله ، والحياة الأخرى وما سيكون فيها من ثواب وعقاب .

لفصل الابع

بين ابن رشد والغزالي

سنعرض فى هذا الفصل الآخير المسائل التى اشتد من أجلها الحلاف بين الغزالى والفلاسفة المسلمين ، أو بعبارة أدق بين الغزالى والفارابى وابن سينا ، وكانت سببا فى أن كتب الغزالى كتابه المعروف « تهافت الفلاسفة » ، كما كانت أيضاً سبباً لأن قام ابن رشد يرد على الغزالى بكتابه المعروف « تهافت التهافت » .

فهما معركتان إذاً لا يزال لهما أثرهما العميق في التفكير الفلسفي الإسلامى ، وقد أثار الأولى الغزالى في كتابه العنيف ، وأثار الثانية ابن رشد بكتابه العنيف أيضاً الذي أراد به هدم الكتاب الأول . ومن الطبيعي لذلك أن نبدأ بما كان من الغزالي وننهي بما كان من ابن رشد .

أولا: الغزالي وتهافت الفلاسفة

١ - كان من قدر الله أن يصير أبو حامد أحمد بن محمد الغزالى
 ١ - ٥٠٥ هـ) حجة الإسلام ، وذلك على الأخص بكتابيه الحالدين :
 إحياء علوم الدين ، وتهافت الفلاسفة .

فالأول يشمل ما به يكون المسلم مسلماً حقاً أهلا للسعادة في الدنيا والآخرة ؛ من علم الكلام القائم على الكتاب والسنة والسهل الفهم والإقناع ، والأمور العملية الأساسية الدينية كالعبادات والعادات الطيبة فيما يتصل بالزواج والاتجار والسفر وغير ذلك من شئون الحياة ، ومن التصوف والأخلاق القائمين على المعرفة بالنفس الإنسانية معرفة أكيدة حقة ، ومن غير هذا وذاك كله مما فيه

غذاء صالح لقلب الإنسان وعقله وروحه .

ولذلك تقبل المسلمون — وما يزالون إلى اليوم — هذا العمل الضخم القيم بقبول حسن . والكثير يجد فيه تصحيحاً لدينه وغذاء لروحه وطمأنينة لقلبه . على أن هذا لم يمنع من أنه لما وصل الكتاب إلى بلاد المغرب رأى بعض الفقهاء المتعصبين أنه يحوى كثيراً من البدع المخالفة لسنة الرسول ، فكان من ذلك فتن كثيرة انتهت بالأمر بإحراق نسخ الكتاب ، و ربما أحرق فعلا بعضها (١) .

والكتاب الثانى جاء وقد بلغت الفلسفة الإسلامية ذروتها أو كادت على يدى الشيخ الرئيس ابن سينا ، ووجد كثير من المسلمين أنها حوت آراء كثيرة لا تتفق وما يعرفون من العقائد الدينية الأساسية ، فظهر الغزالى بهذا الكتاب « والناس – كما يقول تاج الدين السبكى – إلى رد فر ية الفلاسفة أحوج من الظلماء لمصابيح السهاء ، وأفقر من الجدباء إلى قطرات الماء »(٢).

٢ – ولكن لا ينبغى أن نفهم من هذا أن الغزالى هو الذى بدأ الهجوم على الفلاسفة . ذلك بأن المتكلمين من أهل السنة ، وقد رأوا ضرورة خصومة المعتزلة لإعطائهم العقل حرية أكثر مما ينبغى فى فهم بعض العقائد الدينية (صفات الله ، والصلاح والأصلح مثلا) ، رأوا بالأولى ضرورة حرب الفلاسفة منذ بدء تكوّن المدرسة الفلسفية فى الإسلام . ونستطيع أن نذكر من هؤلاء المتكله بن بعد الإمام أبى الحسن الأشعرى الأشهر ، إمام الحرمين الجوينى شيخ الغزالى وبخاصة فى علم الكلام والجدل .

حقيقة ، إن الغزالى يذكر لنا فى كتابه « المنقذ من الضلال » أنه لم يعرف أحداً من علماء الإسلام صرف همته لتحصيل الفلسفة والرد عليها قبله ، ولكنا سنرى الآن أنه كان قبل الغزالى من عنى فى كثير من المسائل الدينية النقدية بالرد على أصحاب الآراء الضالة فى رأيهم ، سواء أكانوا عرفوا بأنهم فلاسفة أم ملاحدة .

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى ، طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ ه ، - ٤ : ١٣١ -- ١٣١ .

⁽٢) الطبقات ، ح ٤ : ١٠٢.

هذا هو إمام الحرمين يذكر فى كلامه على «حدث العالم»: «والأصل الرابع يشتمل على إيضاح حوادث لا أول لها . والاعتناء بهذا الركن حتم ، فإن إثبات الغرض منه يزعزع جملة مذاهب الملحدة . فأصل مذهبهم أن العالم لم يزل على ما هو عليه ، ولم تزل دورة للفلك قبل دورة إلى غير أول ، ثم لم تزل الحوادث فى عالم الكون والفساد تتعاقب إلى غير مُ فَة تَ مَ ، فكل ذلك مسبوق بمثله » (۱) .

كما نراه أيضاً يذكر في معرض كلامه عن إثبات العلم بالصانع: « و باطل أن يكون (يريد المخصص الذي خصص العالم بالوجود في وقت دون آخر بدل استمرار العدم) جارياً مجرى العلل؛ فإن العلة توجب معلولها على الاقتران. فلو قدد ر المخصص علة لم يخل من أن تكون قديمة أو حادثة ؛ فإن كانت قديمة فيجب أن توجب وجود العالم أزلا وذلك يفضى إلى القول بقدم العالم، وقد أقمنا الأدلة على حدثه ؛ وإن كانت حادثة افتقرت إلى مخصص، ثم يتسلل القول في مقتضى المقتضى المقتضى (٢).

وهذا النوع وذاك من الجدل والاستدلال ــ فى معرض الرد على من قال بقدم العالم وعدم حاجته إلى صانع ــ سنجدهما قريباً لدى الغزالي .

ومثل ثان يدلنا على استمداد الغزالى من سابقيه ، نأخذه من كلام أبى الحسين الحياط المعتزلى فى رده على ابن الراوندى الملحد . إنه يذكر فى صدد الكلام عن علم الله تعالى :

« الصحيح من القول هو أن الله جل ثناؤه كان ولا شيء معه ، وأنه لم يزل يعلم أنه سيخلق الأجسام وأنها ستتحرك بعد خلقه إياها وتسكن . . . فهو جل ذكره لم يزل يعلم أن الجسم قبل حلول الحركة فيه سيتحرك ، ويعلم أنه في حال حلول الحركة فيه متحرك . ومما يبين ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم لو أعلمنا يوم السبت أن زيداً يموت يوم الأحد لكنا يوم السبت نعلم أن زيداً قبل

⁽١) الإرساد ، ص ٢٥ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٢٨ – ٢٩ .

حلول الموت فيه سيموت يوم الأحد ، ونعلم أيضاً أنه ميت يوم الأحد إذا حل الموت فيه . . . »(١) .

وسنجد هذا الضرب من الاستدلال لدى الغزالى فى مسألة إبطال قول الفلاسفة: بأن الله لا يعلم الجزئيات الحادثة ($^{(7)}$). وكذلك يوجد تشابه كبير بين رد الحياط فى مسألة علم الله أيضاً - على هشام بن الحكم الرافضى الذى يزعم أن علم الله تعالى حادث بحدوث المعلومات ($^{(7)}$) و بين استدلال الغزالى على ما زعمه من تلبيس الفلاسفة حين يرون أن الله فاعل العالم وصانعه مع قولهم بأنه صادر عنه صدور المعلول عن علته ، فالله إذاً لم يرده ولا يعلم به ($^{(8)}$).

ويطول بنا القول لو أردنا الإشارة لمن سبقوا الغزالى فى الرد على الفرق المنحرفة عن سواء السبيل ، ولكن نذكر أخيراً مثالا ثالثاً فى هذه الناحية : إن أبا محمد بن حزم الظاهرى يرد على الذين قالوا بأن العالم قديم وله فاعل يعتبر علة له وهو الله ، فيذكر أن « المفعول هو المنتقل من العدم إلى الوجود ، بمعنى من ليس إلى شيء ، فهذا هو المحدث . ومعنى المحدث هو ما لم يكن ثم كان . وهم يقولون إنه هو الذي لم يزل ، وهذا خلاف المعقول » (°).

وهذا الرد والاستدلال من ابن حزم غير بعيد مما ذكره الغزالي في مسألة تلبيس الفلاسفة بقولهم إن الله صانع العالم مع قولهم بقدمه (١) . ومعروف أن ابن حزم توفي سنة ٤٥٦ ه ، وأن الغزالي قرأه وأعجب ببعض ما كتب (٧) .

ومهما يكن من شيء فإنه ما ينبغى أن يفهم من هذا أننا نريد الغض من قدر الغزالى ، أو الانتقاص من قيمة عمله فى هذه الناحية أو نريد أن

⁽١) كتاب الاننصار ، لبع القاهرة ، بتحقيق الأستاذ نيبرج ، ص ١١٢.

⁽٢) تهافت الفلاسفة ، طبعة الأب بويج ببيروت ، ص ٢٣١ ، ٢٣٢ .

⁽٣) الانتصار ، ص ١٠٩ - ١١١٠ .

^{. (}ع) التهافت ، طبعة القاهرة ص ٢٤ - 20 = 47 من طبعة بيروت .

[﴿] ه ﴾ الفصل في الملل والنحل طبع القاهرة سنة ١٣١٧ ه ، ح ١ : ٢٣ – ٢٤ .

⁽٦) النهافت ، ص ۱۰۳ – ۱۰٤ .

ر(v) نفح الطب ، طبع أوربا ، ح ۱ : ۱۲ · .

نسويه فى الرد على الفلاسفة بسابقيه . إنما الذى نريد بهذه الإشارات هو أن نثبت أن حجة الإسلام كان له سلف فى هذا الكفاح ، وأنه طبعاً قد أفاد مما عرفه عن هؤلاء الأسلاف .

إن الغزالى وقد ولد بعد عشرين عاماً من وفاة ابن سينا رأى أن هذا قد أعطى للفلسفة قوة ومنزلة بالنسبة لعلم الكلام لم يكونا لها من قبل ، فرأى فرضاً عليه أن ينتدب نفسه للرد على الفلاسفة وأن يشن عليهم حرباً لاهوادة فيها ، وكان على هذا قادراً .

لقد كان فقيها ، ومتكلما ، وصوفيا ، ومتبحراً في الدراسات الفلسفية ، فرأى أن القدر أعده ليكون الرجل الذي يربح المعركة الفاصلة ضد الفلسفة والفلاسفة . وقد كان يحس فعلا بهذه الرسالة التي يجب أن يضطلع بها دون تريث ، فاندفع إلى أدائها بضمير يقظ وعقل قوى محيط .

هذا ــ بإجمال دقيق ـ هو الغزالى الذى أعد نفسه لحرب الفلسفة ورجالها ، فكتب فى ذلك كتابه «تهافت الفلاسفة» ؛ فماذا كان غرضه وغايته من هذا العمل الكبير ، وماذا كانت خطته التى اصطنعها للوصول إلى الغاية التى ندب نفسه لها ؟

۳ – يرى «شمولدير – Schmoslders» أن غرض الغزالى من كتابه هو بيان تهافت الفلاسفة وتناقضهم بعضهم مع بعض ، وأن المذهب الفلسفى للواحد منهم يضاد فلسفة الآخر. ومعنى هذا ، أن الغزالى لم يكن له فى عمله مجهود إيجابى يدلل به على تهافت الفلاسفة وتداعى مذاهبهم ، بل كل ما كان له هو بيان تناقض هذه المذاهب فما بينها(١).

ولذلك لم يرض « مونك » هذا الرأى ، بل قال إن غرضه كان هدم تلك المذاهب الفلسفية بنقد عنيف عام (٢) .

ونحن - مع موافقتنا المستشرق «مونك» على أن ما ذكره كان غرضاً للغزالي

[.] بالفرنسية ، Mclanges – بالفرنسية ، (γ) ، (γ)

من تهافته ــ نرى أنه لم يكن الغرض الوحيد من كتابته . إن الغرض أو الأغراض التي أرادها حجة الإسلام من حربه الفلاسفة بهذا الكتاب تبين لنا من كلامه نفسه، وبخاصة من افتتاحه لهذا الكتاب .

إنه قد هاله أن المتفلسفين المسلمين و بخاصة الفاراني وابن سينا ، قد تركوا الدين — كما يقول — اغتراراً بعقولم ، وتقليداً للفلاسفة القدماء الذين لهم أسماء مدوية مثل سقراط وأبقراط وأفلاطون وأرسطوطاليس. ولهذا فرض على نفسه الرد على هؤلاء « الفلاسفة القدماء »(١) ، مبيناً تهافت آرائهم وتناقضها في ينعلق بالإلميات . وذلك « ليكف من غلوائه من يظن أن التجمل بالكفر بالإلميات . وذلك « ليكف من غلوائه من يظن أن التجمل بالكفر تقليداً يدل على حسن رأيه أو يشعر بفطنته وذكائه . . . » (٢) . وهو حين يرد على الفلاسفة اليونان يعتمد في شأنهم على ما نقله عنهم الفاراني وابن سينا معترفين بع حته و راضين به .

على أن لحجة الإسلام بجانب ذلك غرضاً آخر هو نزع الثقة من الفلاسفة المسلمين ، و «تنبيه من حَسُن اعتقادهم فيهم فظن أن مسالكهم تقيهم عن التناقض—ببيان وجوه تهافتهم ... فأبطل عليهم ما اعتقدوه مقطوعاً به . . . » (٣). ولعل هذا هو الغرض الأخير للغزالي والغاية التي أعد العدة للوصول إليها ، بعد أن رأى شدة أسر الفلسفة وذيوع اسم الفلاسفة وقوة أثرهم .

ومن أجل هذا، نراه وهو يجادلهم يصفهم - تنفيراً لاناس منهم - بأنهم أغبياء (٤)، زاغوا عن سبيل الله الحق (٥)، وبأن بعض نظرياتهم ظلمات فوق ظلمات (١)؛ إلى نحو هذا كله من الصفات التي ترى حقًا بمن اتصف

⁽١) يريد فلاسفة البونان ، لا الفلاسفة المسلمين كما فهم خطأ « كارادى فو » . مفكرو الإسلام ، ح ؛ : ١٧٢.

[.] ۲) تبافت الفلاسفة ، ص ۷ . و راجع قبل هذا ، ص γ . ۲ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٣ ،

⁽٤) ، (٥) ، (٦) تبافت الفلاسفة ، ص ١٠٠ ، ١١٦ ، ١٢٠ .

بها ، والتي تنفيّر الناس منه وتصرف عنه الناس حتى من يثق به .

على أننا بعد هذا نرى أن الغزالى يتخذ بادئ ذى بدء من اختلاف الفلاسفة اليونان فى المسائل الإلهية فيا بينهم دليلا على أن آرائهم فيها محتملة للشك ، ولذلك نراه يقول: « ولو كانت علومهم الإلهية متقنة البراهين ، نقية عن التخمين كعلومهم الحسابية والمنطقية ، لما اختلفوا فيها كما لم يختلفوا فى الحسابية «(۱). وهذه حجة نجدها بعد أكثر من خمسة قرون لدى « ديكارت» الفيلسوف الفرنسى المشهور ، وذلك عند ما أخذ فى نقد ما بعد الطبيعة .

٤ - وإذا كانت تلك هي الأغراض التي قصدها الغزال من حربه الفلاسفة ، فإن الطريقة التي سلكها لبلوغها يجب أن تكون مناسبة معها ، فكذلك يصنع الحصم الماهر اللبيب .

حقيقة ، إنه في مقدمته الثانية لكتابه لا ينازع الفلاسفة في بعض المصطلحات التي اصطنعوها مثل تسميتهم «الله» ، جوهراً، ما داموا يريدون بالجوهر ما يقوم بنفسه ؛ وكذلك لا ينازعهم في بعض نظرياتهم في الطبيعة التي لا تعارض الدين بحال مثل تفسيرهم للكسوف ، ما دام ذلك مبنياً على أصول رياضية يقينية ، بل إن الشك في هذا ونحوه يضر الدين نفسه ويظهره متعارضاً مع الرياضيات التي لا ريب فيها مطلقاً ؛ كما لا ينازعهم أيضاً في المنطق إذ لابد منه لدراسة العلوم الإلهية .

إنما ينازعهم بعنف وشدة فيما يتعلق بأصول الدين وفيما يرجع إلى الطبيعة وما بعد الطبيعة ، إذا ما رأى ما ذهبوا إليه لا يتفق والعقائد الدينية الصحيحة؛ مثل قولهم فى قدم العالم أو حدوثه وإنكارهم البعث الجسمانى .

وهكذا لم يهاجم الغزالى ما كان موثوقاً به من فلسفة اليونان ، نعنى الرياضيات والطبيعة القائمة عليها والمنطق ، وركز حملته بعد هذا فيما بعد الطبيعة، ينقدها بشدة ليقيم بدلها ما جاء به الدين الذي نجد فيه ما يعجز العقل ُ

⁽١) نفس المرجع ، ص ٩ .

عن الوصول إليه من المسائل الإلهية . وحجة الإسلام فى هذا وذاك يذكّرنا بما سيكون من «كانط » الفيلسوف الألمانى الأشهر المتوفى سنة ١٨٠٤ م .

والغزالى حين ينازع الفلاسفة فى تلك المسائل ونحوها لا يتناولها جملة ، بل يعرض الرأى الذى لا يرضاه مع الأدلة التى ساقها الفلاسفة لتأييده ومع ما يراه هو من أدلة أخرى فاتت الفلاسفة . وبعد هذه المرحلة يأخذ فى الرد والاعتراض على هذه الأدلة، ويتصور لهم إجابات على اعتراضاته ويأخذ فى الرد عليها من جديد .

وبهذا نرى الغزالى لا يسير فى المعركة على طريقة المحامى الذى لا يعنيه أن يظهر أدلة خصمه، بل إنه يسير سير من يريد الوصول إلى الحقيقة، مع إنصاف خصمه وتقدير أدلته وبراهينه ثمن قده ها. وهذه طريقة نجدها ماثلة فى كثير من المؤلفات التى تدرس حتى اليوم بالأزهر ، وهى طريقة فيها إنصاف للخصم إلى حد كبير .

على أن هذا أو ذاك ليس كلّ الطابع الذى يسم طريقة الغزالى فى كتابه وخصومته . إنه وقد أراد نزع الثقة من الفلاسفة والحدّ من اعتزازهم بالعقل وقدرته ، ينازعهم أيضاً فى بعض مسائل يتفق معهم فيها .

ومن المثل لذلك مسألة روحانية النفس وعدم فنائها ، هذه المسألة التي قد م الفلاسفة للاستدلال لها أدلة عقلية قوية حسرية بالإقناع ومن شأنها تقوية العقيدة الدينية التي لا ينازع الغزالي في الرأى الذي وصل إليه الفلاسفة فيها . ولكنه يرد على هذه الأدلة والبراهين وذلك ليبين للفلاسفة عجز عقولهم عن الاستدلال لما ذهبوا إليه مع أنه حق ، وأن الحير الاستدلال بالشرع وحده فيها (١) .

ثم بعد هذا وذاك سنرى ــ وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك ــ أن الغزالى يبيح لنفسه أن يرمى خصومه بالجهل الفاضح والتخبط في الظلمات وبالكفر،

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٩٧ وما بعدها .

تقليداً للفراسفة اليونان الذين اعتقدوا عصمتهم من الحطأ ، إلى نحو هذه التشنيعات التي تُديم له تحقيق التشويش على الفلاسفة المسلمين وتسوىء سمعتهم وهو بعض ما قصده من حملته العنيفة .

والآن بعد أن عرفنا أغراض الغزالى من تهافته وكيف سلك لبلوغ هذه الأغراض ، ننتقل إلى الناحية المهمة من البحث وهي عرض بعض المسائل التي يتركز حولها الحصام بين الغزالى والفلاسفة .

على أننا نشير من الآن إلى أن حجة الإسلام لم يكن من غرضه فى تهافته بيان الرأى الحق فى المسائل التى دار حولها النزاع ، هذه المسائل التى ـ كما يقول ـ سيخصص لها كتاباً يُعنى فيه بالإثبات كما عنى فى « التهافت » بالهدم (١).

ه _ ونرى بعد ما تقدم أن نعرض المسائل التى دار فيها النزاع بين الغزالى وبين الفلاسفة ؛ سواء ما كان منها متعارضاً مع ما قر ره الدين فى رأى حجة الإسلام أو ما كان منها حقيًا فى نفسه ولكن عجز الفلاسفة فى رأيه عن إقامة الدليل العقلى عليه ، ونكتفى هنا بأن نورد و بإيجاز ما أراد الغزالى بيانه فى كل مسألة من هذه المسائل بكتابه « تهافت الفلاسفة »، مرجئين الجدل فيها إلى القسم الثانى من هذا الفصل الحاص بردود ابن رشد عليه، وهذه المسائلهى :

- ١ ــ قدم العالم أو حدوثه .
- ٢ صدور العالم عن الله أو تعجيز الفلاسفة عن إثبات أنه الصانع له .
 - ٣ ــ علم الله بنفسه و بالعالم ، ومدى هذا العلم .
 - ٤ -- مشكلة الأسباب والمسببات .
 - البعث والجزاء الأخروى .

* * *

في المسألة الأولى التي استنفدت الجانب الأكبر من جهد الغزالي ،

⁽١) النهافت ، ص ٧٨ .

أراد أن يبطل قول الفلاسفة بأن العالم يوجا دائماً ما دام هو معلول الله القديم الأزلى . وذلك بالتدليل على استحالة زمن لا ينتهى ، وبإدخاله فكرة أن الإرادة الإلهية قد رب في الأزل أن يوجد العالم في الوقت الذي أراده الله . وهكذا ، وبُجد العالم محدثاً عن الله بعد أن لم يكن ، دون المساس بما يحافظ الفلاسفة عليه من عدم التغير في إرادة الله تعالى (١) .

وفى الثانية ، حاول أن يدلل على أن الفلاسفة لا برون أن الله صانع العالم وأنهم يعجزون عن إثبات ذلك حسب ما ذهبوا إليه : من أن العالم قديم فلا يمكن أن يكون مخلوقاً ، وأن الله ليس مريداً حتى يكون فاعلا ، ومن أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد ، والعالم مركب من مختلفات فلا يمكن صدوره عن الله الواحد (٢).

وفى الثالثة، حاول إلزام الفلاسفة القول َ بأن الله لا يعرف ذاته ولاغيره، ما دام العالم صدرعنه بلا إرادة بل بالضرورة كصدور الحرارة عن النار والنورعن الشمس (٣). كما عنى بإبطال قولهم بأن الله لا يعلم الجزئيات (٤).

وفى المسألة الرابعة ، عمل على التدليل على أن الارتباط بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسباً ليس ضرورياً على خلاف ما يرى الفلاسفة ، وهذا لتكون المعجزات النبوية ممكنة . وذلك ببيان أن احتراق القطن - مثلا - إذا لامس النار لا يدل على أن الاحتراق هو من النار وبها حقيقة ، بل لا يدل إلا على حدوث الاحتراق عند الملامسة . أما السبب فهو الله الذي خلق الاحتراق عند الملامسة ، والذي يجوز أن يخلق ما يسمى مسبباً بدون ما يسمى سبباً (٥) .

ويذكرنا ما ذهب الغزالي إليه في هذه المشكلة بما ذهب إليه كل من

⁽١) التهافت ، ص ٢٦ وما بعدها .

⁽٢) التهافت ، ص ٥٥ وما بعدها .

⁽٣) التهافت ، ص ٢١٩ - ٢٢٠

⁽٤) نفس المرجع ، ص ٢٢٣ وما يعدها .

⁽ه) التهافت ، ص ۲۷۸ – ۲۷۹ .

ما لُـبرانُـش فى القرن السابع عشر وهـ يوم من بعده، أى ننى الارتباط الضرورى بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسباباً .

إن « هيوم » يقول بأن التجربة ترينا فقط أن واقعة ما ينتج عنها أخرى دون أن يبين لنا ارتباطاً ضرورياً بينهما ، أى الارتباط الذى يراد بهذا التعبير: علاقة السببية (١) . بل إن « مالبرانش » يصرح بأن السبب الحقيق الذى يوجد الشيء به هو الله وحده ؛ فإن السبب الحقيق في رأيه هو ما يرى العقل ارتباطاً ضرورياً بينه وبين ما ينتج عنه ، وهذا ما لا يراه العقل إلا لله الذى يكون عن إرادته وحدها كل شيء ؛ ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة لشيء يكون عن إرادته وجدها كل شيء ؛ ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة لشيء يحرك ذراعيه مثلا يفعل هذا بقوة ليست في الحق منه .

ومع اشتداد حجة الإسلام فى نصرة ما ذهب إليه فى مشكلة السببية فإنه يشعرنا بأن إنكار لزوم المسببات عن أسبابها وإضافتها إلى الله وحده ذون منهج متعين يجر إلى الفوضى فى الطبيعة ، وذلك بتجويز انقلاب غلام كلباً أو كتاب فرساً أو غير هذا وذاك من انقلاب أعيان الموجودات بعضها إلى بعض .

ولهذا نجده يتدارك هذا الزعم ، أى تجويز الانقلابات فى الطبيعة ، بأن قرر أن الله خلق فينا علماً بأن انقلاب الشيء إلى شيء آخر دون ما يسمى سبباً أمر ممكن فى نفسه ولكنه لا يقع. وبخاصة أن استمرار عادة ترتبُّب الأشياء بعضها عن بعض بإرادة الله وسببيته وحده ، رسخ فى أذهاننا أنها ستجرى دائماً وفق هذه العادة والنظام (٣).

هذا وفكرة هذه «العادة» ، التي خلقت فينا هذا «العلم» ، نجدها أيضاً كذلك لدى «هيوم» . فإنه يعلل بها اطراد ما نراه من النظام في

⁽١) هوفدنج -- ناريخ الفلسفة الحديثة ، بالفرنسبة ، طبع باريس سنة ١٩٧٤ ، - ١ : ٥ ٤٠٤ .

[.] VI, 2, ch. III, p. 221-222 ، بالفرنسية ، بالفرنسية ، (٢)

⁽٣) التهافت ، ص ٢٨٤ – ٢٨٥ .

الطبيعة و وجود شيء عن شيء دائماً باطراد(١١).

وأخيراً ، فى المسألة الحامسة وهى المسألة العشرون التى ختم بها الغزالى كتابه بهافت الفلاسفة نجده يعنى بإبطال ما ذهب إليه الفلاسفة من إنكار البعث الجسمانى والثواب والعقاب الجسمانيين مستنداً فى هذا بحق إلى ما جاء عن ذلك فى الشريعة من نصوص لا تحتمل التأويل تثبت البعث والجزاء الجسمى والروحى معاً ؛ كما نراه يعنى بعد هذا بإبطال المحالات التى رأى الفلاسفة أنها تمنع من بعث الأجساد(٢).

* * *

وهكذا حدد حجة الإسلام أغراضه وغايته من كتابه ، وسلك فى سبيل تحقيق ما أراد الطريق التى ارتضاها ورأى أنها تحقق غايته ، وحدد ميدان المعركة بينه وبين الفلاسفة .

فلننظر بعد ذلك ماذا سيكون من خصمه ابن رشد نصير الفلسفة ، ثم علينا بعد هذا كله أن نتقدم برأينا الحاص في هذه المعركة التي ما تزال آثارها ماثلة في التفكير الفلسفي حتى هذه الأيام .

ثنانياً: ابن رشد وتهافت المهافت

إذا كان قد كُتب للغزالى – كما رأينا – أن يُسن المعركة حامية ضد فلاسفة الإسلام، أو بعبارة أدق ضد الفارابى وابن سينا، وأن يصير بذلك «حجة الإسلام»؛ فقد كتب كذلك لابن رشد – الذى ظهر بعده بقليل من الزمن (٣) – أن يهدم تهافته، وأن يصير بهذا نصير الفلسفة في الإسلام.

⁽١) راجع « هوفدنج ، الكتاب السابق ذكره ، ص ٥٦٣ ؟ برهييه ، تاريخ الفلسفة ، بالفرنسية ، ح ٢ : ٢١١ .

⁽٢) التهافت ، ص ١٤٤ وما بعدها .

⁽٣) توفي الغزالي سنة ٥٠٥ هـ، وولد ابن رشد سنة ٢٠٥ هـ.

ا حلى أنه ما ينبغى أن نظن أنه كان أول من أحس بثقل وطأة الغزالى
 على الفلاسفة و وجوب الرد عليه فقد كان قبله من أحس هذه الشدة ،
 ونعنى به « ابن طفيل » .

لقد عاب أبو بكر بن طفيل على الغزالى أنه « بحسب مخاطبته للجمهور يربط فى موضع و يحل فى آخر ، و يكفّر بأشياء ثم ينتحلها » وضرب لهذا مثلا مسألة إنكار البعث الجسدى التى كانت من أسباب تكفيره للفلاسفة ، مع أنه لا يبعد أن يكون هذا هو رأية الخاص على ما يؤخذ من كتابيه : ميزان العمل ، والمنقذ من الضلال (١٠) .

وابن طفيل يذكر بعد هذا أن الغزالى يعتذر عن اتخاذه آراء مختلفة فى المسألة الواحدة بقوله فى آخر كتاب « ميزان العمل »: بأن الآراء ثلاثة أقسام: رأى يشارك فيه الجمهور فيا هم عليه ، ورأى يكون بحسب ما يخاطب به كل سائل ومسترشد ، ورأى يكون بين الإنسان وبين نفسه لا يطلع عليه إلا من هو شريكه فى اعتقاده .

وهذا المعنى الذى أحسه ابن طفيل فى الغزالى نجد ابن رشد يحسه أيضاً حبن يرى — كما سيجىء — أنه اضطر لأن يقول ما لا يعتقد من أجل زمانه ومكانه . وملاحظة فيلسوف الأندلس هذه هى التى جعلت «مونك» يؤكد أن للغزالى مؤلفات مضنوناً بها على غير أهلها ésotéripucs (٢).

٢ - ويفصح ابن رشد عن غرضه من كتابه « "بهافت التهافت » في وضوح وإيجاز، فيفتتحه بقوله: « و بعد حمد الله الواجب والصلاة على جسيع رسله وأنبيائه ، فإن الغرض في هذا القول أن نبين مراتب الأقاويل المثبتة في كتاب « التهافت » في التصديق والإقناع ، وقصور أكثرها عن مرتبة اليقين والبرهان » (٣)

⁽١) حي بن نقظان ، نشر المستشرق جونييه ، ص ١٣ .

⁽۲) مزیج ، ص ۳۸۲ .

⁽٣) مرجعنا في تبافت التهافت ، هي طبعة بيروت سنة ١٩٣٠ بتحقبني الأب بويج .

وهذا الغرض — مع تأكيد ابن رشد إياه فى مواضع كثيرة أخرى من كتابه — ليس فى رأينا إلا وسيلة يصل بها إلى غرضه الأخير ، وهو أن يرد عدوان الغزالى و يجعل حملته على الفلسفة باطلة ؛ و بذلك يتم له ما نصب نفسه له من الانتصار للفلسفة و إزالة الجفاء بينها وبين الشريعة إن لم نقل التوفيق بينهما .

٣ – وسنرى من عرض مسائل النزاع المهمة بين فيلسوف الأندلس وحجة الإسلام ، أن تهافت التهافت – كما يقول بحق الأب بويج – ليس دفاعاً قام به ابن رشد ليعيد الفلسفة منزلتها ، ولكنه فحص دقيق وتفسير أو تأويل عميق متبصر لكتاب الغزالي (١).

بيد أن هذا لا يمنعنا من القول بأننا سنرى أيضاً أن ابن رشد كان يعمل جهده على عدم توسيع شقة الحلاف بين المتكلمين والفلاسفة ، كما كان يصد رُوهو يكتب كتابه عن هذا المبدأ اللي سبق بيانه وهو : للجمهور تعليم غير التعليم الذي يكون للخاصة ، وإن مخالفة هذا حرام لأنه يضر بالناس جميعاً وبالحكمة والشريعة معاً (٢).

ولشعور أبى الوليد بثقل ما يحمل من مسئولية وبأن الأمر جد كل الجد، نراه ينع َى بحرارة من كل قلبه على الغزالى حين يصرح – كما عرفنا من قبل بأنه لم يقصد من تهافته بيان الحق فى نفسه ، وإنما قصد التشويش على الفلاسفة وزع الثقة منهم ، إلى آخر ما قال فى هذه الناحية .

وفى هذا يقول فيلسوفنا بحق: « إنه لا يليق هذا الغرض به ، وهى هفوة من هفوات العالم ، فإن العالم بما هو عالم إنما قصده مطلق الحق لا إيقاع الشكوك وتحيير العقول »(٣). كما يقول فى موضع آخر(٤): « إن هذا قصد لا يليق به ، بل بالذين فى غاية الشر! وكيف لا يكون ذلك كذلك ومعظم

⁽١) مقدمة الناشر ، ص ٥ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٢٥٦ .

⁽٤) نفسه ، ص ٣٥٢ - ٣٥٤ .

ما استفاد هذا الرجل من النباهة . . . إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعليمهم (يريد فلاسفة اليونان)! وهبك إذا أخطأوا في شيء فليس من الواجب أن ننكر فضلهم في النظر وما راضوا به عقولنا! . . . أفيجوز لمن استفاد من كتبهم وتعاليمهم مقدار ما استفاد هو منها حتى فاق أهل زمانه وعظم في ملة الإسلام صيته وذكره — أن يقول فيهم هذا القول ، وأن يصرح بذمهم على الإطلاق وذم علومهم!

وإن وضعنا أنهم مخطئون فى أشياء من العلوم الإلهية ، فإنا إنما نحتج على خطئهم من القوانين التى علم علمونا إياها من القوانين المنطقية ، ونقطع أنهم لا يلوموننا على التوقيف على خطأ إن كان فى آرائهم ، فإن قصدهم إنما هو معرفة الحق ؛ ولو لم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً فى مدحهم.. فلا أدرى ما حمل هذا الرجل على مثل هذه الأقوال »!

ولأن غرض ابن رشد هو – كما عرفنا – بيان ما هو حق من آراء الغزالى ، نراه يقر له بما يكون فى آرائه من صواب ، وينقد أحياناً وبشدة الفارابي وابن سينا على ما ذهبوا إليه من خطأ ، وذلك صنيع العالم الباحث الطالب للحقيقة وحدها.

والآن ، بعد هذا التمهيد الذي عرفنا منه ما كان من جهد في الرد على الغزالى ، نأخذ في صميم الموضوع ، نعنى في بيان رأى فيلسوفنا في أهم المسائل التي عرضناها عن الغزالى من قبل ، والتي رأينا تركيز المعركة بينهما فيها وحولها .

١ _ قدم العالم

ليس من المبالغة في شيء أن نقول بأن هذه المسألة أهم المسائل التي كانت — وما تزال — سبب الحصومة العنيفة بين الفلاسفة والمتكلمين ، هؤلاء يرون أن القول بقدم العالم على أى نحوكان وأن صدوره ضرورة عن الله كالمعلول

عن العلة ، وما وقـته له تعالى فى الزمن ، يعتبر إنكاراً للخلق بل وتعريضاً لوجود الله للجحود !

ذلك ، بأنهم يرون أن الخلق والإحداث هما الكون عن عدم ، فلا يتصور كون العالم مخلوقاً لله إلا إذا أوجده بعد مدة كان معدوماً فيها ، بل كان الله هو الموجود وحده (١).

لكن الفلاسفة لا يرون في القول بالقدم إنكاراً للخلق ، ولا تعريضاً لوجود الله للجحود . فإنهم يرون أن من العسير حقيًّا تصور « الحلق والحدوث » للعالم دون أن يسبق « العدم » ؛ أو بعبارة أخرى دون أن يسبق وجود العالم « زمان » كان معدوماً فيه .

إلا أنهم يرون فيما يتصل بالعدم أنه يكنى أن يتقرر عقلا أن العالم ماكان يمكن أن يوجد من غيره معناه عدمه يمكن أن يوجد من نفسه لو لم يوجده الله ، فهذا الوجود من غيره معناه عدمه لو لم يوجد عن سببه وعلته (٢) . وكذلك رفع الزمان بين وجود الله ووجود العالم عنه لا يرفع أن هذا حادث عن ذاك ، وكل ما فى الأمر أنه يجعل من العسير تصور أسبقية الله ووجود العالم عنه بعد ذلك . وأما مسألة الخاق والإحداث وثبوت هذا العمل عن الله، فيكنى في هذا أن يقال بحق بأن المخلوق هو المعلول عن الخالق وإن لم يتقدم الفاعل عنه بزمان (٣) .

وفيلسوف الأندلس حين يدافع عن رأى الفلاسفة في تلك المشكلة اختار لنفسه في دفاعه وتدليله لما يذهب إليه ما يمكن أن يلخص هكذا:

- (۱) قبول ما رآه صحيحاً من الأدلة التي تقدم بها الغزالي في كتابه النهافت ، ذاكراً أنها آدلة الفلاسفة لمذهبهم ، ورفض ما لا يراه صحيحاً منها .
 - (س) الرد على ما وجهه الغزالي من اعتراضات على تلك الأدلة .
 - (ح) التقدم بأدلة أخرى لتأييد رأى الفلاسفة .

⁽۱) راجع مثلا ، كتاب α المعتبر فى الحكمة α لأبى البركات البغدادى ، طبع حيدر آباد بالهند سنة ۱۳۵۷ α ، α ، α ، α ، α ، α .

⁽٢) نفس المرجع ، ح ٣ : ٢٩ .

⁽٣) نفسه ، ص ١١ .

(دُ) بيان أن كتابه « تهافت التهافت » ليس مخصصاً للبرهنة ، بل لرد هجو م الغزالى وبيان أن أكثر ما جاء به لا يرتفع إلى مرتبة اليقين والبرهان .

هذا وليس من الميسور ، ولا من الضرورى فى رأينا أن نورد هنا سجلاً لما كان من جدل طويل فى هذه المسألة بين ابن رشد وبين خصمه اللدود ، ويكفى أن نذكر بإيجاز دقيق أهم ما استند إليه فيلسوف الأندلس فى دحض مذهب المتكلمين ، وهو حدوث العالم بعد زمان كان معدوماً فيه ، والبرهنة على أنه قديم بما يتفق والغرض الدى كتب كتابه من أجله .

+ + 4

۱ – يرى الفلاسفة أنه يستحيل صدور حادث عن قديم ؛ وذلك أننا لو فرضنا زمناً كان العالم ممكن الوجود فيه لكنه لم يوجد لأنه لم يكن لوجوده مرجع على عدمه كان لنا أن نتساءل : هل جد مرجع اقتضى وجوده حين وجد ، أو لا ؟ فإن كان الثانى كان الواجب أن يظل العالم ممكناً غير موجود إذ لا يوجد شيء بلا مرجع ؛ وإن كان الأول سألنا عن السبب الذي جعل المرجع يجد الآن لا قبل ومع هذا فيكون الله تعالى محلا للتغير بسبب هذا المرجع الذي جد وبسببه وجد العالم بعد ما كان معدوماً .

وهذا القول وإن حكاه الغزالى دليلا للفلاسفة ، لا يعد ه ابن رشد الا جدلا عالياً لا يصل إلى مرتبة البرهان(١).

على أن الغزالى يعترض على هذا الدليل فيقول: ما الذى يمنعنا من أن نعتقد أن الله أراد أزلا أن يستمر العالم معدوماً طول مدة عدمه ، وأن يوجد بعد هذا الزمن فى الوقت الذى وجد فيه ؛ وحيند لم يكن وجوده قبل مراداً فلم يحدث ، ثم حدث بعد فى الوقت الذى عينه الله بإرادته القديمة لوجوده ، وظل الله منزها عن كل تغير (٢).

وفي رأينا أن هذا يعتبر من جانب الغزالي حلا موفقاً للمسألة ، ولكن

⁽١) راجع تهافت التهافت ، ص ٤ – ه .

⁽٢) تَهافَت الفلاسفة ، نشر الأب بويج ، ص ٢٦ .

ابن رشد يرى - فى سبيل نقده وعدم التسليم به - أن المتكلمين لابد لهم حينئذ من التسليم بأن حالة الفاعل فى وقت عدم الفعل ليست هى حالته وقت الفعل (١) ، بل لابد حين الفعل من أمر جد إما فى الفاعل نفسه أو فى المفعول . وإذا هذه الحالة الحديدة لا بدلها من فاعل ؛ وهذا إما أن يكون غيره فلا يكون الموجد مكتفياً فى الإيجاد بذاته وحده ؛ وإما هو ذاته فلا يكون العالم أول مخلوق له بل أول مخلوق هو تلك الحالة ، مع أن المتفق عليه أن العالم هو أول ما خلق الله (١).

ثم كيف يـ تصور فعل حادث عن إرادة قديمة من غير أن تنغير حالة الفاعل وقت الفعل عن حالته قبله بأن تزيد رغبته في تحقيق الفعل ، وهذا ما يعتبر نقصاً في حقه تعالى (٣).

ولا ندرى كيف يصح هذا من ابن رشد بالنسبة لله تعالى ، إنه يصح فى الإنسان الذى إن أراد مثلا أن يفعل كذا بعد عام لابد له من أن يباشر بنفسه ما أراد سابقاً فعله ، وحينئذ يقال إن حالة جديدة حصلت له . أما صانع العالم أى الله ، فقد سبق أن عبر الغزالى عن رأى المتكلمين حين ذهب إلى أن الله أراد أزلا أن يوجد العالم فى وقت كذا ، وفى هذا الوقت وجد بسبب الإرادة القديمة دون أن تتغير حالة الفاعل ـ أى الله ـ فى الحالتين : حالة عدم الفعل وحالة الفعل .

على أن هناك اعتراضاً آخر للفلاسفة على حل الغزالى تقدم به حجة الإسلام نفسه ، وهو أقوى من اعتراض ابن رشد ولهذا رضيه تماماً ، وهو يتلخص فى أنه كما يستحيل وجود حادث ومسبب بلا سبب ، يستحيل تأخر وجود المسبب عن سببه الكامل شروط الإيجاد والإيجاد . وهنا مثلا كان الله وما يزال موجوداً ، وإرادته موجودة ونسبتها إلى المراد موجودة وثابتة ، فكيف

⁽١) فار هنا البغدادي ، ح ٣ : ٣٤ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ٨ – ٩ .

⁽٣) تهافت التهافت ، ص ٢٦٤ .

يتأخر وجود العالم عن وجود الله الذي هو علته التامة وسببه الكامل! (١).

وهذا ما يذكرنا بما سيقوله البغدادى فيا بعد عن القائلين بقدم العالم ؛ إذ يقرر ون أن الله إذا كان لم يزل موجوداً عالماً مريداً قادراً كان لابد أن يكون العالم موجوداً أزلا أيضاً ، ولا يعقل أن تكون مدة قبل العالم يكون الله فيها عاطلا غير خالق ولا موجد (٢).

وقد قلنا آنفاً إن ابن رشاء رضى تماماً ذلك الرد الذى تقدم به الغزالى عن الفلاسفة ، إلا أن هذا لم يسلمه بل أخذ فى الإمعان فى الجدل . إنه يطالب الفلاسفة ببيان أن استحالة تأخر وجود المفعول عن فاعله الكامل شروط الخلق والإيجاد أمر معروف بداهة ؛ أو بإقامة الدليل البرهانى عليه إن لم يكن من المعارف الأولى ، فإن القائلين بحدوث العالم عن إرادة قديمة أكثر بكثير جداً من الفلاسفة المخالفين (٣) . وفى الرد على هذا الجدل يرى اين رشد بحق أنه ليس من شرط المعرق بنفسه أن يعترف به جميع الناس ، إذ المراد به أنه مشهور (١٤).

على أن الغزالى أراد بعد هذا إلزام الفلاسفة بأن يقروا بما جعلوه محالا من صدور حادث عن قديم . إنه يقول: بأنه من المعروف والمتفق عليه لل لأنه من صدور حادث عن قديم . إنه يقول: بأنه من المعروف والمتفق عليه للا ريب مشاهد أن في العالم أموراً حادثة تجد آنا فآنا ، وهذه الأمور لها بلا ريب أسباب تصدر عنها . وإذن هذه الأسباب إن كانت آخر الأمر حادثة كان معناه الاستغناء عن الحالق القديم ؛ وإن انتهت إلى هذا الحالق كان معنى هذا صدور الحادث عن القديم ، فلم لا يكون الأمر هكذا بالنسبة للعالم (٥٠) .

ير وهنا يرى ابن رشد - كسائر أنصار القول بقدم العالم مثل الفارابي

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، ص ۲۹ –۲۷

⁽٢) كتاب المعتبر ، ح ٣ : ٢٨ .

⁽٣) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٩ – ٣٠ ·

⁽٤) تهافت التهافت ، ص ١٣ .

⁽ ه) تهافت الفلاسفة ، ص ٣ ٤ – ٤٧ . و راجع البغدادى ، كتاب المعنبر ، ح ٣ : ٤٤

وابن سينا – أن هذه الأمور الحادثة تنهى آخر الأمر إلى سبب قديم ، ولكنها حادثة الأجزاء أزلية الجنس ، فلا يلزمنا القول بصدور حادث بجنسه عن القديم (١) . وهذا الغموض الذى نجده عند فيلسوف الأندلس فى هذا الجواب يوضحه البغدادى حين يشرح مذهب أنصار قدم العالم فى كيفية صدور الحادث عن القديم .

إنه يقول فى هذا الصدد: بأن القديم بذاته يوجد أزلا حركة مستمرة، وباستمرار هذه الحركة تكون الحوادث التى يجىء بعضها بعد بعض عن أسباب قديمة حادثة السببية بحركاتها التى تتجدد منها كل آن حالة تصير سبباً لحادث. وذلك مثل الشمس التى بذاتها القديمة لا يجب عنها النهار والليل والفصول الأربعة، بل إن ذلك يحدث عنها بسبب حركتها الطولية والعرضية (كليو

وفى رأينا أن هذا وذاك يرجع إلى ما هو معروف من أن الفلاسفة حين قالوا بقدم العالم أرادوا قدم بعضه ؛ أى أرادوا فقط قدم العقول السهاوية ، والنفوس الفلكية ، والأفلاك بذواتها دون حركاتها ، والعنصريات بمادتها لا بالصور التى تطرأ عليها . وبهذا يكون لا مانع فى رأيهم أن يصدر حادث عن قديم من هذه الأشياء لا عن قديم هو الله سبحانه وتعالى .

٢ – وبعدهذا الدليل الذي ذكره الغزالى فى تهافته للفلاسفة للاستدلال به على ما يرون من قدم العالم وبعد ما عرفنا ما ثار عليه من اعتراضات وإجابات على هذه الاعتراضات ، ذكر كذلك دليلا ثانياً ثم أخذ فى الرد عليه .

وهذا الدليل يتاخص فى أن تقدم الله تعالى عن العالم إما أن يكون بالعيلية فقط فيكون العالم قديماً مثله لتلازم العلة والمعلول فى الزمان ؛ أو يكون تقدم الله عن العالم بالزمان فيكون إذا قبل العالم زمان قديم كان الله فيه دون العالم ؛ وإذا كان الزمان قديماً وجب قدم الحركة التي لا يشفهم إلا بها ،

⁽١) تهافت التهافت ، ص ٥٨ و ٢١ .

⁽٢) كياب المعتبر ، ح ٣ : ٣ .

ومن ثم وجب قيدم المتحرك بها أيضاً (١) .

لكن ابن رشد لم يرض هذا دليلا صحيحاً للفلاسفة (٢): وإذاً ، فلا ضرورة في الكن ابن رشد لم يرض هذا دليلا الله الأخير الذي نختم الحديث به في مشكلة قدم العالم .

٣ — لابد لكل حادث من مادة يقوم بها ، وذلك لأنه ممكن قبل حدوثه ، والإمكان يستلزم موضوعاً يقوم به ويكون قابلا له . وإذاً هذه المادة أو الموضوع أو المحل لا يمكن أن تكون حادثة وإلا لاحتاجت إلى مادة أخرى وهكذا من غير نهاية ، فيجب إذاً أن تكون قديمة ، ويكون الحادث هو ما يطرأ عليها من الأعراض والصور المختلفة ، وذلك هو المطلوب (٣).

والغزالى وقد ساق هذا الدليل ، يعترض عليه بأن إمكان هذا الشيء أو وجوبه أو استحالة الآخر أمور يرجع فيها إلى قضاء العقل ؛ بمعنى أن ما قدر العقل وجوده فلم يمتنع عليه تقديره سميناه ممكناً ، فإن امتنع تقدير وجوده سميناه مستحيلا ، وإن لم يقدر على تقدير عدمه سميناه واجباً . وإذا هذه قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود سابق تجعل وصفاً له (٤) . ولو كان الإمكان يستدعى مادة يقوم بها لاستدعى الامتناع مادة كذلك ، مع أنه ليس للشيء الممتنع مادة يطرأ الامتناع عليها ، لأن الممتنع محال وجوده (٤) .

وابن رشد لا يعيا هنا بالجواب . إنه يؤكد أن استدعاء الإمكان مادة يقوم بها أمر بين ، ما دام كل منا عندما يسمع مثلا أن هذا الشيء ممكن يفهم شيئاً يقوم به هذا الإمكان . وكذلك الممتنع يستدعى موضوعاً مثل ما يستدعى الإمكان ، وهذا واضح أيضاً ما دام الممتنع مقابل الممكن ، والأضداد المتقابلة يقتضى كل منها ولاشك موضوعاً ، فإن الامتناع هو سلب الإمكان

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ١٥ – ٥٢ .

⁽٢) تمافت التمافت ، ص ٢٤ – ٦٥ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٠٠ – ١٠٢ .

⁽٤) ، (٥) نهافت الفلاسفه ، ص ٧٠ – ٧١ .

عن شيء ما ، فكما يقتضي هذا الإمكان موضوعاً يقتضي الامتناع كذلك موضوعاً يسلب عنه إمكان الوجود ، كقولنا : الحلاء ممتنع ، ونحوه(١) .

. . .

هذا ، ونعتقد أن هذا القدر كاف فى تعرف وجهة نظر كل من الخصمين فى مشكلة ليس من السهل أن يقوم دليل عقلى قاطع فيها . إن فيلسوف الأندلس يرى أن أدلة المتكلمين على حدوث العالم — كما حكاها الغزالى — ليست برهانية ولا يقينية ، وكذلك الأدلة التى حكاها عن الفلاسفة فى كتابه «تهافت الفلاسفة» للاستدلال بها على قدمه . ومع هذا وذاك نحن نرى أن ابن رشد نفسه لم يقدم دليلا برهانياً يقينياً على ما يدعيه هو والفلاسفة من قدم العالم .

إنه نفسه يصرح بأن كتابه «تهافت التهافت» ليس محل التقدم بهذا النوع من الدليل (٢) ، وأن على من يريد البرهان الحق أن ينظره في مواضعه الأخرى .

وإن لنا أخيراً أن نقول: بأن القول بالحدوث يجعل من السهل تصور النسبة بين الله وبين العالم أى بين الخالق والمخلوق ؛ وإنه مع هذا لنا أن نقول أيضاً : بأن الوحى وإن جاء بحدوث العالم فى الزمان، فإن للعقل منطقياً أن يجيز لا أن يوجب حركما يدعى ابن رشد وأمثاله حركون العالم قديماً ومخلوقاً لله تعالى .

ثم لنا أن نقول أيضاً: بأن ما ذهب الفلاسفة إليه من أن العلة التامة يجب أن يوجد معها معلولها فى نفس الزمان يكون أمراً ضرورياً فى العلة التى تفعل من طبعها دون إرادة لها كالنار والحرارة مثلا. أما الفاعل الذى له إرادة وهو علة تامة لشيء ما فإن له أن يوجد ما يريد فى الزمن الذى يريده ويعينه، وبكلمة واحدة إننا لا نستطيع أن نسلم للفلاسفة بأن المعلول يتبع دائماً فى زمن وجوده عسته وإن كانت تامة.

⁽١) تهافت النهافت ، ص ١٠٣

⁽٢) نفس المرجع ، س ٤٧ ، ٢٠ ، ٢٩ .

٢١ – وجود الله وصدور العالم عنه

هنا نتكلم عما أراد الغزالى إثباته من أن الفلاسفة لا يريدون الحقيقة حين يقولون إن الله صانع العالم، بل إن هذا القول مجاز عندهم وتلبيس منهم، ومعنى ذلك أن الفلاسفة لا يرون أن الله هو خالق العالم حسب مذهبهم.

العالم لا يُتصور - كما يقول الغزالى - أن يكون من صنع الله فى رأيهم وحسب أصلهم الذى ذهبوا إليه ، وذلك من ثلاثة أوجه : الفاعل لابد أن يكون مريداً مختاراً ، والله ليس كذلك فى مذهبهم ؛ والعالم قديم والمصنوع هو الحادث ؛ والله واحد من كل وجه فلا يصدر عنه إلا واحد كذلك عندهم ، والعالم فيه كثير من المختلفات فلا يكون واحداً من كل وجه (١).

وهذا البيان من الغزالى يجعل من اليسير حصر الخلاف بين المتكلمين والفلاسفة على هذا النحو: 1-a الفعل 2-a وما المراد بما ذهب إليه الفلاسفة من أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد 2-a

(۱) يرى الغزالى – كما عرفنا – أن الفاعل ليكون فاعلا يجب أن يكون عالماً بما يفعل ومريداً له عن اختيار. ويفرق بين مجرد السبب لشيء كالشخص للظل والشمس للضوء والحرارة وبين ما يكون سبباً على ندو خاص هو الإرادة ؛ فالأول ليس فاعلا ولا صانعاً ، والثانى هو الفاعل حقاً ما دام يعلم ما يفعل ويريده . أى أن الأول إن سمى فاعلا كان بطريق الحجاز لا الحقيقة ، ومثاله من ألتى شخصاً فى النار فات كان هو القاتل دون النار التى ليست إلا سبباً لا فاعلا حقاً الا).

ويريد الغزالى بهذا كله أن يقرر ضرورة عنصر الإرادة والاختيار فى الفعل حتى يكون من صدر عنه فاعلا حقيًّا . وما دام العالم صدر عن الله

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٥٥ -- ٩٩ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٩٧ وما بعدها .

بالضرورة عند الفلاسفة يكون الله غير مريد ؛ وإذاً فلا يكون فاعلا ولا خالقاً للعالم ، ويكون إطلاق وصف « الفاعل أو الصانع » عليه إطلاقاً غير حقيقي يراد به موافقة ما جاء به الإسلام (١) !

وفى الرد على ذلك كله يبدأ ابن رشد بالقول بأن اشتراط الإرادة والاختيار على النحو الذى يريده المتكلمون فى الفاعل للعالم – أى فى الخالق – ليس من المعروف بنفسه أو المعترف به إلا إذا قام الدليل عليه أو صح نقل حكم الشاهد فيه إلى الغائب.

وهذا بأن الفاعل فى الأمور المشاهدة إما فاعل بذاته وطبعه شيئاً واحداً فقط لا يتغير ، ونستطيع أن تمثل لها بالنار يكون عنها الحرارة ، والثلج تكون عنه البرودة ؛ وإما فاعل عن علم وروية فهو يفعل هذا الشيء اليوم مثلا ويفعل ضده غداً . والله منزه عن أن يكون فاعلا بالمعنى الأول وهو واضح ، وكذلك بالمعنى الثانى على النحو الذى يوصف به الإنسان ؛ لأن الإرادة انفعال والله منزه عنه ، والمريد من ينقصه المراد والله لا ينقصه شيء ، والمريد من ينقصه المراد والله لا ينقصه شيء ، والمريد من إذا حصل المراد كفت إرادته ، وهذا ما لا يصح أن يفهم فى جانب الله . وإذا كيف يقال إن الفاعل الحق هو من يفعل عن إرادة واختيار ، ويجعل هذا الحد منطرداً في الشاهد والغائب على السواء (١) !

ولكن ، إذا كان الله ليس فاعلا بالطبع ولا بالإرادة والاختيار على النحو المعروف فى الشاهد فعلى أى نحو هو فاعل إذاً عند فيلسوف قرطبة ؟ إنه — فى مذهبه ومذهب الفلاسفة أمثاله — مخرج للعالم من العدم ، ومريد لوجوده ، وعالم به ، وكل ذلك على نحو أشرف مما هو فى الإنسان حين يريد فعل شىء من الأشياء . بمهنى أن العالم وجد عنه من غير ضرورة داعية إليه لا من ذاته ولا لشىء من خارج ، بل بسبب وجوده وفضله ، ولهذا لا يلحقه

⁽١) تهافت الفلاسفة ص ٩٧ وما بعدها .

⁽ ٢) تهافت التهافت ، ص ١٤٨ – ١٤٩ .

النقص الذى يلحق المريد فى الشاهد (١). وهو لذلك علة لوجود العالم لولاه لما وجد ، وكل من كان علة لشيء فهو فاعل له .

ومع خلق الله وإيجاده على هذا النحو فهو الذى يحفظه دائماً موجوداً على أتم وجه، ولولاه لما استمر وجوده طرفة عين، فهو لهذا أحق بوصف الفاعل بإطلاق. وذلك بأن من الفاعلين من يستغنى عنه الفعل متى وجد عنه كوجود البيت بالنسبة للبناء ؛ ومن الفاعلين من يظل الفعل محتاجا إليه لدوام وجوده وحفظه كالعالم بالنسبة لحالقه وموجده، وهذا الصنف الثانى هو أحق باسم الفاعل الحق (٢).

وهذا كله معناه أن الله فاعل للعالم على نحو لا يصح أن يقال فيه بالطبع ولا بالاختيار على ما هو معروف فى الشاهد، بل بإرادة لا تشبه فى شىء إرادة البشر، كما يقال إنه يعلم الأمور بعلم لا يشبه علم البشر.

(س) وفيما يختص « بالفعل، يرى الغزالى أن معناه هو إخراج الشيء من العدم إلى الوجود بإحداثه ، وإذا كان العالم موجوداً في القدم فلا يُتصور إحداثه لأن الموجود لا يمكن إيجاده ؛ وإذاً ، لهذا لا يمكن أن يكون العالم فعلا لله تعالى (٣).

وهنا نلاحظ أن حجة الإسلام ، كما اشترط فى الفاعل الحقيق أن يكون مريداً اشترط كذلك فى الفعل أن يكون إخراجاً من العدم إلى الوجود.

وابن رشد فى الحواب عن ذلك يفرق بين القديم بذاته فلا يحتاج فى وجوده إلى غيره وهو الله تعالى الذى لا يتعلق به « الإحداث » ، من الغير لأنه موجود فعلا بذاته ، وبين من لم يكن كذلك كالعالم ؛ فإنه ليس لحدوثه أول فهو لهذا قديم ولكنه مع هذا فى حدوث دائم متجدد ، وهذا الحدوث فى حاجة دائمة إلى محدث .

⁽١) نفس المرجع ، س ١٥١ .

⁽۲) نفسه ، ص ۲۹۴ .

⁽٣) نهافت الفلاسفة ، ص ١٠٣ .

وإذاً، فلا تناقض ولا عجب في أن يكون العالم - وهذا شأنه - محدًا عن الله تعالى ؛ فإن الذي أفاد الإحداث الدائم أحق بوصف الحلق والإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع ، وهذا مثل البناء بالنسبة إلى البيت . ومعنى هذا أن ابن رشد يجعل « الفعل » الكائن من الله للعالم هو الحلق أو الإحداث الدائم وإن لم يكن بعد عدم أي وإن لم يكن له أول (١١) . والنتيجة أن يكون العالم « فعلا » لله تعالى ، ويكون حاله مع الله غير حال المصنوعات من الصانع ، هذه المصنوعات التي إذا وجدت لا يقترن بها عدم تحناج من أجله إلى فاعل يستمر به وجودها (١١) .

(ح) وأخيراً — فيما يتعلق بمبدأ أن الواحد من كل وجه لا يمكن أن يصدر عنه إلا واحد ، وهي النقطة الأخيرة من النقط التي تركز الحلاف فيها في هذه المشكلة — نرى الغزالي يقرر استحالة أن يكون العالم صادراً عن الله تعالى بناء على هذا الأصل بسبب مشترك بين الفاعل والفعل ؛ وذلك بأن الله واحد من كل وجه ، والعالم مركب من أشياء كثيرة مختلفة ، فلا يتصور إذا أن يكون فعلا الله بناء على أصل الفلاسفة هذا (٣).

وهنا نجد الحلاف يزول تقريباً بين حجة الإسلام وفيلسوف قرطبة الذي يقرر أنه « إذا سلم هذا الأصل والتزم فيعسر الجواب عنه، لكنه شيء لم يقله إلا المتأخرة من فلاسفة الإسلام »(1). ومعنى هذا أن ابن رشد لا يرى أن ذلك الأصل صحيح، وإذاً، فليسما يمنع – من هذه الجهة – أن يكون العالم فعلا صادراً عن الله باعتباره خالقاً له.

حقيقة إن ابن رشد يذكر أنه لا يعترف بصحة ما اتفق عليه الفلاسفة القدماء من « أن الواحد لا يصدر عنه إلا موجود واحد » ، وحينتذ اختلفوا

⁽١) تهافت التهافت ، ص ١٦٢ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١٦٥ .

⁽٣) تهافت الفلاسفة ، ص ١١٠ .

⁽٤) تهافت التهافت ، ص ۱۷۳ .

فى بيان من أين جاءت الكثرة وتعليلها . ثم يذكر أن المشهور اليوم هو ضد هذا ، أى أن الموجود الأول صدر عنه صدوراً أولا جميع الموجودات المتغايرة (١١) . وهو لهذا ينتقد بشدة ذلك الرأى الذى ذهب إليه ابن سينا ومن أخذ إخده حتى رتبوا صدور الموجودات عن الله على نحو خاص ؛ فلا يصدر عنه مباشرة إلا العقل الأول ، ثم تصدر باقى الموجودات بعضها عن بعض على ما هو معروف حسب نظرية العقول العشرة (٢) .

وابن رشد بعد نقده لابن سينا — هذا النقد الذى آثار الغزالى ضد الفلاسفة بسبب رأيه الحاطئ — لمينس أن يشير في « تهافت التهافت» إلى كيفية فهم صدور الكترة عن الله . إنه يرى — مستلهما أرسطو — أن العالم بجميع أجزائه مرتبط بعضه ببعض ، وأن وجوده تابع لهذا الرباط الذى يؤلف بين أجزائه ، وأن هذا الرباط هو الذى يوجب كون هذه الأجزاء « معلولة بعضها عن بعض وجميعها (معلول) عن المبدأ الأول ، وأنه ليس يفهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط » (٣) .

وإذا كان الأمر هكذا يكون من الحق القول بأن العالم بجميع أجزائه المختلفة فعل لله وصادر عنه باعتباره خالقاً له ؛ لأنه هو الذي أعطاه الرباط الذي يؤلف بين أجزائه ويجعلها وحدة بعضها معلول عن بعض ، « ومعطى الرباط هو معطى الوجود » كما يقول فيلسوف الأندلس . وبهذا المعنى نفهم ما أثر عن أرسطو من أن « العالم واحد صدر عن واحد » ، وليس على المعنى الذي فهمه الفاراني وابن سينا فاستوجبا نقد الغزالي العنيف.

وهكذا أخيراً ، يرى ابن رشد أنه قد صح له القول بأن الله هو خالق

⁽١) تهافت النهافت ، ص ١٧٨ .

⁽۲) راجع فى نقد ابن رشد لابن سينا وأمناله فى هذه المسألة ، ص ۱۸۲ وما بعدها ، و ص ۲۳۷ . و راجع أيضاً ، ابن تيمية (مهاج السنة ط بولاق سنة ۱۳۲۱ ه ، ح ۱ : ۱۱۲) ، إذ أشار إلى نقد ابن رشد والبغدادى فى كتابه « المعتبر فى الحكمة » لهذا الرأى الحاطىء اللى ذهب إليه ابن سينا وأمتاله .

⁽٣) تَهَافَتُ النَّهَافَتُ ، ص ١٨٦ . وراجع ص ١٨٠ – ١٨١ في بيانه رأى أرسطو .

العالم بإرادته واختياره حقيقة لا مجازاً ولا تلبيساً ؛ وإن كان العالم قديماً مساوقاً لله تعالى في الوجود ، وإن كان أيضاً مختلف الأجزاء.

٣ ـ العلم الالهي

رأى الغزالى أن يكون الكلام فى هذه المسألة على مراحل ثلاث: ١ مناقشة ابن سينا فى أن الله يعلم ذاته وغيره ، ب ستعجيز الفلاسفة عن إثبات أن الله يعرف ذاته حسب مذهبهم فى كيفية صدور العالم عنه ، حسا إبطال قولم بأن الله لا يعلم الجزئيات .

(۱) يبدأ حجة الإسلام ببيان أن المسلمين – ما عدا الفلاسفة – مجمعون على أن الله يعلم كل شيء ؛ إذ يرون أن كل الموجودات حادثة بإرادته ، وأن كل ما يكون في العالم يحصل بإرادته كذلك ، فن الطبيعي أن يكون الكل معلوماً له ، لأن المراد لا بد أن يكون معلوماً للمريد .

أما الفلاسفة — وقد نفوا الفعل الإرادى لله بما ذهبوا إليه من قدم العالم وصدوره عن الله صدور المعلول عن علته — فلا يمكنهم إثبات العلم لله تعالى (١٠). وأما ادعاء ابن سينا أن الله عقل "محض فمن الضرورى والبديهي أن يعقل غيره ، لأن المادة هي التي تمنع من إدراك الأشياء فليس بديهياً وإلا لما خالفه الفاراني قبله فيه ، ثم بعد هذا لا دليل عليه (٢).

وهنا يرد ابن رشد ببيان أن الموجودات يجب - كما ظهر بالدليل - أن تنتهى إلى جوهر عرى عن المادة وهو بالفعل دائماً ، أى إلى جوهر هو فعل محض ، وأن علة الإدراك هي حقيقة التَّسَرَّى من المادة ؛ وإذاً يكون هذا الجوهر وهو الله تعالى عقلا محضاً ، ويكون عقله لذاته معناه عقله كلَّ الموجودات الصادرة عنه (٣) . على أن الله - كما يقول ابن سينا أيضاً قبل الموجودات الصادرة عنه (٣) .

⁽١) تَهافت الفلاسفة ، ص ٢١٠ -- ٢١١ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٢١١ -- ٢١٢ .

⁽٣) تهافت التهافت ، ص ٤٣٥ .

ابن رشد – لا يزال فاعلا وإن كان على نحو أشرف مما فى الإنسان ، وكل فاعل لابد – ضرورة ً – أن يكون عالماً بما يفعل .

ولكن أبا حامد لا يترك هذا الاستدلال بلا اعتراض . إن من الحق أن الفاعل لابد أن يعلم فعله إذا كان هذا منه عن إرادة واختيار ، ولكن أنتم معشر الفلاسفة ترون ، أو يلزمكم أن تروا – أن الله فاعل « بطريق اللزوم عن ذاته بالطبع والاضطرار » ، كما يكون الضوء والحرارة عن البنار ؛ وإذا ، فلا يكون الله فاعلا حقاً ، ولا يكون لذلك عالماً بالموجودات (١).

ويرد فيلسوف قرطبة على هذا بننى قسمة «الفعل» إلى ما يكون بالإرادة والاختيار أو ما يكون بالطبع والاضطرار ، فقط إنه يرى أن هذه القسمة صحيحة فى الفاعلين غير الله تعالى ؛ أما الله « ففعله عند الفلاسفة لا طب- عى بوجه من الوجوه ولا إرادى بإطلاق ، بل هو إرادى منزاه عن النقص الموجود فى إرادة الإنسان . يريد أن يقول إن الإرادة فى الإنسان هى انفعال ومعلولة عن المراد ، والله منزه عن أن يكون فيه صفة معلولة (٢) .

إن الإرادة إذا — إذا تكلمنا عن الله — لا يصبح أن يفهم منها إلا صدور الفعل عنه مقترناً بالعلم (٣) . ثم عدم فعل الله الضدين معاً — وهو يعلمهما جميعاً — دليل على اختياره ، أى على أن له صفة أخرى هي الإرادة .

هكذا يرد ابن رشد على الغزالى ليصل إلى إثبات العلم لله تعالى بذاته وبغيره . على أن لنا أن نلاحظ أنه — وهو بسبيل هذا الرد — حاول أن يثبت لله الإرادة والاختيار ليجعل هذا أساساً للقول بأن الله يعلم ما يوجد عنه بالإرادة والاختيار كذلك، وجعل — وهو يستدل على الإرادة — «أن الله يعلم الضدين» أمراً مسلماً به مع أنه جانب من المسألة موضوع النزاع!

ومع هذا ، فقد بتى للغزالى اعتراض آخر . إنه يرى أنه مع التسليم بأن فعل الله على النحو الذى ذهب إليه الفلاسفة يقتضى العلم بما صدر عنه

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢١٤ – ٢١٥ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ٤٣٩ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٣٩٤ و ٥٥٤ .

فإن لنا أن نقول بأنه فى رأى الفلاسفة لم يصدر عن الله مباشرة إلا العقل الأول ، فيجب ألا يعلم شيئاً غيره(١).

وعلى هذا الاعتراض يرد ابن رشد بسهولة ويسر . إنه يرى أن علم الله يسبق المعلوم فهو علة له ، وليس كعلم الإنسان الذى هو متأخر عن المعلوم ومعلول عنه ؛ وإذاً ، يكون علم الله فى غاية التمام والكمال ، كما يكون شاملا لكل ما كان عنه مباشرة أو بطريق غير مباشر (٢) . ونحن نرى أن هذا حق وواضح ، و بخاصة أن كل هذه الكائنات المتوسطة يرجع وجودها لله نفسه .

(س) وفى هذه الثانية نجد الحطب يسيراً حقاً ، إن الغزالى يعود إلى ما سبق له قوله من أن الفلاسفة لا يرون أن الله فاعل بالاختيار بل بالطبع ، فأى بنعند إذا أن يكون الله ذاتاً من شأنها أن يصدر عنها المعلول الأول، وهذا يصدر عنه وهكذا دون أن تشعر بنفسها ، كما لا تشعر النار التى تكون عنها الحرارة بذاتها ، ولا الشمس بما يصدر عنها من حرارة وضياء!

وهنا -- كما كرر الغزالى ما سبق أن اعترض به - لم يجد ابن رشد إلا أن يعيد ما سبق له أن قرره ، أى من بيان أن فعل الله هو على نحو آخر غير الطبع وغير ما نعرف من الإرادة فى الإنسان . وإذاً لا معنى أن نطيل نحن القول فى ذلك .

(ج) وأخيراً ، وهذه هي المرحلة الثالثة ، يقرر الغزالى أنه حتى ما ذهب اليه ابن سينا من أن الله يعلم ذاته وغيره أيضاً ولكن بنوع كلى فيه استئصال للشرائع بالكلية ؛ فإن هذا يئول إلى أنه تعالى يعلم الأسباب التي تكون عنها أشياء هذا العالم وأحواله ، ولكنه لا يعلم الأمور الجزئية مثل طاعة هذا الإنسان أو عصيانه وإيمانه أو كفره (٣) .

⁽١) تبافت الفلاسفة ، ص ٢١٦ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ٤٤٠ .

⁽٣) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٢٨ .

ولم ينس الغزالى أن يبين بوضوح السبب الذى من أجله ذهب ابن سينا وأمثاله إلى هذا الرأى . إنهم يرون – كما يذكر حجة الإسلام – أن اختلاف العلم يوجب التغير فى العالم ، وهذا ما لا يصح فى حق الله .

ولنضرب لهذا مثلا . إذا كنا لا نكتفى فيما يتعلق بكسوف الشمس أن نعتقد أن الله يعلمه على نحو كلى ؛ إذ يعلم بوجود الشمس والقمر وأنهما يتحركان، وبأنه للسباب معروفة يحصل حمّا أن يتوسط جرم القمر بين الشمس والأرض فيكون من هذا كسوف الشمس كلينًا أو جزئينًا مدة كذا من الزمن ؛ إلا أن علمه بهذا كله _ قبل الكسوف وفى أثنائه و بعد زواله _ يكون هو هو لا يختلف ولا يوجب تغيراً فى ذاته ، لأنه علم بالأسباب فقط لا بالأحوال التى إتحدث وتتجدد من آن إلى آخر .

نقول إذا كنا لا نكتنى بعلم الله على هذا النحو ، بل نذهب إلى أنه تعالى يعلم قبل كسوف الشمس فعلا أنها الستنكسف يوم كذا ، ويعلم فى هذا اليوم أنه حاصل فعلا ، ويعلم بعده أنه قد كان ومضى – فقد أثبتنا لله علماً متجدداً محتلفاً . وينتج من ذلك اختلاف أفى ذات الله نفسه وتغير فيها ، إذ لا معنى للتغير إلا اختلاف العلم ، وهذا ما لا يصح أن ينسب إلى الله تعالى (١).

ويأخذ الغزالى بعد هذا البيان فى الاعتراض على الفلاسفة فيما ذهبوا إليه فيقول: « بم تنكرون على من يقول إن الله تعالى له على م واحد بوجود الكسوف مثلا فى وقت معين ، وذلك العلم قبل وجوده على بأنه سيكون ، وهو بعينه عند الوجود علم بالكون ، وهو بعينه بعد الانجلاء علم بالانقضاء ؛ وإن هذه الاختلافات ترجع إلى إضافات له لاتوجب تبديلا فى ذات العلم،

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٢٥ وما بعدها .

فلا توجب تغيراً في ذات العالم . . . »(١) .

ثم يذكر صاحب « تهافت النهافت » أيضاً بعد هذا : أنه ما دام الفلاسفة يرون أن الله يعلم أجناس الموجودات وأنواعها كلها – وإن كان هذا على نحو كلى كما يقولون – ولا يوجب هذا اختلافاً فى علمه ولا تغيراً فى ذاته ، فلم لا يجوز أن يعلم الله أيضاً الحالات والأمور الجزئية للشيء الواحد دون أن يجر هذا إلى ما يخشون من التعدد فى العلم والتغير فى الذات ، وخاصة أنه ثبت بالبرهان أن اختلاف الشيء الواحد باختلاف الأزمان أدنى من اختلاف الأجناس والأنواع!

وهذا الاعتراض القوى من الغزالى الذى من اليسير تعزيزه بكثير من آيات القرآن ، قد استوجب مجهوداً غير قليل من ابن رشد فى سبيل إبطاله ودفعه . إنه يوجب أولا أن نفرق بين علم الله بالكليات بما هو عقل وبين علم الإنسان بالأمور الجزئية بالحواس ؛ هذا من ناحية ؛ وأن نفرق من ناحية أخرى بين علم الله الذى هو سبب وجود الموجودات وبين علم الإنسان الذى هو مسبب عن وجود الموجودات ، أى معلول عن المعلوم نفسه ؛ فهذه التفرقة هى التى تنجينا من الحطأ الكبير والجدل الكثير .

ومتى فهمنا هذه التفرقة بناحيتيها لم يكن لنا أن نقيس علم الله على علمنا ، ولا يكون من المستطاع إلزام الفلاسفة إجازة علم الله بالأشخاص وأحوالها العديدة ما داموا قد أجازوا علمه تعالى بالأجناس والأنواع العديدة . وذلك بأن العلم بالجزئيات يكون بالحس ، ويوجب مع تعدد العلم – تغير الإدراك بتغير الحالة المدركة ! على أن العلم بالكليات (الأجناس والأنواع) لايوجب التغير في العالم ، لعلمه إياها بسبب علمه بأسبابها العامة والثابتة التي لا تتغير (١).

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٣١ . وفكرة علم واحد لا تتحدد ولا يتغير ، مذكر برأى الغزالى نفسه فى إرادة واحدة أزلية كان بها العالم حبن أراد الله دون أن يوجب هذا أن يكون قد جد سبب جديد اقتضى إيجاده فى هذا الوقت .

⁽٢) راجع في تلك التفرقه بماحيتيها وما يكون عنها ، تهافت النهافت ص ٢٠، وما بعدها .

ونحن نكاد نفهم من هذا أن فيلسوف قرطبة يمس برفق مسألة حرية الإنسان في أعماله . إنه وإن كان من أنصار حرية الإنسان فيا يعمل حتى يكون مسئولا عما يصدر عنه ، يرى أن العمل الذي يكون عن المرء هو نتيجة أو مسبب عن إرادته التي يجب أن تكون متفقة آخر الأمر مع القدر الإلهي الثابت أزلا .

ومهما يكن من شيء ، فإن ابن رشد يقر بأن الغزالى مصيب في الاحظه من أن التعدد في الأجناس والأنواع يوجب التعدد في العلم ، وهذا ما يحذره ابن سينا وأمثاله. ولهذا ينتهي إلى تقرير «أن المحققين من الفلاسفة لا يصفون علم الله سبحانه بالموجودات لا بكلي ولا بجزئي»؛ إلا أن هذا من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يكتب ولا أن يكلّف الناس اعتقاد و (١) .

وأخيراً ، هاتان الفكرتان : كون علم الله هو سبب وجود الموجودات وعلم الإنسان معلول عنها ، وأن علم الله لا يصح وصفه بأنه كلى أو جزئى — نجد ابن رشد يتناولهما بالإيضاح فى مواضع عدة من تهافته . ولهذا نراه يؤكد أن العلم الذى ينفيه الفلاسفة عن الله هو ما يكون تعلم الإنسان ناتجاً عن المعلوم لا علة له ؛ و بعد هذا لا يرون مانعاً من القول بأنه تعالى يعلم كل شى ء حتى الأمور الجزئية من جهة أنه علة لها ، كما جاء فى قوله تعالى فى سورة الملك : « ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الحبير » !

ومن فهم هذه التفرقة بين علم الله وعلم الإنسان فهم معنى قوله تعالى : « لا يعزُب عنه مثقال ذرة فى السموات والأرض ، ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا فى كتاب مبين » (٢) وغير ذلك من الآيات الواردة فى هذا المعنى (٣) .

⁽١) تُهافت الفلاسفة ، ص ٢٦٤ – ٣٣٤ .

⁽٢) سورة سبأ : ٣ ..

⁽٣) تهافت التهافت ، من ٢٤٥ – ٢٤٦.

وهكذا ، ينهى فيلسوف الأندلس من مسألة العلم الإلهى ببيان أن الفلاسفة يرون – خلافاً لما ذكر الغزالى – أن الله عالم بكل شيء ولكن على نحو خاص يغاير علم الإنسان ، أى على نحو أشرف ما دام أن علمه تعالى هو سبب وجود الأشياء ، لا أنه معلول عنها كما هو الحال في علم الإنسان القاصر المحدود .

٤ _ مشكلة السبية

بيناً في القسم الأول من هذا الفصل رأى الغزالي في هذه المشكلة، هذا الرأى الذي يمكن أن يلخص في إنكار أن يكون هناك علاقة ضرورية بين ما يتقد في العادة مسبباً عنه . والآن نشير إلى أن اهمام حجة الإسلام بهذه المسألة يرجع إلى أنه يترتب على القول بالسببية إنكار المعجزات التي لا بد منها لإثبات النبوات ، هذه المعجزات التي تقوم على إلغاء ما يقال من الرابطة الضرورية بين المسبب والسبب، مثل « قلب العصا ثعباناً وإحياء الموتى وشق القمر »(١).

وقد رأى ابن رشد من الضرورى أن يؤكد - قبل الدخول فى صميم الموضوع - أمرين: أن الفلاسفة القدماء لم يتكلموا فى المعجزات لاعتبارهم إياها من أصول الشرائع التي لا يجب بحثها ويعاقب من يشكّل فيها ؛ وأن المعجزة ليست أمراً يمتنع عقلا أن يكون ، بل هي ممكن فى نفسه لأن له سببه، ولكنه يمتنع على الإنسان العادى ويمكن الأنبياء ، كما هو الأمر فى القرآن معجزة رسولنا عليه الصلاة والسلام (٢).

على أنا لا ندرى كيف جاز لفيلسوفنا أن يذكر أن « الفلاسفة الفدماء ، ،

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٧١ - ٢٧٢ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ١٤٥ - ١٥٥ ، ٢٧٠ .

سويريد بهم كما نعرف فلاسفة اليونان سلم يتعرضوا للمعجزات للسبب الذى تقدم به ! إنه لم يكن عندهم نبوات إلهية ولا شرائع سماوية تحتاج للمعجزات فى إثباتها ، فكيف رأوا مع هذا ألا يتكلموا فى المعجزات والمسألة لم توضع بالنسبة اليهم ! ثم من الممكن أن نقول معه إن بعض المعجزات كالقرآن أمر ممكن فى نفسه ممتنع على غير النبى ؛ ولكن البعض الآخر كإحياء الموتى وانقلاب العصاحية ، لا يصح أن يقال فيه — فى رأينا — إنه ممكن فى نفسه ا

هذا ، وصاحب « تهافت التهافت » يبنى رده على الغزالى فى هذه المشكلة على أن الأشياء تختلف فيا بينها بما لكل شيء من ذات خاصة وطبيعة خاصة بها يصدر عنه فعله الخاص ؛ بمعنى أن الماء مثلا مادة سائلة بها يكون الرِّى والرطوبة ، على حين أن النار جسم شفاف به يكون الإحراق والضوء . وذلك أمر بدهى كما يقول ، وإلا فلو لم يكن لكل موجود فعل يخصه لم يكن له طبيعة تخصه ما كان له اسم يخصه ولا حد المناساء كلها شيئاً واحداً . . . (١) .

والنتيجة اللازمة لهذا، هو أنه من السفسطة إنكار الأسباب التي يكون عنها أفعالها الخاصة بها كما نشاهدها في الأمور المحسوسة. بل إن العقل — كما يقول أيضاً فيلسوفنا — « ليس هوشيئاً أكثر من إدراكه الموجودات بأسبابها، و به (أي بهذا الإدراك) يفترق عن سائر القوى المدركة ، فن رفع الأسباب فقد رفع العقل (7). أما كون هذه الأسباب تفعل أفعالها الخاصة بها مستقلة بنفسها أو راجعة في آخر الأمر إلى سبب أعلى وحيد خارج عنها ، فأمر ليس معروفاً بنفسه و يحتاج إلى البحث الكثير .

و بعد هذا لم ينس ابن رشد أنه فيلسوف مؤمن ، ولهذا نراه يؤكد لنا أنه

⁽١) تهافت التهافت ، ص ٥٢٠ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٥٢٢ .

ما ينبغى أن يشك أحد فى أن الأسباب لا تكتنى بنفسها فى أن تكون عنها مسبباتها، بل لا بد لها فى هذا من « فاعل من خارج ، فعله شرط فى فيعلها بل فى وجودها فضلا عن فعلها » . أما تحديد جوهر هذا الفعل بالذات هل هو الله تعالى نفسه أو كائن آخر وسط "بينه وبين الموجودات الأخرى ، فهذه مسألة ليس هنا موضع فحصها كما يقول فيلسوفنا نفسه (١) .

وقد كان فى هذا متقنع ، ولكن الغزالى لم يسكت عنه . إنه يسلم ولو جدلا أن لكل شيء طبيعة خاصة به يكون سبباً لآخر يصدر عنه ، ولكنه يجوّز أيضاً حسائر رجال علم الكلام – أن يلتى نبى فى النار فلا يحترق كما حصل لسيدنا إبراهيم عليه السلام ، وهذا يكون إما بتغيير صفة النار أو صفة النبى . وذلك بأن يحدث الله بنفسه أو بواسطة ملك صفة فى النار تجعل حرارتها لا تتعداها إلى أن طرح فيها ، و إما بأن يحدث فى جسم هذا صفة تدفع أثر النار عنه (٢) .

وفيا يختص بالمعجزات الأخرى يرى أن المادة قابلة لكل ما يتعاقب عليها من صور بعضها فى أثر بعض، ولكن لم لا يجوز أن تأخذالمادة صورة منا لا تأخذها عادة إلا بتوسط صور أخرى قبلها ؛ وذلك كانقلاب التراب حيواناً خاصًا بدل صير ورته أولا نباتا ثم غذاء لحيوان يكون عنه بطريق التناسل ذلك الحيوان الخاص ؟ ومن هذا القبيل انقلاب العصا حية تسعى معجزة لموسى عليه السلام ، وغاية ما فى الأمر أن هذا مستنكر لاطراد العادة بخلافه (٣).

وليرد على هذا ابن رشد يذكر أن الفلاسفة لا يبعد عندهم التسليم بأن المسبب قد يتخلف عما هو سببه عادة إذا وجد مانع خارجي يمنع من صدوره عنه ، كما إذا كانت هناك مادة إذا قارنت الجسم القابل للاحتراق بطبعه منعت أن تؤثر النار فيه (٤) . على أن لنا هنا — فيما نرى — أن نلاحظ

⁽١) تهافت النهافت ، ص ٢٤٥.

⁽٢) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٨٧ .

⁽٣) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٨٨ .

⁽ ٤) راجع نفس المرجع ، ص ٣٧٥ – ٣٨٠ .

أن هذا الوضع الذى يفترضه ابن رشد ليس هو ما يراه المتكلمون ؛ وذلك بأنه لم يدّع أحد أن سيدنا إبراهيم عليه السلام حين ألتى فى النار كان جسده قد طلى أولا بمادة منعت النار من أن تفعل فعلها ، بل القرآن صريح فى أن الله هو الذى أمر النار أن تكون بردا وسلاماً على إبراهيم معجزة له .

أما الأمر الثانى الذى يجوّزه الغزالى وهو أن تأخذ المادة صورة خاصة دون الصور التى يجب أن تكون من قبل فأمر يدفعه ابن رشد تماماً. إنه يرى أنه لو كان ممكناً أن ينقلب التراب إنساناً من غير أن يكون أولا نباتاً يغتذى منه إنسان ثم هذا يكون منه منى في رحم امرأة يتحول آخر الأمر إلى إنسان « لكانت الحكمة في أن يخلق الإنسان دون هذه الوسائط ، ولكان خالقه بهذه الصفة هو أحسن الحالقين »(١).

على أن فيلسوفنا يذكر بعد ذلك بحق أنه ليس لاللمتكلمين ولا للفلاسفة دليل من العقل على ما ذهبوا إليه ، وأنه يجب أن يعتقد كل إنسان ما يُفتيه به قلبه ، وذلك كما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم فى المشكلات من الأمور التى ترجع إلى ما هو حلال أو حرام .

وأخيراً إنه مع أن الحلاف بين المتكلمين والفلاسفة في مشكلة السبببة شديد كما رأينا فإن الإمام الشيخ محمد عبده (توفى عام ١٣٢٣ ه ، ١٩٠٥ م) - بعد أن بين أن المتكلمين المعتزلة مع الفلاسفة في هذه المسألة وأن أهل السنة ومنهم الغزالي لا ينكرون العلاقة الضرورية بين الأسباب ومسبباتها ولكنهم يرجعونها إلى الله مباشرة بمعنى أن الشبع مثلا يحدث عند الري ولكن من الله - يقرر أنه ليس لمسلم أن يذهب إلى إنكار ما بين حوادث الكون من الترتيب في السببية والمسببية إلا إذا كفر بدينه قبل أن يكفر بعقله (٢)!

⁽١) نهافت التهافت ، ص ١٠٥٠ .

⁽٢) راجع فرح أنطون ، ابن رشد وفلسفته ، طبع الإسكندرية سنة ١٩٠٣ ، إذ توجد في ملحق هذا الكتاب ردود الأستاذ الشيخ عبده على مؤلفه ، ص ٨٩ – ٩١ .

وهذا صحيح وحسن ، ولكن الذى لا نستطيع الموافقة عليه هو ما انتهى إليه بعد هذا إذ يقول: « فالفلاسفة وجمهور المتكلمين واللاهوتيون على وفاق فى حقيقة المسألة وإن اختلفت العبارات» (١) ويكفينا دليلا على عدم صحة هذا ما تقدم فى هذا الفصل خاصًا بمذهب أهل السنة المتكلمين الذين يمثلهم الغزالى .

البعث والحياة الأخرى

نتناول الآن هذه المسألة بالتفصيل بعد أن أشرنا إليها فى القسم الأول من هذا الفصل ، لنعرف كيف عمل ابن رشد فى الرد على الغزالى الذى أنكر إنكاراً شديداً على الفلاسفة أن يكون البعث وما يتبعه من جزاء روحانياً فقط.

(۱) إن الغزالي لا يخالف الفلاسفة في أن الروح لا تفني بفناء البدن، ولها في الحياة الأخرى لذائد أو آلام روحانية وحقاية تفرق كثيراً الذائد والآلام الحسية، ولكنه يرى أولا معرفة هذا من الشرع لعجز العقل وحده عن معرفته، كما يرى ثانياً أن إنكار الجزاء الجسدى لا يتفق بحال مع الشرع، كما تدل عليه آيات كثيرة من القرآن. وهذه الآيات لا يمكن تأويلها كلها من ناحية، وليس يجب هذا التأويل من ناحية أخرى كما وجب تأويل الآيات التي توهم الجسمية والتشبيه لله تعالى (١).

أما ما يعترض به الفلاسفة على نجويز البعث الجسدى بأنه من المحال أن تعود روح كل امرئ إلى بدنه الذى كان له فى الحياة الأولى ، هذا البدن الذى تحلل إلى عناصر مختلفة ربما صار بعضها جزءاً من بدن إنسان آخر فيكون متعذراً أن يعاد بدن كل منهما كاملا — فإن الغزالى يجيب عنه بأن روح المرء

⁽١) فرح أنطون ، ابن رشد وفلسفنه ص ٩٣ .

⁽٢) راجع في هذه المسألة من كل نواحيها ، تهافت الفلاسفة ص ٢٥٤ وما بعدها .

تعاد إلى بدن أى بدن كان سواء أكان مواد بدنه الأول أم غيرها أم مواد استؤنف خلقها ، فإن الإنسان بنفسه لا بجسمه (١).

وهذا ما نؤمن به نحن ، و يتضح هذا إذا لا حظنا أن الواحد منا هو هو مع أن جسمه يتغير دائماً بسبب تبدل الغذاء و بالسمنة والهزال مثلا . و إذن ، يكون الغزالى على حق فى قوله بأن البعث الجسدى ليس محالا من تلك الجهة ، و يكون فى القول به تصديق للقرآن الذى و رد كثير من آياته بالجزاء الروحى والجسمى معا بوضوح لا يحتمل التأويل .

(س) والآن ماذا سيفعل ابن رشد ، وقد رأينا خصمه فوق اعتماده على النظر العقلي يجد له من القرآن سنداً أيّ سند في إثبات البعث الجسدي ؟

إنه يبدأ بالقول بأن الفلاسفة لايرون إنكار البعث والجزاء الجسديين ، ويؤكد - كما ذكرنا من قبل- أن الشرائع كلها قالت بدلك. وإذا كانت الشرائع جميعها من شريعة بني إسرائيل إلى شريعة الإسلام ، قالت به وجعلته من المبادئ الأولى العامة التي تقوم عليها ؛ لما ينبني عليه من الدفع إلى طيبات الأعمال لمبادئ فإن من المعروف أن الفلاسفة لا يرون التعرض بقول مثبيت أو مبطل للمبادئ العامة للشرائع (٢).

على أنه بالنسبة إلى البعث خاصة ، فقد اتفقت الشرائع جميعاً ... كما يذكر ابن رشد أيضاً ... على وجود أخروى بعد الموت وإن اختلفت فى صفة ذلك الوجود "(") ؛ فنها من جعله روحانيًا فقط ، ومنها من جعله جسمانيًا أيضاً بالأمثال التى ضربتها له على أن تمثيل الجزاء جسمانيًا ... كما جاء بالشريعة الإسلامية ... أدفع للعمل والفضيلة بالنسبة للجمهور ، وهذا ما سبق تفصيله فى الفصل الثالث من هذا القسم .

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٣٦٣ – ٣٦٤ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ٥٨٠ – ٨١ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٨٦٥ .

وإذا كان الأمر كذلك ، فمن الضرورى كما يقول فيلسوفنا أن يقال إن الأرواح ستعاد فى الدار الأخرى إلى أجسام مثل أجسامها التى كانت لها فى الدار الدنيا ، لا لهذه الأجسام نفسها التى عدمت بالموت لأن المعدم يستحيل إعادته بعينه . وهنا نجد ضروريًّا أن نشير إلى ما سبق أن بيناه فى هذه المشكلة من أن فيلسوفنا يرى أن المعاد سيكون روحانيًّا فقط .

* * *

هذا ، وبعد الكلام على مسألة المعاد ينتهى ابن رشد من رد هجوم الغزالى العنيف على الفلاسفة بسبب ماذ هبوا إليه فى المسائل التى ذكرنا أهمها ، ثم يختم كتابه « تهافت التهافت » بأن الغزالى كفر الفلاسفة بهذه المسائل الثلاث: الحسمانى المعاد الروحانى لا الحسدى ، مع أنهم لم ينكروا المعاد الجسمانى

ومع أن منكره لا يكفر لأنه غير مجمع عليه بدليل تُردد الغزالى نفسه فيه .

۲ - علم الله بالكليات دون الجزئيات . وقد تبين أسهم لا يرون ما فهم الغزالى ، بل يرون القول بعلم الله الشامل لكل شيء على نحو خاص .

٣ ــ قيدم العالم ، وقد وضح أنهم لا يعنون المعنى الذى كفرهم من أجله المتكلمون.

ثم يختم أخيراً الحديث ببيان أن الغزالى قد « أخطأ على الشريعة ، كما أخطأ على الله يعة ، كما أخطأ على الحكمة » ؛ وبالاعتدار عن التكلم فى هذه الأشياء بأنه إنما اضطر للذلك لضرورة طلب الحق مع أهله وهو واحد من ألف ، والتصدى لمن يتكلم فيه ممن ليس من أهله ، ولولا هذا وذاك ما تكلم فيه بحرف .

النتيجة

نرى من الضرورى — وقد انتهينا من البحث الذى قصدنا إليه — أن نستخلص أخيراً منه نتائجه الحامة ، وأن نبين مدى نجاح ابن رشد فى محاولته التوفيق بين الدين والفلسفة والعوامل التى حالت دون أن يصل عمله إلى النجاح الذى كان يرجوه .

١ – بينا أن روح الإسلام روح توفيقية بين الجهات التى بينها خلاف ، وأن هذه الروح مع عوامل أخرى هى التى دفعت فلاسفة الإسلام إلى العمل على التوفيق بينه وبين فلسفة اليونان كما عرفوها . وأن عملهم لهذا التوفيق ليس فقط – كما يقول الأستاذ « جوتييه » – « معقد الطرافة فى هذه الفلسفة اليونانية الإسلامية » ، بل إن محاولة هذا التوفيق كانت إلى حد كبير السبب فى أن صار للإسلام فلسفة إلهية وطبيعية .

ولكن برغم الجهود التي بذلها في هذا السبيل الفاراب وابن سينا قبل ابن رشد ظلت الفلسفة اليونانية على خلاف مع ما جاء به الإسلام فيما يتعلق بالله وصلته بالعالم، وآية هذا: تلك الحرب التي شنها الغزالي عليهما وعلى الفلاسفة جميعاً.

ثم جاء ابن رشد ، فكان همّه الإلحاح أولا على وجوب الفصل بين العامة والحاصة وتعاليم كل طائفة بينهما ، وفي هذا سعادة الحميع ، لأن الحقيقة الواحدة يعبّر عنها بطرق مختلفة باختلاف العقول والاستعدادات » .

وهذا ما جعل بعض الباحثين المعاصرين يذهب إلى أن توفيق ابن رشد بين الحكمة والشريعة لم يكن – على خلاف ما كان من الفارابي وابن سينا –

توفيقاً « داخليًّا » ولكنه فقط فصل ظاهري بين السلطات (١١).

ولكن الحقيقة هي أن ابن رشد اضطر كما عرفنا ، بسبب حملة الغزالى ، إلى أن يترك لنا محاولة عملية للتوفيق بين الحكمة والشريعة توفيقاً داخليًا حقًا ؛ ولهذا نراه في أكثر من موضع من كتاباته يعتذر من كل قلبه عما اضطر إليه من الكلام في مسائل الشريعة والفلسفة على ذلك النحو الذي لم يكن يوده. وهنا ، نشير إلى أن فيلسوف قرطبة رأى في كتابه « مناهج الأدلة » ،

وهنا ، نشير إلى أن فيلسوف قرطبة رآى فى كتابه « مناهج الأدلة » ، الذى خصصه للاستدلال على العقائد الدينية بما يناسب العامة والخاصة من الناس أن يجعل عماده فى هذا الاستدلال النوع الذى رضيه القرآن ، دون الاستدلال المنطق الذى لا تطيقه العامة ومن إليهم ، ولهذا المنهج أثره القوى فى التوفيق .

٢ - وفى تقدير مدى النجاح الذى أصابه فيلسوف الأندلس نرى أولا أنه مع ما بذل من مجهود لم ينجح عملياً النجاح الذى كان يرجوه ويرغب فيه رغبة صادقة ؛ إذ بقيت الفلسفة بعده زمناً طويلا وهى مضيئة والفلاسفة وهم معتبر ون خارجين عن الدين .

و يكنى أن نشير في هذا إلى فتوى ابن الصلاح المتوفى عام ٦٤٣ ه ، إذ يقرر تحريم المنطق والفلسفة تعليماً وتعلماً لما يؤديان إليه من الزندقة والضلال (٢) ، وإلى الذهبي في القرن الثامن الهجرى إذ يقرر أن الفلسفة الإلهية في شيق وماجاءت به الرسل في شق (٣) . ونشير أيضاً إلى رأى ابن خلدون (توفى سنة ٨٠٨ ه) بأن الفلسفة مخالفة للشريعة (١٤) ، وإلى المقريزي (توفى

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور ، ومكان الفارابي في الفلسفة الإسلامية ، باريس سنة ١٩٣٤م، ص ٢١٨ .

⁽٢) فناوى ابن الصلاح ، طبع مصر عام ١٣٤٨ هـ ، ص ٣٤ – ٣٥ .

⁽٣) الإسلام والحضارة العربية للإسلام محمد كرد على ، ← ٢ : ٣٠ .

⁽٤) المقدمة طبع القاهرة سنة ١٣٢٢ هـ، ص ٤٣٢.

سنة ٨٤٥ه) إذ يرى أن الفلسفة جر"ت على الإسلام ما لا يوصف من البلاء (١) ، وأخيراً إلى طاش كبرى زاده (توفى عام ٩٦٢ه) الذى وصف حكماء الإسلام بأنهم أعداء الله و رسله (٢) .

وبعد هذا نستطيع أن نقرر عن علم ومعرفة شخصية أن هذه النظرة السيئة للفلسفة والفلاسفة بقى من آثارها حتى هذه الأيام التى نعيش فيها أن نفراً من رجال الدين بالأزهر لا يزال يرى أن بعض الفلاسفة المسلمين صاروا إلى الإلحاد بسبب ما ذهبوا إليه فى الله تعالى وصلته بالعالم . كما نقرر أنه كان من نتائج ذلك ركود الدراسات الفلسفية فى العالم الإسلامى ، هذه الدراسات التي لم تأخذ فى الانتعاش والازدهار من جديد إلا فى هذه السنين الارسات الى الم

ذلك ما كان من الناحية العملية الواقعية . أما من ناحية الحق في نفسه فإننا نستطيع أن نقول بأن ابن رشد نجح في التوفيق بين الدين والفلسفة ، وهذا في كثير من المسائل التي تناولها ، ولكنه لم ينجح بصفة خاصة في مسألة البعث والجزاء في الدار الأخرى . وذلك لأنه لم يستطع ، بل ليس من المستطاع لأحد تأويل كل الآيات القرآنية – بله الأحاديث أيضاً – التي تدل صراحة على أنه في الحياة الأخرى ستكون لذائذ وآلام جسمية بجانب الأخرى الروحية .

وإذاً، فإن المؤمن الذي يعتقد أنه لابد من التصديق بصريح القرآن الذي لا يحتمل التأويل يرى أنه لا يستطيع بحال أن يوفق في هذه الناحية بين القرآن ومذهب الفلاسفة . ولهذا نجد أن الإمام الشيخ محمد عبده، مع شدة رغبته في التوفيق بين الدين والفلسفة وعدم تكفير الفلاسفة بشيء مما ذهبوا إليه ويرى أن اعتقاد البعث الجسدي واجب شرعاً ويكفر منكره ، وإن كان من الممكن تأويل ما سيكون من آلام ولذائذ جسمانية على نحو أعلى مما يتصور

⁽١) الخطط طبع القاهرة سنة ١٣٢٦ ه ، ح ٤ : ١٨٣ -- ١٨٨ .

⁽٢) مفناح السَّعادة ، طبع حبدر آباد بالهند ح ١ : ٢٦ .

العوام من غير أن نخشى الوقوع فى الكفر (١) . ولكن لنا أن نقول : ما هو هذا النحو ؟ إنه لا يمكن حسب كتاب الله وحديث رسوله الصحيح إلا أن يكون البعث والجزاء روحيين وجسميين معاً .

. . .

ومهما يكن من إصابة ابن رشد الحق أو خطئه فى بعض ما ذهب إليه ، فإن الإسلام لا يبيح ما كان من بعض رجاله من عداء للفلسفة واضطهاد لرجالها فى بعض الأزمان التى خلت . الإسلام الذى يأمرنا كتابه بألا نجادل «أهل الكتاب » إلا بالتى هى أحسن ، والذى حث على استعمال العقل لفهم الكون وسائر ما خلق الله – لا يرضى بكل ما صنع رجاله برجال التفكير الحر ورميهم بالكفر والإلحاد لا نهم أخطأوا فى بعض ما ذهبوا إليه .

لقد كان من نتائج هذا العداء ، أن وُجدت هوة بين الفلاسفة ورجال الدين ظلت دهراً طويلا فاصلا بينهم ، وأن رمى رجال الدين الفلاسفة بالإلحاد إن لم نقل بالكفر ، وجازاهم هؤلاء شراً بشر فرموهم بالجهل وعدم فهم الدين ! وكان من هذا وذاك أن حرم الدين من جهود كثير من أبنائه المفكرين ، فانكمش التفكير الحر الصحيح وخاصة بعد وفاة ابن رشد سنة ، ٥ ه ، فقد فقدت به الفاسفة الإسلامية أكبر ممثل ونصير لها من المسلمين ، وتضافرت عوامل مختلفة لسيادة روح التقليد .

بقيت كلمة واحدة. لقد رأينا تشابها إلى حد كثير أو قليل بين بعض آراء مفكرى الإسلام ومفكرى الغرب ؛ ومن منشل ذلك : الغزالى من ناحية وما لبرانش وهيوم وديكارت وكانط من ناحية أخرى فى مشكلة السببية ، وبين ابن رشد نفسه من ناحية وسبينوزا من ناحية أخرى فى ضرورة فصل الفلسفة عن الدين بالنظر إلى العامة ؛ وبصفة عامة بين جمهرة مفكرى الإسلام

⁽١) حاشية الشيخ محمد عبده على شرح العقائد العضدية ، طبع القاهرة سة ١٣٢٢ هـ، ص ١٩٧٠.

من ناحية وجمهرة مفكرى اليهودية والمسيحية من ناحية أخرى فى ضرورة تأويل بعض ما جاء فى الكتب المقدسة تأويلا مجازياً .

ونحن لا نزعم بسبب هذا التشابه الذى اكتفينا بالإشارة إلى بعض المثل له أنه كان هناك انتقال لبعض الآراء من مفكر إلى آخر عن معرفة وعلم ولكن نريد بالإشارة إلى ذلك أن نذكر أنه من الحير عدم إقامة الحدود الفاصلة بصفة قاطعة بين العقل فى الشرق والغرب، فإن العقل لا يعرف فواصل الحنس والزمن. وكذلك نذكر أنه من الحير - فيا نعتقد - أن يعاد النظر فى الفلسفة الإسلامية على هذا الأساس لنستطيع - بالقدر الممكن لمؤرخ الفلسفة - تقدير ما أسهم به الفكر الإسلامى فى إقامة صرح التفكير الفلسفى العالمي كله ، وبالله التوفيق.

روضة القاهرة في { فبراير ١٩٥٩ م

ثبت بمراجع البحث الهامة أولاً": مراجع عربية

١ ــ قرآن وتفسير وحديث

- ١ ــ القرآن الكريم.
- ۲ -- جامع البيان عن تأويل آى القرآن ، الإمام أبى جعفر محمد بن جرير
 الطبرى .
 - ٣ الكشاف عن حقائق التنزيل ، للإمام الزمخشري .
 - المفردات في غريب القرآن ، للراغب الأصفهاني .
- تأويل مختلف الحديث ، لابن قتيبة الدينورى ، الطبعة الأولى بالقاهرة
 سنة ١٣٢٦ هـ.
 - ٦ صحيح الإمام البخاري ، طبعة بولاق بالقاهرة سنة ١٣١٤ ه .

٢ _ فلسفة

- ٧ 🔃 ابن رشد وفلسفته ، لأنطون فرح ، طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣م .
- ۸ بیان موافقة صریح المعقول لصحیح المنقول ، لابن تیمیة ، طبع
 القاهرة سنة ۱۳۳۱ه علی هامش کتاب منهاج السنة .
 - ٩ تتمة صوان الحكمة ، للبيوتي ، طبعة لاهور سنة ١٩٣٣ م .
- ١٠ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات ، لابن سينا ، طبعة أمين هندية
 بالقاهرة سنة ١٩٠٨ م .
 - ١١ تهافت الفلاسفة ، للإمام الغزالى ، طبعة بير وت سنة ١٩٢٧ م .

- ١٢ ــ تهافت التهافت ، لابن رشد ، طبعة بيروت سنة ١٩٣٠ .
- ۱۳ ــ الثمرة المرضية فى بعض الرسائل الفارابية ، نشر ديتيرسى ، طبعة « ليدن » سنة ١٨٩٠ م .
- ١٤ ــ الحدائق فى المطالب العالية الفلسفية ، لابن السيد البطليوسى ، طبعة القاهرة سنة ١٩٤٦ م .
- ۱۵ -- حيّ بن يقظان ، لابن طفيل الأندلسي ، نشر « جوتييه » ، الجزاثر
 سنة ۱۹۰۹م .
- ۱۹ ــ رسائل الكندى الفلسفية ، تحقيق ونشر الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة ، طبعة دار الكتاب العربى بالقاهرة فى جزءين سنة ١٩٥٠ ــ ١٩٥٥ م .
 - ١٧ _ السياسة المدنية للفارابي ، طبعة حيدر آباد سنة ١٣٤٦ ه .
- ١٨ فصل المقال في بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، لابن رشد ،
 طبعة « ميونيخ » سنة ١٨٥٩ م .
 - ١٩ ـ الفوز الأصغر ، لابن مسكويه ، طبعة بيروث سنة ١٣١٩ ه .
- ٢٠ ــ فيلسوف العرب والمعلم الثانى ، للشيخ الأكبر مصطفى عبد الرازق ،
 طبعة القاهرة سنة ١٩٤٥ م.
- ٢١ ــ الكشفعن مناهج الأدلة ، لا بن رشد ، طبعة « ميونيخ » سنة ١٨٥٩م .
- ۲۲ ـــ آراء أهل المدينة الفاضلة ، للفارابي ، طبعة « ليدن » سنة ١٨٩٥ م .
- ٢٣ ــ المعتبر فى الحكمة ، لابن ملكا أبى البركات البغدادى ، طبعة حيدر آباد سنة ١٣٥٧ ه .
 - ٢٤ النجاة ، لابن سينا ، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ١٣٣١ ه .

٣ _ علم الكلام

- ۲۵ الأربعين (كتاب) في أصول الدين ، للإمام فخر الدين الرازى ،
 طبعة حدر آباد سنة ۱۳۵۳ هـ .
- ٢٦ ــ الإرشاد في أصول الاعتقاد ، لإمام الحرمين الجويني ، نشر « لوسياني » ،
 باريس سنة ١٩٣٨ م .
- ٧٧ _ الاقتصاد في الاعتقاد ، للإمام الغزالي ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٠ ه .
- ٢٨ _ إلجام العوام عن علم الكلام ، للإمام الغزالي ، القاهرة سنة ١٣٥١ ه .
- ۲۹ الانتصار والرد على ابن الراوندى ، لابن الحياط المعتزلى ، نشر
 « نيبر ج » ، القاهرة سنة ۱۹۲۹ هـ .
- ٣٠ حاشية الشيخ محمد عبده على شرح الدوانى على العقائد العضدية ،
 القاهرة سنة ١٣٢٢ ه .
 - ٣٦ _ الفصُّل بين الملل والنحل ، لابن حزم ، القاهرة سنة ١٣١٧ ه .
 - ٣٧ _ فيصل التفرقة بين الإسلام والزندةة ، للغزالي ، طبعة القاهرة .
 - ٣٣ ــ قانون التأويل ، للغزالي ، القاهرة سنة ١٩٤٠ م .
- ٣٤ ـ محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ، لفخر الدين الرازى ، القاهرة منة ١٣٢٣ ه.
- ه ٣ ــ مقالات الإسلاميين ، للإمام أبى الحسن الأشعرى ، طبعة الآستانة منة ١٩٣٨ م .
 - ٣٦ _ الملل والنحل ، لعبد الكريم الشهرستاني ، طبعة ، كيررتن ، .

٤ -- تاريخ وتراجم

- ٣٧ ـ إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، للقفطى ، القاهرة سنة ١٣٢٦ ه .
- ٣٨ ــ بغية الملتمس فى تاريخ رجال الأندلس ، للضبى ، طبعة مدريد سنة ١٨٨٤ م .
- ۳۹ ــ تاریخ أدبیات اللغة العربیة ، لجورجی زیدان ، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ۱۹۱۲ م .
- ٤٠ ــ تاريخ التمدّن الإسلامى ، لجورجى زيدان ، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩٠٤ م .
 - ٤١ -- تذكرة الحُفاظ ، للإمام سمس الله ين الذهبي ، طبعة حيدر آباد .
 - ٤٢ التكملة لكتاب الصلة ، لابن الأبار ، طبعة مدريد .
 - ٤٣ _ الصلة لابن بشكوال ، طبعة مدريد سنة ١٨٨٢ م .
- ٤٤ طبقات الشافعية الكبرى ، للإمام تاج الدين السبكى ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٤ ه.
 - 20 الطبقات الكبير (كتاب) لابن سعد ، طبعة « ليدن » .
- ٤٦ عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، لابن أبي أصيبعة ، طبعة القاهرة .
- 2۷ مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامى ، لسيد أمير على ، الترجمة العربية طبع لجنة التأليف بالفاهرة سنة ١٩٣٨ م .
- ٤٨ المعجب في تاريخ المغرب ، للمراكشي ، نشر « دوزي » طبعة أوربة .
 - ٤٩ معجم الأدباء لياقوت الحموى ، طبعة مرجوليوث .
- النجوم الزاهرة فى أخبار مصر والقاهرة ، لأبى المحاسن ، طبعة جونبول .
 - ۱٥ نفح الطيب ، للمقرى ، نشر « دوزي » طبعة « ليدن » .
 - ٥٢ ــ وفيات الأعيان لابن خلكان ، طبعة بولاق سنة ١٢٧٥ ه .

٥ _ فنون متنوعة

- مالى الشريف المرتضى على بن الحسين الموسوى العلوى ، نشر الحانجى
 وطبع مطبعة السعادة بالقاهرة .
 - ٥٤ الإمتاع والمؤانسة ، لأبى حيان التوحيدى ، القاهرة سنة ١٩٣٩ م .
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، لابن رشد ، مطبعة الاستقامة بالقاهرة سنة ١٣٥٧ هـ .
- ٣٥ -- تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة فى العقل أو مرذولة ، نشر « سخاو »
 طبعة أو ربة .
 - ٥٧ التعريفات للجرجاني ، استامبول سنة ١٣٢٧ ه .
 - ۵۸ فتاوی ابن الصلاح ، طبعة القاهرة سنة ۱۳٤۸ ه .
- ۱۹۲۹ م، نشر المقایسات لأبی حیان التوحیدی ، طبع القاهره سنة ۱۹۲۹ م ، نشر حسن السندوبی .
 - ٣٠ المقدمة لا بن خلدون ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٢ ه .
- ٦١ المواعظ والاعتبار بلدكر الخطط والآثار ، للمقريزى ، طبع القاهرة سنة ١٣٢٦ ه .
- ٦٢ ــ موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول ، لابن تيمية ، على هامش
 كتاب منهاج السنة النبوية ، طبعة بولاق سنة ١٣٢١ ه .

ثانياً: مراجع غير عربية

1. Beaurequeil (Serge de) Ghazzali et S. Thomas, Essat sur la preuve de l'existence de Dieu proposée dans l'Iqtisad et sa comparaison avec les "voies" thomistes, Bill. de L'Inst. Franç. d'arch. orient. du Caire, T. XVL, 1947.)

- 2. Boer (T.J. de) The history of philosophy in Islam, London, 1903.
- 3. Bréhier (Emile) La philosophie du Moyen-Age, Paris 1937.
- 4. Bréhier (Emile) Les idées philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie, Paris 1908.
- Bréhier (Emile) Histoire de la Philosophie, Paris, Presses Universitaires de France, 1941-45.
- 6. Brockelman, Geschichte d. arab. literatur.
- 7. Brochard, Etudes de la philosophie ancienne et de la philosophie moderne, Vrin, Paris 1926.
- Carra de Vaux, Les penseurs de l'Islam, Paris 1928, vol. 5.
 Carra de Vaux, Articles Ibn Rochd, Ibn Tefayl, et Fâiâbî dans l'Encyclopédie de l'Islam.
- 9. Croiset (A. et M.) Histoire de la littérature grecque, T.V.
- 10. Chenn (M.D.) Le sens et les leçons d'une crise religieuse. Revue Vie Intellectuelle, 10 Décembre 1931
- 11. Houtsma et autres collaborateurs, Encyclofédie de l'Islam.
- 12. Gandillac (de) Usage et valeur des arguments probables chez Pierre d'Ailly, in Arch. d'hist. lit. et doct. du moyen-âge T. VIII, 1933, pp. 43-92.
- 13. Gandillac (de) Oeuvres choisies d'Abélard, Paris, Aubier, 1945.
- 14. Gardet (Louis) (Vuelques aspects de la pensée avicemienne dans ses rapports avec l'orthodoxie musulmane, apud Revue thomiste, T. XLV, Juillet-Septembre, Oct.-Déc. 1939.
- 15. Gauthier (Léon) Etudes sur la philosophie d'Avenuès concernant son rapport avec celle d'Avicenne et de Gazali.
- 16. Gauthier (Léon) La théorie d'Ibn Rochd (Averroès) sur les rapports de la religion et de la philosophic, Paris 1909.
- 17. Gautier (Léon) Introduction è l'étude de la philosophie musulmane, Paris 1923.
- 18. Gilson (Eticnne) L'esprit de la philosophie médiévale, Paris, Vrin, 1944. Gilson (Eticnne) La philosophie du Moyen-Age, Paris, Payot, 1944.
- 19. Goldziher (Ign.) Le dogme et la loi de l'Islam, Trad. franç. par P. Arin, Paris, Geuthner, 1921, Une traduction arabe a été faite par M.Y. Moussa, en collaboration avec MM. 'Abd al-'Aziz. 'Abd al Haqq, et Alî 'Abd al Qâdir, Le Cairc, éd. du Soibe Egyptien, 1946.

- 20. Heitz (Th.) La philosophie et la foi chez Saint Thomas d'Aquin, Revue des Sciences Phil. et Théol. 1909.
- 21. Hôffding, Histoire de la philosophie moderne, Paris, 1924.
- 22. Kâram (J.) Cahiers du Cercle Themiste, Le Caire, 1936.
- 23. Kraus (P.) Abstracta islamica, 1936.
- Lebreton (Jules) Histoire du dogme de la Trinité, Paris Beauchesne,
 9° édition.
- 25. Lévy, Maimonide, Paris, Alcan.
- 26. Lévi-Provençal (E.). L'Espagne musulmane au Xème siècle.
- 27. Lubac (de) Introduction à la traduction des Homélies sur la Genèse, d'origine, Paris, 1944.
- 28. Macdonald, Encyclopédie de l'Islam. Art. Allah.
- Madkour (I.) La place d'al Fârâbi dans l'école philosophique musulmane,
 Paris, 1934.
- 30. Malebranche. Recherche de la vérité (in 'Oeuvres complètes' publiées par de Genaude et Lourdaucix) Paris 1837.
- 31. Martin (J.) Philon, Paris 1902.
- 32. Massignon (L.) Recueil de textes inédits, Paris 1929.
- 33. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe, Paris 1859.
- 34. Origine, Peri Archôn.
- 35. Paré (G.), Brunet (A.) et Tremblay (P.) La renaissance du XIIème siècle les écoles et l'enseignement. Paris 1933.
- 36. Platon, Apologie de Socrate, Paris, Coll. Budé.
- 37. " République, id.
- 38. Renan, Averroès et l'averroisme, gème éd. Paris.
- 39. Histoire générale des langues sémitiques. Paris 1928 (8ème éd.)
- 40. Schmelders, Essai sur les écoles philosophiques chez les Arabes.
- 41. Spicq, Esquisse d'une histoire de l'erégèse au Moyen-Age, Paris 1944.
- 42. Spinoza, Traité théologico-politique, traduit et annoté par Ch. Appuhn, Paris Garnier fr. 1928.
- 43. Strauss (Léo) Philosophie und Gesetz, Beitrage zum Verstandnis Maimunis und seiner Vorlaufer, Berlin, 1931.
- 44. Tenneman, Manuel de l'histoire de la philosophie, traduit de l'allemand par V. Cousin T.I. Paris 1899.

747

- 45. Saint Thomas, De aeternitate mundi contra muimurantes, éd. Parme, 1864.
- 46. Saint Thomas, Summa theologica.
- 47. Wulf (Maurice de) Histoire de la philosophie médiéval, T.I. Louvain, 1934.
- 48. Wensinck(A.J.) Les preuves de l'existence de Dieu dans la théologie musulmane, Amsterdam, 1936.

فهرست الموضوعات

				-	_	_				
صفحا										
					عهيد					
۵		•	•						لبحث	موضوع اا
٨										عناصره
11						•				خطته
					ىم الأوا ىل الأو					
			رشد	ر ابن	ی عص	لس ح	الأند			
10		•						مراء	ارة والأ	الفتح والإد
17									بية	الحالة العلم
۲.										استبداد الح
44										استمرارالتف
				Ĺ	لم الثاني	الفصر				
				1	رشد	<u>رابن</u>				
77										حياته
٣٣	•								4	نكبته ونفيه
٤٤	•			•		•			•	مؤلفاته
		بابقيه	عند س		فصل ا لدن وا	ال يي <i>ن</i> ال	التمفية			
٤٥				•	۲۳۷			ة إليه و	بالحاج	الإحساس

أولاً : في المشرق

				۳,	•	-)				
صفحة										
٤٩						•				الكندى
٥٤	•	•					•			الفارابي
74	•				•			•	,	السجستاني
44					•		•		٠,	مسكويه
٧١	•	•	•	•	•	•	•			ابن سينا
				نرب	في المغ	ثانیگا :				** • ******
٧٤		•							•	البطليوسي
۸۲				•						ابن طفیل
				(ىم الثانى	الق				
					ا بىل الأو					
		شد	ابن را				قة بين	العلا		
۸٩					. 1	ر عنها	ي صلو	ادئ ال	ئ والم	ضرورة ذلا
4+	•	•					_			١ – الشري
94										٧ - الشري
97	•		•		•		لده	ل وقواء	التأويا	٣ ــ قانون
1.4		•	ارحى	و بین ا	لمة بينه	، والص	العقل	ل قدرة	له ملدي	ع ــ تحدي
				Ĺ	بىل الثاني	الفص				
		ية	ان العالم				يل عند	التأو		
111										تمهيد
117					فياون	ود قبل	ى اليه	ويل لد	: Itil	أولا [*]
118	_		_					الت		· [.;(*

749					
صفحة					
14.			•		ثالثًا : التأويل لدى ابن ميمون .
178					رابعًا: « لدى رجال الكنيسة المسيه
179					خامساً: « لدى المسلمين
14.					« لدى المعتزلة
148					« لدى المتصوفة والشيعة
147			•		« لدى الغزالي وابن تيمية
				. 4 (الفصل الثال
			7. it		•
					استدلال ابن رشد للع
180					١ ـــ حدوث العالم
10.					٢ — وجود الله ومعرفته
104					۳ — وحدانيته تعالى
100		•	•	•	٤ ـــ إثبات صفات الكمال لله
17.	•	•	•	•	ه ـــ نفي الصفات التي يجب تنزيه الله عنها
177		•	•	•	٣ — رؤية الله تعالى
14.		•	•		٧ بعثة الرسل
148	•	•	•	•	٨ العدل والجور
149	•	•	•		٩ ـــ المعاد وأحواله
				بع .	الفصل الراب
			,	_	بین ابن رشد و
114				_	
					المسائل التي حصل فيها النزاع وا
					ثانيًا : ابن رشد وتهافت التهافت .
191	•	•	•	•	١ - قدم العالم

صمحه					
7.7	•	•	•		٢ ـــ وجود الله وصدور العالم عنه
711	•	•	٠	•	٣ ــ العلم الإلهى
414	•		•		٤ _ مشكلة السببية .
441		•			ه ــ البعث والحياة الأخرى .

النتيجة العامة للبحث ٢٧٤

م طبع هذا الكتاب على مطابع دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٨



بين الدين والفلسفة

من الطبيعي أن يعمل كل فيلسوف مؤون على التوفيق بين الدين الذي جاء به الوحى ، وبين الفلسفة التي أدى إليها الفكر ؛ وهكذا كان شأن « ابن رشد » وسائر فلاسفة العضر الوسيط .

وسترى في هذا الكتاب مدى نجاح كل سهم فيا أراد ، وبخاصة ابن رشد فيلسوف الأندلس . وسترى أيضاً موقف الغزالى من الفلاسفة الذين ضلوا الطريق في رأيه . كما سنعرف موقف الحصيع ، في الشرق والغرب ، من الكتب المقدسة لتتفق وما انتهى إليه الفلاسفة ، والأسباب التي أدت إلى اضطهاد أنصار الفكر ، وكف حاول فيلسوف الأندلس بيان أنها والدين أحوان .

وسنعرف أخيراً مدى تشابه التفكير الفلسفى بين الفلاسفة والمفكرين فى البهودية والمسيحية والإسلام ، وأن من الحير ألا نقيم الحدود الفاصلة بين العقل فى الغرب والشرق ، فإن العقل لا يعرف فواصل الحنس والزمن ، وبهذا يستطيع مؤرخ الفلسفة تقدير ما أسهم به العقل الإسلامى فى إقامة صرح الفكر الفلسفى فى العالم كله .

مكنبة الدراسات الفلسفية

صدر منها:

- ١ تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط ٢ تاريخ الفلسفة الحديثة
- ٣ ــ العقل والوجود ؛ ـــ العلبيعة وما بعد العلبيعة
 - · هُ ــ أصول الرياضيات (٤ أجزاء) ، ما القرآن والفلسفة
- ٧ نشأة الفكر الفلسي في الإسلام (جزءان) ٨ مناهج البحث عند مفكري الإسلام
 - ٩ ــ بين الدين والفلسفة عند ابن رشد ١٠ -- المذهب في فلسفة برجسون
 - ١١ الإدراك الحسى عند ابن سينا ١٢ المنعلق
- ١٣ ــ مراحل الفكر الأخلاق ١٢ تمهيد لتاريخ مدرسة الإسكندرية
 - ١٥ سورين كيركجورد : أبو الوجودية ١٦٠ من الكائن إلى الشخص
 - ١٧ بين برجسون وسارتر : أزمة الحرية 💮 ١٨ الفرد في فلسفة شوبههور
 - ١٩ ألبير كامى، محاولة لدراسة فكره الفلسى
 ٢٠ الحقيقة عند الغزالى

٢١ – حكمة الصين (جزءان)



__